

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты**

«Челядь»с 65 №-а видзанини «Бусинка» школаӧдз велӧдан
муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.

Утвержден приказом и. о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 65» г. Воркуты
от «22» мая 2020 г. № 66/01.20



***План летней оздоровительной работы в
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты***

2020г.

План летней оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков в условиях сохранения рисков распространения COVID -19.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания, оздоровления детей в летний период и в условиях сохранения рисков распространения COVID -19.

I. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Наименование	Количество	
Ремонтные работы силами МБУ «ПТК» УпрО			
1	Установка бассейна	1	
2	Ремонт подвала	1	
3	Ремонт групповых помещений	2	
4	Ремонт фасада		
II. Профилактические работы			
	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Косметический ремонт 10-ти групповых помещений	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
2	Косметический ремонт помещений общего пользования	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
3	Косметический ремонт медицинского кабинета	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
4	Косметический ремонт постирочной	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
III. Подготовка к зиме			
1	Оклеивание окон	август	Завхоз или лицо его заменяющее
2	Утепление дверей	август	Завхоз или лицо его заменяющее
3	Подготовка инвентаря к уборке снега	сентябрь	Завхоз или лицо его заменяющее
4	Ревизия отопительной системы	Август - сентябрь	Завхоз или лицо его заменяющее
5	Просушка постельных принадлежностей (матрацы, подушки, одеяла)	В течение лета	Завхоз или лицо его заменяющее
6	Стирка ковровых изделий	Июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
7	Обновление информационных знаков	июнь	Завхоз или лицо его заменяющее

II. Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2020 год	29.05.20г	и. о. заведующего Головина О.В.
2.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по организации работы в образовательных организациях в условиях сохранения рисков распространения COVID -19; - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой доврачебной помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	29.05.20г.	и. о. заведующего Головина О.В.
3.	Комплектация на группах аптечек, дезинфицирующими средствами личной гигиены, масками и перчатками	до 1 июня	Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра Купреева Б.М.
4.	<p>Проведение инструктажа с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице ; - соблюдение правил личной гигиены в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 	01.06.20г.	Воспитатели
5.	<p>Издание приказов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организованном окончании 2019-2020 учебного года. 2. О подготовке МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты к работе в летний период. 3. Об организации административного дежурства в летний оздоровительный период. 4. Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период и мерах по предупреждению кишечных инфекций и в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 5. Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 6. О мерах по предупреждению кишечных инфекций среди воспитанников. 7. О проведении внеплановых тренировок по отработке действий персонала в случае эвакуации; 	Май – август 2020г.	и. о. заведующего Головина О.В.

	8. О предупреждении травматизма среди воспитанников и действиях персонала по оказанию первой доврачебной помощи; 9. О подготовке ДОУ к новому 2020 – 2021 учебному году 10. О комплектовании учреждения детьми на 2020 – 2021 учебный год.		
6.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	до 31.08.20	Ответственный педагог за обучение детей навыкам БП. Сухотина А.Н.
7.	Инструктаж «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»	30 мая	и.о. заведующего Головина О.В.
8.	Общее собрание работников Учреждения «Организация оздоровительной работы МБДОУ в летний период» (онлайн - режиме)	05.06.20г.	и.о. заведующего Головина О.В. Ст. воспитатель Головина О.В.
9.	Комплексный контроль «Готовность МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты к летней оздоровительной работе»	с 10.06.20 по 15.06.20г	и.о.заведующего Головина О.В. Ст. воспитатель Головина О.В.
10.	Проверка оборудования на территории, составление актов по итогам.	Июнь 2020 г.	и.о.заведующего Головина О.В. завхоз Каткова О.В.
11.	Общее собрание работников Учреждения «Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Подготовка МБДОУ к началу учебного года»	31.08.20 г.	Заведующий Павленко Л.А.

III Методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовить материалы для использования в работе с детьми летом (картотека подвижных, дидактических, речевых, развивающих игр, дидактические материалы, методическую и художественную литературу)	до 1 июня	Ст. воспитатель воспитатели
2.	Составление плана воспитательно-образовательной работы на 2020– 2021 учебный год.	до 30 июня	Ст. воспитатель Головина О.В
3.	Педагогический совет «Анализ качества образования в МБДОУ № 65 за 2019-2020 учебный год» (с использованием дистанционных технологий)	30.05.2020г.	Ст. воспитатель Головина О.В
4.	Консультация для воспитателей «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения».	до 01.06.20г.	Ответственный педагог за обучение детей навыкам БП. Сухотина А.Н.
5.	Консультация для воспитателей «Физкультурно - оздоровительная работа в летний период».	03.06.2020г.	Инструктор по физической культуре Скарга Е.А.
6.	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь -август	Ст. воспитатель Головина О.В
7.	Корректировка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС	до 01.09.2020	Ст. воспитатель Головина О.В

	дошкольного образования		
8.	Систематизация материалов в методическом кабинете	до 01.09.2020	Ст. воспитатель Головина О.В
9.	Педагогический совет «Готовность МБДОУ № 65 к новому 2020-2021 учебному году»	30.08.2020 г.	Заведующий Павленко Л.А.

IV Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2020 года.

Июнь		
	Младший возраст	Старший возраст
1 неделя	<p style="text-align: center;">« В гости к солнышку»</p> <p>Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?»; Летние загадки; Стихи о лете, солнце; физкультурное развлечение «В гости к солнышку»; День веселого ветерка; Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко»</p>	<p style="text-align: center;">«Здравствуй лето»</p> <p>Заучивание стихотворений о лете; Чтение рассказов о лете; Урок здоровья: «О вреде и пользе солнечных лучей», спортивное развлечение «Догони лучик», СРИ, Спортивное развлечение «Солнце встало» Подвижные игры: «Солнечные лучики» Рисунки на асфальте; наблюдение в природе .Аппликация «Здравствуй лето» (коллективная работа).</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;">«Мир полон сказок и чудес»</p> <p>Чтение русских народных сказок. Рассматривание книжных иллюстраций. Театрализованное развлечение «Угадай сказочного героя»; Краткосрочный проект «Русская матрешка». Фотовыставка «Моя семья живет в России!»; Игровая карусель «Там, на неведомых дорожках»; Прослушивание песен, сказок. Фотовыставка «Моя семья живет в России!»</p>	<p style="text-align: center;">«Тебе Россия, посвящаем!»</p> <p>Беседы: «Мой дом моя страна», «Я живу в России», «Моя малая родина», «Я гражданин России», «Символы России», о творчестве писателей. Чтение стихов о России, театрализация русских народных сказок. Краткосрочный проект «Русская матрешка». Игра-путешествие «С любовью о России!». Спортивное развлечение «Богатыри земли русской». Фотовыставка «Моя семья живет в России!», «Самоцветы России», выставка детской художественной литературы для родителей о России, , коллаж. Праздничное мероприятие «Славный праздник день России!» Флешмоб групповой «Я, ты он, она- вместе дружная страна».</p>
3 неделя	<p style="text-align: center;">«Мы у реченьки живем - нашу речку бережем»</p> <p>Рассматривание иллюстраций. Подвижные игры «Перепрыгнем через ручей», «Ручеек». Экспериментальная деятельность «Нагреем воду», «Какого цвета вода». Рисование «Наша речка хороша»; конструирование «Мост»; Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.</p>	<p style="text-align: center;">«Природа вокруг нас»</p> <p>Пешеходная прогулка на природу(в соответствии с санрежимом); развлечение «Загадки на грядке»; Спортивный досуг «Дышит лето ветерком на прогулку мы идем»; Чтение худ. литературы, Художественное творчество с использованием природного материала; Беседы «Разноцветное явление природы», «Реки нашего города», «Правила поведения на реке» Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками»</p>

4 неделя	<p>«Всем советуем дружить» Музыкально-ритмические композиции; подвижные игры с правилами; игровая программа «А нам не скучно вместе»; Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом»</p>	<p>«Дружба – это здорово» Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Сломанная кукла» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин»; труд в природе «Волшебники в природе»</p>
Июль		
1 неделя	<p>«Коли семья в кучке, не страшны и тучки» Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...», художественное творчество на тему «семья»; День игр и стихов; спортивное развлечение;</p>	<p>«Папа, мама, брат сестра и я – это дружная семья» Беседа с детьми «Что такое семья» о правах и обязанностях членов семьи. Беседа «О чем говорит народная мудрость» - пословицы и поговорки о семье. Игры «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»; создание условий для СРИ «Семья», «Детский сад»; Составление рассказов о семье и традициях.</p>
2 неделя	<p>«Неделя Физической культуры и спорта» Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций спортивного характера, составление рассказов, беседы и другие формы совместной деятельности; игры соревнования; игры – эстафеты, спортивные игры; индивидуальная работа по физической культуре; - игры с песком и водой; Среда: Физкультурные досуги. (вторая половина дня)</p>	<p>«Неделя Физической культуры и спорта» Разучивание народных подвижных игр с атрибутами; Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций спортивного характера, составление рассказов, беседы и другие формы совместной деятельности; Спортивные игры на природе; разучивание стихотворений о спорте; Спортивный праздник «Страна Спортляндия»</p>
3 неделя	<p>«По тропинке по дорожке мы идем искать морошку» Пешеходная прогулка вокруг сада, развлечение с песком и водой; чтение художественной и познавательной литературы о природе Севера; Разучивание стихов по методике «Учим стихи руками»;</p>	<p>«Неделя туризма» Пешеходная прогулка в тундру, на речку (в соответствии с санрежимом); составление планов – маршрутов «Учимся ориентироваться», беседы «Правила поведения на природе», «Солнце друг, солнце враг»; Активный отдых и наблюдение в природе; разучивание закличек, песен для похода; рисование «Тундра летом», выставка творческих работ «Мы туристы».</p>

4 неделя	<p align="center">«Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»»</p> <p>Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок». Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение. Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице. Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности». Слушание песен: «Весёлые путешественники», «Песенка дорожных знаков», «Машина».</p> <p>Штриховка цветными карандашами «Светофорик»; СРИ «Автобус».</p>	<p align="center">Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</p> <p>Беседа о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко»; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный»; Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»; Целевые прогулки по поселку; Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице;</p>
Август		
1 неделя	<p align="center">«В мире игрушек»</p> <p>Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) Сов. деятельность «Мы матрёшки – весёлые игрушки» ; Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки»; Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» «Любимые куклы»; Спортивный досуг «В гостях у матрёшки»; Комплекс упражнений «Игрушки»; Рисование «Моя любимая игрушка»; СРИ «В магазине игрушек»</p>	<p align="center">«Раз-два, раз-два, начинается игра!»</p> <p>Образ. деятельность «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок ; Разучивание народных подвижных игр с атрибутами; Коллективная работа по аппликации «Мы играем»; Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»; Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?»; Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская»; Трудовые поручения</p>
2 неделя	<p align="center">«Чудеса своими руками»</p> <p>Беседа «Волшебная бумага» (свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать»; Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера»; Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?», «Весёлые ладошки»; (разведение пальцев рук) и др. Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку»; Подвижные игры; Развлечение «Пластилиновая страна»</p>	<p align="center">«Чудеса своими руками»</p> <p>Образ. деятельность с элементами ТРИЗ «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды; Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»; Игра «Тренируем эмоции» ; Подвижные игры «Эстафета дружбы» и др. ; Создать условия для СРИ: «Почта», Поликлиника», «Магазин»; оригами; Труд в природе «Волшебники природы»; Выставка творческих работ «Вот как я умею»; Развлечение « Мы - мастерилки».</p>
3	<p align="center">«В Сказочном царстве – небывалом государстве»</p>	<p align="center">«Смех, да и только!»</p> <p>Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова,</p>

	Беседа «Сказочные маленькие человечки» Н.Носов «Приключения Незнайки» - (чтение избранных глав). Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков». Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»; Слушание детских песен из любимых мультфильмов. Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте); подвижные игры. Художественное творчество «В мире сказок»	Д.Драгунского. Поэтические минутки, театральная постановка «Сказки для малышей», литературная викторина « В мире сказок». Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали). Выставка творческих работ «Веселые сказки». Спортивный досуг «По следам.....»
4 неделя	«Веселые путешественники» Чтение летних экологических сказок, Рисование «Разноцветные страницы лета», Фестиваль любимых песен, Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем», Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?», «На чём я путешествую», Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?»	«Славься шахтерский труд!» Беседы о профессиях, о городе, о полезных ископаемых; экскурсии. Выпуск стенгазеты «Шахтерам посвящается», составление рассказов на тему «Мой папа шахтер», прослушивание песен, разучивание стихов; СРИ «Мы строители» и др.
5 неделя	«До свиданья, лето!» Беседа «Вот и кончилось лето красное», Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) День овощей, день фруктов; Развлечение «Салют лету»	«До свиданья, лето!» Беседы о лете, 1 сентября - день знаний; составление рассказов «Как я провел лето»; Художественное творчество по теме «Наше лето», музыкальное развлечение «Небывалый урожай»; «День радости и счастья».

V. Экскурсии и походы

при снятии ограничений и в соответствии с санитарным режимом.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Походы в тундру по маршрутам, составленным воспитателями и детьми в соответствии с санитарным режимом	июль	Воспитатели старших, средних групп
2.	Экскурсия на речку Аяч – Яга.	в течение лета	Воспитатели старших групп
3.	Экскурсии по поселку в соответствии с санитарным режимом	август	Воспитатели старших, средних групп

VI. Трудовая деятельность

Задачи педагогов.

1. На примере ближайшего окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь им осознать свое место в нем.
2. Развивать доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему городу и стране.
3. Учить детей ориентироваться в социальной среде обитания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уход за цветочными клумбами (закрепить трудовые навыки и знания цветов нашего края).	июль	Воспитатели старших групп
2.	Полив песка в песочницах.	июнь-июль	Воспитатели всех групп
3.	Уход за комнатными растениями.	июнь-июль	Воспитатели всех групп
4.	Уход за огородом на окне.	июнь-июль	Воспитатели всех групп
5.	Трудовые поручения по содержанию территории детского сада в чистоте.	июнь- август	Воспитатели всех групп
6.	Сбор природного материала с целью оформления уголка природы, уголка тундры, осенних экибан.	июнь- август	Воспитатели всех групп

VII. Сотрудничество с семьей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационный блок			
1.	Визитная карточка группы.	Июнь	Воспитатели всех групп
2.	Режим группы на теплый период года.	Май	Воспитатели всех групп
3.	Значение летнего периода в развитии детей.	Июнь	Воспитатели всех групп
4.	Мероприятия по оздоровлению детей в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 в летний период	Июнь	Воспитатели всех групп
5.	Предупреждение летнего травматизма.	Июнь	Воспитатели всех групп
6.	Общение с природой.	Июль	Воспитатели всех групп
7.	Внимание, дорога!	Июль	Воспитатели всех групп
8.	Участие родителей в воспитательно-образовательной работе (организация экскурсий, походов в соответствии с санрежимом).	Июнь-август	Воспитатели всех групп

VIII. Контроль и руководство

1	Контроль за соблюдением санэпидрежима, охраной жизни и здоровья детей в условиях сохранения рисков распространения COVID -19	Май - август	Заведующий, завхоз медсестра, ст. воспитатель
2	Организация закаливающих процедур (воздушные ванны, босохождение, дыхательная гимнастики и т.д.)	июль - август	медсестра
3	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам (ежедневно)	В течение лета	Завхоз, медсестра , воспитатели
4	Санитарно-гигиеническое состояние помещений в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 : проведение дезинфекции помещений, генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах. (ежедневно)	В течение лета	медсестра Купреева Б.М.
5.	Питание: режим хранения продуктов. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче и раздаче и доставки пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. (ежедневно)	В течение лета	Медсестра, кладовщик, заведующий.
6.	Питьевой режим, соответствие санитарным нормам	В течение	медсестра

	(ежедневно)	лета	
7.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей (ежедневно)	В течение лета	медсестра, воспитатели
8.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня. (ежедневно)	В течение лета	медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
9.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность; содержание и состояние выносного материала) (ежедневно)	В течение лета	медсестра, воспитатели, мл. воспитатели
10	Оздоровительные мероприятия в течение дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность. (ежедневно)	В течение лета	медсестра, ст. воспитатель, воспитатели

IX. График административно-хозяйственного контроля.

Вопросы	Срок
1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (медсестра)	
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	Июнь
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)	В конце месяца
Введение медицинской документации. Оснащение медикаментами.	постоянно
Санитарно – гигиеническое содержание помещений	постоянно
Санитарно – просветительская работа с родителями, сотрудниками.	1 раз месяц
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз)	
Санитарное состояние помещений, территории ДОУ	постоянно
Состояние мебели	Июнь, август
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	июнь
Контроль за работой обслуживающего персонала	постоянно
Сохранность имущества	Июнь, август
Состояние технического оборудования	июнь
3. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.	
Предметно – развивающая среда (ст. воспитатель)	
Состояние воспитательной работы по возрастам	1 раз в месяц
Календарное планирование, документация педагогов	июнь
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно
Состояние предметной среды в группах	1 раз в месяц

X. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	

Утренняя гимнастика	На воздухе (по погодным условиям)	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6 Средняя – 8 Старшая – 10 –	Воспитатели, инструктор по физкультуре.
Образовательная деятельность по физическому развитию	На воздухе (по погодным условиям)	3 раза в неделю	Младшая – 15 Средняя – 20 Старшая 25	Воспитатели, инструктор по физкультуре.
Подвижные игры: (сюжетные, не сюжетные, с элементами соревнований, народные, с элементами спорта и т.д.)	На воздухе	ежедневно	Для всех возрастных групп 10 - 20	Воспитатели, инструктор по физкультуре.
Двигательные разминки: упражнение на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активации глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.	На воздухе	ежедневно	Младшая – 6 Средняя – 8 Старшая – 10 – подготовительная - 12	Воспитатели, инструктор по физкультуре.
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера	спальня	Ежедневно после сна	Для всех групп 3-5	Воспитатели.
Упражнение после сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные и игровые; с простейшими тренажерами; на координацию движений, на развитие мелкой моторики.	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после сна	Для всех групп 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики зак. мероприятия	По плану в зависимости от зак. мероприятия	По усмотрению медсестры	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7	Воспитатели, инструктор по физкультуре.
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	На более 30	Воспитатели, муз. руководители

Модель двигательной активности.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	НОД по музыкальному развитию 6-8 мин.	НОД по музыкальному развитию 8-10 мин.	НОД по музыкальному развитию 10-12 мин.	НОД по музыкальному развитию 12-15 мин.
Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	2 раз в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 20 мин.	3 раза в неделю 25 мин.	3 раза в неделю 30 мин.
Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетные; • бессюжетные; • игры-забавы; • соревнования; • эстафеты; • аттракционы. 	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • гимнастика пробуждения • дыхательная гимнастика 	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: <ul style="list-style-type: none"> • артикуляционная гимнастика; • пальчиковая гимнастика; • зрительная гимнастика. 	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30–35мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.

Оздоровительный бег	2 раза в неделю 2–4 мин	2 раза в неделю 3–5 мин	2 раза в неделю 3–5 мин	2 раза в неделю 5–7 мин
Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе	2–3 раза в год, длительность 30–40 мин	2–3 раза в год, длительность 40–60 мин	2–3 раза в год, длительность 40–60 мин	2 раза в год 50-75 мин.
Специально организованная дозированная ходьба	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			