

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

«Челядьц 65 №-а видзанини «Бусинка» школадз велцдан
муниципальнцй сыцмкуд учреждение Воркута к.

**Протокол педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты**

№ 7

21.05.2021

Тема: «Реализация приоритетных направлений деятельности учреждения в 2020/2021 учебном году».

Цель: Оценка и прогноз состояния образовательной системы МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты

Присутствовали: 19 человек

Отсутствовали: Павленко Л.А., Аркадьева О.Л., Матюшкина Т.Н., Галимова З.Г., Рудасова А.З., Омбоди Е.Н. -отпуск

Повестка дня:

8. Ознакомление и обсуждение проекта программы воспитания на 2021-2022 учебный год

Ход педсовета:

1. Слушали: Старший воспитатель Головина О.В. напомнила педагогам об изменениях в законодательстве об образовании по вопросам воспитания, в частности о дополнительно включенной в Закон об образовании (пункты 2,9,10) и статьи 12.1. «Общие требования к организации воспитания обучающихся. Далее Ольга Владимировна, как председатель рабочей группы по разработке программы воспитания, познакомила педагогов с проектом программы воспитания на 2021- 2022 учебный год. Довела до сведения педагогических работников информацию о результатах деятельности рабочей группы по разработке Рабочей программы воспитания на 2021-2022 учебный год, об особенностях организации воспитательной работы в МБДОУ.

Ольга Владимировна отметила, что Программа выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и включает следующие разделы:

- Целевой раздел включает пояснительную записку, раскрывающую основные положения и статус документа, характеристики ключевых понятий воспитания.

- Содержательный раздел разработан с учетом возрастной специфики и особенностей воспитательного процесса в МБДОУ, прописаны принципы организации воспитательной работы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста, виды, формы и содержание воспитательной работы как совокупность реализуемых инвариантных и вариативных модулей.

- Организационный раздел описывает психолого-педагогические условия, модель воспитательной работы, систему взаимодействия участников воспитательного процесса, принципы планирования воспитательных мероприятий и ресурсное обеспечение реализации Программы.

- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы» представляет описание и инструментарий для проведения самоанализа воспитательной работы: оценки эффективности и полноты реализации Программы.

- Раздел «Словарь основных понятий и перечень сокращений» выполняет вспомогательную справочную функцию.

- В разделе «Литература» представлен перечень источников, используемых для составления Программы. В программе прописано содержание следующих инвариативных модулей:

- «Духовно-нравственное воспитание»;
- «Гражданское и патриотическое воспитание»;
- «Приобщение детей к культурному наследию. Эстетическое воспитание»;
- «Физическое развитие и культура здоровья»;
- «Трудовое воспитание»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Профилактика раннего семейного неблагополучия».

На рассмотрение педагогам предложен Календарный план воспитательной работы, составленный с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования, «Календарем жизни ДОУ», в котором указаны конкретные мероприятия, задачи, участники и примерные сроки их проведения. Календарный план является базовым рабочим документом для практической реализации цели, задач и содержания Программы.

Выступили: воспитатель Бугакова Т.Н. дала высокую оценку рабочей группы предложила принять к сведению информацию о Рабочей программе воспитания, изучить содержание проекта для последующей реализации.

Проголосовали единогласно.

Решение педсовета:

8. Принять к сведению проект рабочей программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Председатель:

Павленко Л.А.

Секретарь:

Головина О.В.