

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты**

«Челядь» 65 №-а видзани «Бусинка» школадзвелёдан  
Муниципальнойсьёмкуд учреждение Воркута к.

Принят  
Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский № 65» г. Воркуты  
Протокол от «» августа 2021 №

Утвержден приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты  
От «31» августа 2021 №

Годовой план работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты  
на 2021 -2022 учебный год.

## **Содержание.**

1. Краткая информационная справка.
2. Анализ работы образовательного учреждения за прошедший учебный год.
3. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.
4. Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения в рамках решения годовых задач.
5. Организационно-методическое сопровождение, контроль и анализ реализации основной образовательной программы учреждения.
6. Мероприятия по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы.
7. Приложение № 1 план-график аттестации педагогических работников
8. Приложение № 2 план-график повышения квалификации педагогических работников.
9. Приложение № 3 работа с родителями
10. Приложение № 4 работа с семьями группы риска
11. Приложение № 5 Работа с детьми

## **Раздел 1. Информационная справка**

**Полное наименование дошкольного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты;

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты.

**Официальное полное наименование Учреждения на коми языке:** «Челядьӧс 65 №-а видзаніні «Бусинка» школад звелӧдан муниципальной съӧмкуд учреждение Воркута к

**Организационно-правовая форма Учреждения:** некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута».

**Место нахождения, юридический адрес и фактический адрес:** МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

Е-mail: [mdou65businka@rambler.ru](mailto:mdou65businka@rambler.ru)

Веб-сайт: [dou65businka.ucoz.ru](http://dou65businka.ucoz.ru)

**ИНН:** 1103022440

**Учредитель** – Администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Учреждение учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.07.1999г. № 944

**Учреждение подведомственно** Управлению образования администрации МО ГО «Воркуты» осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

**Устав МБДОУ** утверждён Постановлением МО ГО «Воркута» 07.02.2019г. № 187.

**Лицензия** на право осуществление образовательной деятельности № 789-Д, серия 11ЛО1 № 0001121, дата выдачи – 13.04.2015г. Срок действия: бессрочно.

Общая площадь – 3255,6 кв. м

Проектная мощность – 280 детей

Средняя годовая численность детей – 190 человек.

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

**Режим функционирования учреждения** с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в Учреждение с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-

инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует 10 групп, из них:

- дошкольных групп – 8
- раннего возраста – 2

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты (далее ДОУ) строится на с учетом учебного плана. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты соответствует Уставу и Лицензии в части уровня и направленности реализуемых программ, виду образовательного учреждения. Учебный план составлен с учётом возрастных и физиологических особенностей детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и соответствует письму Минобразования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Количество часов учебного плана соответствует рабочим учебным программам и объему часов, требуемых для изучения реализуемых программ.

Учебно-методический комплект для реализуемых основных общеобразовательных программ дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия

## ***Раздел 2. Анализ работы образовательного учреждения за учебный год***

### ***2.1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. (вид деятельности «присмотр и уход»)***

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников. Нормативная база по охране труда в дошкольных образовательных учреждениях (далее ДОУ) разработана на основе Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ, Отраслевого тарифного соглашения по учреждениям системы Министерства образования и науки Российской Федерации и Отраслевой программы улучшения условий труда, учебы и охраны труда.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В ДОУ разработана нормативно-правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в ДОУ», издан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве.

Имеются должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д.

Инструктажи проводятся по плану руководителя МБДОУ. Ежеквартально проводятся учебные тренировки по эвакуации в случае пожара, чрезвычайных ситуаций.

Групповые комнаты, пищеблок, прачечная оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь). Техническая оснащенность: средства первичного пожаротушения, телефонная и мобильная связь, автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, кнопка тревожной сигнализации, на каждом этаже имеются планы эвакуации.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Запрещена сдача в аренду помещений ДОУ организациям, чья деятельность не связана с основными направлениями функционирования учреждения.

### **Обеспечение антитеррористической безопасности.**

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре, в полном объеме выполняются обязательные требования пожарной безопасности, установленные техническими регламентами, так же выполняются в полном объеме требования нормативных документов по пожарной безопасности;
- установлен домофон для ограниченного доступа людей в Учреждение;
- имеется тревожная кнопка, - имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях путей эвакуации;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территория ограждена забором; калитка и ворота запираются на замки;
- установлена система пожарной автоматики и передачи сигналов на пульты ДДС-01;
- установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- имеется система аварийного освещения.

Ежедневно осуществляется административно-общественный контроль с целью устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Заведующим МБДОУ назначены административные дежурные во 2-ю половину дня. По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом Учреждения на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций (два раза в год), обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях, противопожарный инструктаж (2 раза в год).

За прошедший учебный год случаев травматизма воспитанников и работников зарегистрировано не было.

100% педагогических работников прошли обучение навыкам оказания первой медицинской помощи несовершеннолетним.

Таким образом, в Учреждении соблюдаются правила по охране труда и технике безопасности, обеспечиваются безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников и социальные гарантии участников образовательного процесса, создаются необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных задач нашего МБДОУ, поэтому работа в детском саду строится на основании соблюдения гигиенических требований к организации образовательного процесса в части расписания непосредственно образовательной деятельности и режима дня в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима дня, как и организации образовательного процесса, является его соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям и возможностям детей. Максимальный объем образовательной нагрузки на воспитанников регламентирован Учебным планом Учреждения.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пяти дневной недели не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Для каждой возрастной группы режим дня на теплый и холодный периоды года предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. (В связи с осуществлением воспитательно-образовательного процесса в условиях Крайнего Севера, при неблагоприятных погодных условиях (температура воздуха, скорость ветра; пункт 12.5 СанПиН 2.4.1. 3049-13) продолжительность прогулки в холодный период сокращается или проводится в помещении ДОУ (прогулочная веранда, музыкальный зал, спортивные залы)).

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 3- 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

В Учреждении разработана модель двигательной активности, способствующая обеспечению оптимального двигательного режима. На занятиях статического характера проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, смена рабочих поз, зрительные и пальчиковые гимнастики. В режим дня

включены «минутки тишины», используются оздоровительные игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, также зрительные и пальчиковые гимнастики.

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, водные процедуры, хождение по «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры.

В соответствии с Уставом ДООУ и Договором между учреждением и родителями (законными представителями) посещение детьми детского учреждения в период адаптации и других случаях организуется по индивидуальному графику. Таким образом, учитываются индивидуальные особенности детей и потребности родителей. Замечаний и предписаний Роспотребнадзора в сфере соблюдения гигиенических требований к режиму образовательного процесса в ДООУ – нет.

Кроме того, педагоги ведут свою работу под контролем и совместно с медицинскими работниками ДООУ, которые находятся в тесном контакте с детской поликлиникой.

Программа «Здоровье» корректируется ежегодно и направлена на разностороннее развитие личности, на формирование моторики, создание и закрепление позитивного психосоматического состояния, формирование способностей к сопереживанию, на воспитание осознанного отношения к своему здоровью.

Основными формами и методами оздоровления во всех возрастных группах являются: обеспечение здорового ритма жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, световоздушные ванны, музыкотерапия, психогимнастика, пропаганда ЗОЖ. Программа оздоровления детей реализуется по следующим направлениям: физкультура и спорт, оздоровительные мероприятия, сбалансированное питание, работа с родителями. Утверждена модель организации работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни. Разработана система совместных мероприятий с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни во всех возрастных группах.

Наиболее эффективными факторами, повлиявшими на уровень здоровья воспитанников, отмечены: система закаливающих процедур, система занятий на свежем воздухе, сотрудничество с родителями.

Степень сформированности двигательных умений и навыков у детей в выполнении основных движений соответствует базовой программе. Результаты, итоги диагностики физического развития детей, анализ заболеваемости рассматривается на коллегиальных органах управления.

Заболеваемость – один из важнейших показателей состояния здоровья. Возрастные особенности иммунной системы, в частности противовирусного иммунитета, приводят к наиболее высокому уровню острой заболеваемости именно в раннем детстве.

Оздоровление часто и длительно болеющих детей должно проводиться комплексно: в семье, поликлинике, ДООУ.

#### **Сравнительный анализ посещаемости детей, пропусков по болезни**

<b>2019</b>				<b>2020</b>			
Пропущено дней по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенка	Индекс здоровья	Травматизм	Пропущено дней по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенка	Индекс здоровья	Травматизм
2731	19,9	19,1	1	2743		31,6	2

В целом за 2020 год мы имеем следующие результаты: пропуски одним ребенком по болезни, ниже среднего показателя по городу.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, общих собраниях работников. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ. В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на улучшение образовательно-оздоровительного пространства.

Дети получают полноценное сбалансированное питание согласно возрастным потребностям растущего организма. Питание разнообразное, используется картотека блюд (десятидневное меню). Постоянно проводится С – витаминизация III блюда. Для приготовления пищи используется только йодированная соль. Стремимся к 100% выполнению натуральных норм на 1 ребенка.

#### Сравнительная таблица выполнения натуральных норм на 1 ребенка

№	Наименование продуктов питания	% выполнения 2018	% выполнения 2019	% выполнения 2020
1	Молочная продукция	100	99,5	100,1
2	Творог	100	100	100
3	Сметана	100	101	100
4	Сыр	105	100	98,2
5	Мясные продукты	99,9	97,2	100,1
6	Рыба	97,5	99,0	100
7	Масло сливочное	96,8	100,4	100
8	Масло растительное	96,3	100	100
9	Картофель	101,7	101,9	100,3
10	Овощи	97,8	101,4	100,2
11	Фрукты	98,4	101,5	98,9
12	макаронные изделия	97,7	97,5	99,1

**Вывод:** Из таблицы видно, что выполнены практически все нормы продуктов. Небольшое отклонение наблюдается из-за увеличения списочного состава детей.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось педиатром детской подклиники и медсестрой Кузьминой С.Н. Все дети ДОУ прошли медицинское обследование с выявлением патологии.

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОУ за 2020 -2021 учебный год составил 100% .

**Выводы:** все дети декретированных возрастов охвачены медицинским обследованием.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось педиатром Марценюк И.Р. и медсестрой Кузьминой С.Н. Все дети ДОУ прошли медицинское обследование с выявлением патологии.

#### Распределение по группам здоровья.

Группа здоровья	2019 год		2020 год	
	Кол – водетей	%	Кол – водетей	%
I	55	29,5	54	23,4



II	122	66	169	73,2
III	6	3	5	2,2
IV	1	0,5	1	0,4
V	-	-	2	0,8
Итого:	184		231	

**Выводы:** за счет реорганизации МБДОУ № 63 и МБДОУ № 65 значительно изменился списочный состав. Из таблицы явно видно, что большинство детей имеют вторую группу здоровья. И основная масса детей получает эту группу на врачебной комиссии перед поступлением в ДОУ. Повлиять на данную ситуацию коллектив не в силах. Это результат действия нескольких факторов: неблагоприятной экологической ситуации региона; проживание в условиях крайнего севера; хронические и перенесенные заболевания мамочки в период беременности и кормления грудью; неполноценное питание беременной и кормящей мамочки; наличие большого количества пищевых добавок в продуктах.

В силах ДОУ лишь проводить оздоровительную работу с детьми:

- Полоскание полости рта и обширное умывание;
- Водное закаливание после сна;
- Хождение босиком;
- Точечный массаж;
- Сон при открытых фрамугах;
- Обеспечение двигательной активности детей;
- Проведение 3-х физкультурных занятий в неделю (одно из них на улице)
- Проведение физкультурных праздников, досугов и дней здоровья.

#### Сравнительный анализ посещаемости детей, пропусков по болезни

2019				2020			
Пропущено дней по болезни 1 ребенка	Индекс здоровья	Травматизм	Пропущено дней по болезни 1 ребенка	Индекс здоровья	Травматизм	Пропущено дней по болезни 1 ребенка	Индекс здоровья
2731	19,9	19,1	1	2743	31,6	2	

В целом за 2020 год мы имеем следующие результаты: пропуски одним ребенком по болезни, ниже среднего показателя по городу.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, общих собраниях работников. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ. В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на улучшение образовательно-оздоровительного пространства. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что

способствовало реализации индивидуального подхода к детям. Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

Одним из приоритетных направлений в работе ДОУ является физкультурно-оздоровительная работа, которая осуществляется по программе «Здоровье». Основная задача нашего коллектива – это пропаганда здорового образа жизни.

\* Проведено анкетирование педагогов и родителей о необходимости формирования здорового образа жизни.

\* Совместно со специалистами поликлиники проводится анализ здоровья детей (диагностирование, мониторинг прогноз состояния здоровья)

\* Ознакомление родителей с полученными данными в частной беседе и через информационные уголки.

\* Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ через родительские собрания, информационные стенды, сайт ДОУ.

\* Размещение информационных статей, в родительских уголках, пропагандирующих здоровый образ жизни; опыт семейного воспитания по физической культуре; рекомендации по физическому развитию и воспитанию детей; профилактические (плоскостопие, укрепление осанки и для часто болеющих детей), по оздоровлению детей в семье.

\* Привлечение родителей к проведению спортивных праздников и спортивных мероприятий.

\* Проведение дней открытых дверей с просмотром открытых занятий по физкультуре, ритмике, утренней гимнастики, закаливающих процедур, режимных моментов (обучение культурно-гигиеническим навыкам и др.)

\* Проводятся консультации для педагогов по профилактике детского травматизма.

\* Беседы и консультации о формировании физической культуры личности и приобщение к здоровому образу жизни.

Ежегодно МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты принимает участие в различных конкурсах оздоровительной направленности.

По данному направлению перед коллективом ДОУ в 2020-2021 учебном году стояла следующая годовая задача: Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через повышение контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации программы «Здоровья» МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты

<i>Констатация результатов, их соответствие поставленной годовой задаче</i>	<i>Причинно-следственная зависимость</i>	
	<i>Условия, способствующие эффективности в достижении результата</i>	<i>Условия, тормозящие достижения результата. Причины</i>
<p>Для осуществления работы по годовой задаче проводились следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ.</li> <li>- Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</li> <li>- Внесение изменений в программу «Здоровья».</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заинтересованность педагогов данной проблемой.</li> <li>2. Работа и помощь инструктора по физкультуре.</li> <li>3. Работа в тесном сотрудничестве с медсестрой.</li> <li>4. Наличие условий для осуществления</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несогласованность действий родителей и коллектива ДОУ.</li> <li>2. Некоторый традиционализм закаливающих процедур. (Трудно внедряются новые методики закаливания и укрепления здоровья)</li> </ol>

-Семинар – практикум. - Смотр – конкурс. - Педсовет № 3. -Общее собрание работников ДООУ.	закаливающих и оздоровительных мероприятий 5. Строгое соблюдение режима дня.	детей).
Как перспектива работы на следующие года совершенствование образовательно-оздоровительного пространства.	Достаточно накопленный опыт по созданию здоровьесберегающей среды позволит при минимальном усилии педагогов получать достаточно высокий результат.	Достаточно наличие постоянного контроля по трансформации здоровьесберегающей направленности развивающей среды, строгое выполнение режима дня, соблюдение СанПин.

Реализация работы по здоровьесбережению детей находится на удовлетворительном уровне.

**Вывод:** в отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на улучшение образовательно-оздоровительного пространства. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям.

Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

**Определение проблемы:** Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания. Несмотря на проводимые мероприятия, заболеваемость воспитанников с каждым годом увеличивается.

**Задача:** Продолжать совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через системное использование здоровьесберегающих технологий.

## ***2.2. Осуществление психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.***

Концепция модернизации российского образования, отражённая в ФГОС ДО, в законе «Об образовании в Российской Федерации», в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения, в основе взаимодействия семьи и образовательных учреждений лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность. Позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня мало эффективны. Поэтому сотрудники детского сада создают условия для интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, стремятся больше внимания уделять проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничеству семьи и образовательного учреждения через реализацию различных форм работы с родителями по разным вопросам и направлениям развития дошкольников (беседы, консультации, оформление папок-передвижек, стендов, памяток, семинары-практикумы, совместные экскурсии, досуги, развлечения, тесты и

опросы, нетрадиционные формы организации родительских собраний, круглый стол, тренинги и деловые игры, мастер-классы, участие родителей в семейных конкурсах, выставках. Организована работа «Родительской почты», «Телефона доверия»; конкурс семейных талантов, (дни добрых дел – субботники и благотворительные акции, и другие) в соответствии с планом. В целях обеспечения открытости информации для родителей и общественности о работе учреждения (предусмотренных статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»), повышения качества предоставления образовательных услуг населению, для повышения эффективности управленческих процессов, а также эффективного использования информационных технологий для оказания государственных и муниципальных услуг продолжается размещение информации о деятельности ДООУ на официальном сайте ДООУ в сети Интернет, который постоянно обновляется и развивается. Так же разнообразная информация представляется на сайтах групп, которые ведут педагоги.

В ДООУ созданы все условия для организации единого социального пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов ДООУ (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, учитель-логопед, педагог-психолог) по реализации образовательной программы обеспечивали педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, родители являлись действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются такие приоритетные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В соответствии с приказом Управления образования МО ГО «Воркута» «О проведении мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты качеством предоставления образовательных услуг по присмотру и уходу в сфере дошкольного образования с 10 апреля по 20 апреля 2021 года был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, реализующим программу дошкольного образования за 2020-2021 учебный год. По итогам мониторинга 98% родителей (законных представителей) принявших участие в анкетировании, в полной степени удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в МБДОУ.

**Вывод:** в МБДОУ № 65 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Ежегодно педагоги ДООУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию детей и желание дать ребенку хорошее воспитание.

### Характеристика родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты

Количество воспитанников	Характеристика родителей																				
	Мать					Отец			Уровень образования родителей					Отношение родителей к воспитанию детей			Готовность родителей к взаимодействию со ОУ				
	Работающая	Домохозяйка	Безработная по статусу	Пенсионерка	Инвалид 1 или 2 группы	Работающий	Безработный по статусу	Пенсионер	Инвалид 1 или 2 группы	Мать			Отец		Заинтересованное активное	Эпизодическое участие	Безразличное	Активное взаимодействие	Эпизодическое участие	Отсутствие готовности к участию.	
										Высшее	Средне-специальное	Среднее	Высшее	Средне-специальное							Среднее
186	185	38	0	0	0	160	1	1	0	48	112	25	39	119	4	347	0	0	124	78	0

В 2020- 2021 учебном году организовывались конкурсы между группами ДОУ, воспитанниками и их родителями. Совместное участие родителей и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Охват родителей.</i>
сентябрь	«Экологический субботник»	45 семей
октябрь	Смотр – конкурс «Лучшая осень поделка»	120 семей.
Ноябрь	Творческая выставка «С Днем рождения любимый город!»	26 семей
	Смотр- конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	28 семей
Декабрь	Смотр –конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году », выставка декоративно прикладного искусства «Веселый снеговик», «Елочка – иголочка»	Приняли участие 135 семей.
Январь	Творческая выставка детей и родителей «Природа зимой»	67 семей
Февраль	Фотовыставка «Мама, папа я –спортивная семья».	147 семей
	Фото выставка «Мой папа - самый лучший»	
Март	Проект «Выходи гулять»	205 семей
Апрель	Конкурс стенгазет «Семья –территория счастья»	25 семей
Май	Творческая выставка «День победы»	127 семей
	флеш–моб «Мы, ты, я-вместе дружная семья»	8 семей

Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях, как внутри ДОУ, так и на муниципальном уровне способствует индивидуализации детского развития, выявлению одаренных детей, дает возможность ребенку проявить себя в наиболее успешной для него деятельности, способствует развитию произвольных качеств личности ребенка, воображения и творческих способностей детей, объединяют детский сад и семью. В результате повысился уровень образовательной деятельности родителей, что способствовало развитию их творческой инициативы. Родители стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом в роли игровых партнеров. Все запланированные культурно-досуговые мероприятия с детьми и родителями проведены полностью. Осуществлялось тесное сотрудничество ДОУ с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В 2020 -2021 учебном году значительно повысился процент привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

**Вывод:** Исходя из имеющихся данных, можно сделать вывод, что работа ДОУ соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОУ обеспечивает безопасность ребенка, высокий уровень обучения, воспитания и коррекцию. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовать игры с детьми и т.д. целесообразно наметить на следующий учебный год. Все формы работы по повышению педагогических компетенций воспитателей и других педагогов специалистов, заявленные в годовом плане были выполнены. Воспитатели групп сумели повысить свой профессиональный уровень и поднять уровень педагогической компетенции родителей.

#### **Определение проблемы:**

Несмотря на достигнутые результаты, педагогами ДОУ выявлено ряд проблем:

- некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогами, не проявляют активного участия и заинтересованности в работу ДОУ;
- родители недостаточно компетентны в вопросах воспитания и развития детей;
- не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДОУ. (дефицит времени у родителей).
- переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем.
- перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ.

**Задача:** Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством организации эффективных форм взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников через создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

### ***2.3. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. (цель деятельности «осуществление образовательной деятельности по образовательным программам»)***

С целью исполнения ст.28, п.6 закона «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности за реализацию не в полном объеме образовательной программы Учреждения и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования", а также с целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования, в апреле 2021 года проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров, но не использовала их в качестве основания для формального сравнения с реальными достижениями детей. Оценка индивидуальных достижений детей (педагогическая диагностика) проводилась в ходе образовательного процесса на протяжении всего учебного года. Это позволило своевременно получать информацию об уровне актуального развития ребенка, о динамике его личностного развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а

так же оценивать эффективность педагогических воздействий лежащих в основе дальнейшего планирования образовательного процесса

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

На 1 мая 2021 года в МБДОУ по списку – 266 воспитанников в возрасте от 1-го года до 7 – месяцев принимавших участие в диагностировании.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 47% (с 17% в начале года до 64% в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 33% (с 16% до 49%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 44,2% (с 18% до 62,2%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 39,5% (с 21,5% до 61%).
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 41,9% (с 21,5% до 63,4%).

Качественный скачок высоких результатов произошел в социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и познавательном развитии.

**Таким образом,** сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

По итогам диагностики за 2020-2021 учебный год программы ООП ДО и АОП ДО реализованы в полном объеме.

Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительной группы с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов провели специалисты МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

**Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики).**

Показатели.		2019	2020	2021
Месяц обследования		февраль	сентябрь	
Количество детей		15	25	32
Уровень готовности:	- очень высокий	0 детей -0%	0 детей -0%	
	- высокий	4 детей- 72 %	9 детей- 23 %	
	- средний	10 детей -28 %	25 детей -62 %	

	ИТОГО	14 детей -100%	34 детей -87%	
	-ниже среднего - низкий	-	5 детей -13%	2 детей
	ИТОГО	-	5детей-13%	

Наблюдается рост численности детей, нуждающихся в консультациях логопеда и психолога, нуждающихся в консультации психоневролога и динамическом наблюдении в сравнении с результатами обследования прошлого учебного года.

В группе раннего возраста адаптацию прошло 16 детей. Из них 9 девочек и 7 мальчиков. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 1-2 часов до перехода на полный день. В 1 младшей группе адаптацию прошли 9 человек. Из них 5 девочек и 4 мальчика.

В результате наблюдений в период адаптации на каждого ребенка был составлен индивидуальный лист наблюдения в период адаптации к ДОУ.

Количественные данные, полученные в ходе наблюдения за поведенческими реакциями детей в соответствии с оценкой факторов адаптации, представлены в следующей таблице.

№ п/п	Наименование группы	Адаптация (кол-во/%)		
		Легкая	Средней тяжести	тяжелая
1	Группа раннего возраста	11/69	5/31	0/0
2	1 младшая группа	7/78	2/22	0/0

Таким образом, адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ прошла успешно.

**Выводы:** Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Полнота и качество выполнения программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 65», соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения.

В МБДОУ реализуются платные услуги:

Виды дополнительных услуг	Направление развития детей	Кол-во детей.	Возраст детей.
С 01.10. 2020 по 30.04.2021г.			
«Пластилиновая сказка»	- продуктивная деятельность;	15 чел.	4 -5 лет
«Умники и умницы»	- интеллектуальная	30 чел.	6-7 лет
«Школа мяча»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	25 чел.	5- 7 лет

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых платных услугах на стенде в МБДОУ, на официальном сайте МБДОУ.

Проведение платных услуг показало, что они востребованы родителями и детьми. Дети посещают занятия с большим желанием, дополнительно развиваясь.

Ежегодно для родителей проводятся отчетные мероприятия: открытые занятия, видео- и фотоотчеты, отчетные концерты. Наличие и востребованность дополнительных платных услуг позволяет воспитанникам проявить себя в той или иной области, реализовать свои способности.

В целях обеспечения процесса социализации и развития дошкольников и в процессе подготовки их к обучению в школе МБДОУ ежегодно планирует взаимодействие с социумом:

Учреждение	Задачи образовательного процесса	Формы взаимодействия
Поликлиника	Контроль за состоянием здоровья детей	Диспансерное обследование специалистами, прививки
Физдиспансер	Контроль за состоянием здоровья детей	Прививки, обследование.
Библиотека	Развитие и воспитание интереса к	Договор № 1 от 09.01. 2020, согласно



	художественной литературе	плана совместной работы.
Музыкальная школа	Воспитание интереса к музыке	Договор № 1 от 09.01. 2020, согласно плана совместной работы.
СОШ № 42.	Развитие интереса к школе, преемственность в работе со школой	Экскурсии к школе, познавательные Договор № 1 от 09.01. 2021, согласно плана совместной работы.
ДК п. Северного	Воспитывать любовь к родному краю, формировать познавательный интерес у детей, прививать любовь к искусству	Договор № 1 от 09.09. 2020, согласно плана совместной работы.

В рамках сотрудничества планы совместной работы реализованы на 95 %, часть мероприятий не состоялись по погодным условиям, карантинным мероприятиям.

В течение 2020-2021 учебного года в МБДОУ № 65 продолжалась работа по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей. Для привлечения внимания родителей воспитанников к вопросам воспитания и развития одарённых детей, в ДОУ оформлена фотогалерея «Наши звездочки!», где представлены фото воспитанников, достигших определённых успехов. На родительских собраниях обсуждаются вопросы воспитания и развития одарённых детей.

Образовательно-воспитательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания базисных программ развития и ряда парциальных и авторских программ и педагогических технологий. В ДОУ разработаны план – программа работы с одарёнными детьми. Педагоги и родители часто сталкиваются с проблемами развития и воспитания одаренного ребенка. Для оказания помощи педагогам и родителям в ДОУ проводятся, семинары-тренинги по развитию навыков сотрудничества и разрешения конфликтов, совместные детско-родительские мероприятия. Разработаны методические рекомендации как развить детскую одарённость, оформлены буклеты «Одаренные дети: раскрыть, поддержать, развивать».

В течение учебного года наши воспитанники участвовали в конкурсах:

#### **Участие воспитанников в конкурсном движении 2020-2021 учебный год.**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>
Конкурс "Декоративно- прикладное творчество"	5	РФ	Дипломы призеров
Интернет- викторина по ПДД для дошкольников.	18	РФ	Дипломы + сертификаты
Творческий конкурс «Совушка»	5	РФ	Дипломы призеров
Творческий конкурс «Пятое измерение»	5	РФ	Дипломы + сертификаты
Всероссийский интеллектуальный конкурс ЦОИ «МИР»	10	РФ	Дипломы + сертификаты
Всероссийский информационно-образовательный портал «Разумейка»	1	РФ	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3	РФ	Диплому призеров
Всероссийское педагогическое общество ВПО«Доверие»	5	РФ	Дипломы + сертификаты

Муниципальный этап IX республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	13	МО ГО	Диплом 2 место + участие
Творческий конкурс "Среди весенних первых дней, 8 марта всех дороже..." в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	1	РФ	Диплом 1
Блиц-олимпиада «Будем Родине служить»	1	РФ	Диплом 1
Блиц-олимпиада «Путешествие от А до Я»	1	РФ	Диплом 1
Образование.ру Финальный тур Всероссийской олимпиады «Одаренный ребенок» «По дорогам финансовой грамотности»	20	РФ	Диплом 2
Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир»	4	РК	участие
Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	3	РФ	Дипломы призеров.
интернет - конкурс эскиз «Открытка ветерану», посвященному 75 — летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне	2	РФ	Дипломы призеров.
Образование.ру Финальный тур Всероссийской олимпиады «Одаренный ребенок» «По дорогам финансовой грамотности»	20	РФ	Дипломы сертификаты +
Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»	25	РФ	Дипломы сертификаты +
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебница зима»	7	РФ	Дипломы сертификаты +
Всероссийский детский творческий конкурс «Сыны отечества»	1	РФ	Дипломы призеров.
Всероссийский детский творческий конкурс «Февральские мотивы»	1	РФ	Дипломы призеров.
Всероссийский творческий конкурс «Весна пришла»	1	РФ	Дипломы призеров.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев"	1	РФ	Дипломы призеров.
Республиканский тур «Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»Конкурс семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»	4	РК	сертификат
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	7	РФ	Дипломы призеров.
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Конституция и МЫ"	4	РФ	Дипломы призеров.
Творческий конкурс "Альманах воспитателя"	3	РФ	Дипломы призеров.
Творческий конкурс " Животный мир»"	2	РФ	Дипломы.
флешмоб «Веселое настроение»	10 семей.	МО ГО	участие
Всероссийский конкурс детских творческих работ	1	РФ	Дипломы.

посвященного 75-летию ВОВ.			
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	12	РФ	Дипломы.
Детский портал «Солнышко» Международный творческий конкурс «Спасибо за Победу»	1	РФ	Дипломы.
АКЦИЯ «Споёмте, друзья! Пусть песни Победы в сердцах отзовутся!»	8	МО ГО	Дипломы.
«Безопасный мир детства: дорожные истории»	25	РФ	Дипломы.
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования»	2	РФ	Дипломы.
XII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одарённых» номинация : Декоративно-прикладное творчество	4	РФ	Дипломы.
Спартакиада «Я будущий чемпион» Детский фитнес	15 чел.	МОГО	Диплом участника
Конкурс «По улицам родного города»	2 чел.	МОГО	Диплом участие.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	3 чел.	РК	Дипломы.
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	3	РФ	Дипломы.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	5	РФ	Дипломы.
Всероссийский онлайн –конкурс «Всезнайкино» «Правила безопасности дома и улице»	3	РФ	Дипломы.
Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение"	5	РФ	Дипломы.
Фестиваль «Моя дорогая Коми земля», конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»	2	МОГО	Сертификат участников
Парафестиваль спортивной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга»	12	МОГО	участие
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимушка – зима»	2	РФ	Диплом за 1 и 3 место.

Незначительное снижение количества конкурсов, в которых принимали воспитанники связано с ограничительными мероприятиями в связи с новой коронавирусной инфекцией. (уменьшилось количество конкурсов очного участия).

Объективным показателем результативности деятельности ДОУ по развитию системы поддержки талантливых и одаренных детей является динамика охвата воспитанников

конкурсными мероприятиями, позволяющими детям проявлять свои особенности, склонности, таланты, а также результат участия в данных мероприятиях.

Участием в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности на всех уровнях охвачены 165 человек (58 % от общего количества воспитанников; 77 % от числа воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет). Данный показатель повысился в сравнении с результатами прошлого учебного года на 49%.

### **Результаты деятельности временных творческих групп педагогов**

№ п/п	Проблемные группы	Результаты деятельности (методические продукты, издания, участие в методических мероприятиях, распространение опыта и т.д.) (краткая текстовая и количественная информация)
1.	Реализация ФГОС ДО в штатном режиме	Постоянно действующий семинар «Работаем по ФГОС», Создание оптимальных условий для образовательной деятельности, корректировка ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, проведение педагогических советов согласно годовым задачам МБДОУ № 65. Разработаны рабочие программы по образовательным областям. Реализована основная образовательная программа дошкольного образования. Разработана и реализована адаптированная образовательная программа для детей с нарушением речи. Обобщён опыт духовно-нравственному воспитанию и представлен на муниципальном уровне. Обобщен опыт работы по созданию предметно-пространственной развивающей среды для реализации ФГОС ДО.
2.	Одаренные дети. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Постоянное участие детей в конкурсах различного уровня, привлечение детей в платные дополнительные услуги. Выявление и поддержка одаренных детей. Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста.
3.	Повышение качества образования (конкретизировать направление инновационной деятельности) (МРЦ, МБ(О)ОУ, МПП и др.)	проект «Разработка модели электронного портфолио педагога как нового контента непрерывного личностно-профессионального развития», семинар «Создание электронного портфолио педагога»; онлайн –фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты»»
4.	Инклюзивное образование	- <i>методические продукты, разработки:</i> адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи. Индивидуальная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Индивидуальная адаптированная образовательная программа для детей со сложными дефектами. Консультация для педагогов «Методические подходы к работе с детьми с ОВЗ», семинар «Сопровождение дошкольников с ОВЗ», Семинар – практикум «Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми, имеющими задержку речевого развития», семинар «Формирование психологической готовности к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ» Индивидуальные маршруты для дошкольников с ОВЗ <i>распространение опыта:</i> участие в фестивале творчества детей с ОВЗ «Радуга», муниципальный конкурс «Мы вместе» (образовательный видеоролик).
5.	Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята» + Реализация Концепции экологического образования и просвещения населения РК до 2025 г.	проект МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты «Эколята-дошколята» (создан кабинет экологического образования, дидактические пособия по экологическому образованию (4 шт.), викторины для старшего дошкольного возраста по экологии. План по реализации Концепции экологического образования и просвещения населения в РК 2025 года. Интерактивные игры: «Угадай дерево!», «Путешествие в тундру!», виртуальная экскурсия «Путешествие по Национальному парку «Югыдва», «Заповедники Республики Коми». Лэпбук «Жители тундры», дидактическая игра «Путешествие по материкам с эколятами», Создана игротека «Узнай дерево», «Шалун-исследователь», «Где растёт?»

		картотека «Правила поведения в природе» -гуляем вместе с Умницей.
7.	Реализация Концепции развития математического образования в РФ	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды. Игры на развитие математических способностей. (7 шт.) Проведен смотр – конкурс «Современный центр экспериментирования в группе».
8.	Реализация Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Реализация проектов «Выходи гулять», «Школа дошкольных наук», «Для мам и пап о жизни их ребят», участие в конкурсах «По улицам родного города», «Коми –республика глазами детей», «Мой папа самый лучший» . Работа консультационного центра.
9.	Реализация проектов и программ, направленных на повышение финансовой грамотности участников образовательных отношений	Парциальная программа «Дошкольник и экономика» Направление финансовая грамотность. Участие в городском семинаре «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников».
11.	Реализация проектов и инициатив «Информатизация образования». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Интерактивные презентации «Угадайка», «Мелодии и краски Республики Коми», «Азбука поселений Республики Коми», «По страницам Республики Коми», «Какой звук», «Дорожная азбука» и т.д.
12.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	План мероприятий поэтапного введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты на 20-21 учебный год. (охват детей 24 чел./75%, охват педагогов 12/48%).

### Организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО

*Наличие собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС ДО (программы, методические разработки, методические рекомендации, статьи, сборники, буклеты и т.д.)*

№ п/п	Наименование собственных программно-методических материалов (с указанием автора или авторского кол-ва)
1.	Рабочие программы по образовательным областям. (Головина О.В., Куприянова О.В., Лаврухина Е.С., Псянчина Н.У., Шилоносова А.Н., Яндубаева Н.В., Поташова О.А., Клыкова Е.В., Филюкова Н.В., Церфус О.Е., Шамрицкая О.А.). Программа патриотического воспитания. Омбоди Е.Н.
2.	Методические рекомендации по познавательной-исследовательской деятельности. Разработаны авторские игры и пособия. (Яндубаева Н.В., Скарга Е.А., Верещак А.В., Бугакова Т.Н., Клыкова Е.В., Шилоносова А.Н.)
3.	Буклеты «Жестокое обращение с детьми» Церфус О.Е. «Права ребенка» Поташова О.А., «Счастливый ребенок» Клыкова Е.В., «Давайте все вместе» Шилоносова А.Н., «Рациональное питание» Клыкова Е.В., буклет «Создание психолого-педагогических условий для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Поташова О.А., «, Скарга Е.А., «Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.» Головина О.В., Шамрицкая О.А. «Готовимся к ГТО» Скарга Е.А.
4.	Лэпбуки: «Богатыри», Яндубаева Н.В., Омбоди Е.Н. Шилоносова А.Н. Клыкова Е.В., « Животные красной книги» Бугакова Т.Н., «Цифры» Яндубаева Н.В., «Мир профессий» Шилоносова А.Н.
5.	Методическая разработка ««Реализация этнокультурного компонента дошкольного образования. Использование метода проектов в работе с дошкольниками» Куприянова О.В., Лаврухина Е.С., Церфус О.Е.; Методическая разработка для воспитателей ДОУ. Технология проектной деятельности. Лаврухина Е.С.
6.	Проект «Методическое сопровождение педагогов как эффективное средство реализации ФГОС ДО»

ИТОГО разработано в течение учебного года - количество, ед.					
Программы	Методические разработки (в т.ч. проекты)	Методические рекомендации	Статьи	Пособия (в т.ч. игровые)	Буклеты, брошюры, памятки, стендовые доклады
8	8	4	11	10	10

**Обеспечение методического сопровождения реализации единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»**

**На уровне образовательного учреждения**

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы)	Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне (мероприятие, Ф.И.О. участника)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
1. Теоретический уровень реализации				
Корректировка плана развития ВСОКО.				Повышение профессиональной компетентности педагогов.
«Сохранение психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС ДО»				Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

Анализ деятельности за 2020 год и приоритетные направления на 2021 год МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты»	Анализ деятельности за 2020 год МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты ». – заведующий Павленко Л.А. Мониторинг питания, выполнение натуральных норм – медсестра Купреева Б.М. Анализ достижение целей направленных на совершенствование и развитие дошкольного образования. - старший воспитатель Головина О.В. Обзор изменений в законодательстве на 2021 год. - старший воспитатель Головина О.В. Анализ деятельности инспектора по охране прав детства. – воспитатель Церфус О.Е.			Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Консультация для педагогов « Методические подходы к работе с детьми с ОВЗ»,	Головина О.В. Шамирицкая О.А. Поташова О.А.			Повышение профессиональной компетентности педагогов. Сопровождение дошкольников с ОВЗ
Разработка теоретической модели эффективного управления профессиональным развитием педагогов посредством электронного портфолио.	Модель электронного портфолио.			Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Практический уровень реализации				
Практикум «Коммуникативная компетентность педагога»	Головина О.В.		Видеоролик.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Семинар-практикум с элементами тренинга «Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми, имеющими задержку речевого развития»,»	Шарицкая О.А.			Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Семинар –практикум	Головина О.В.	Сайт команды ДОУ.	онлайн –фестиваль	Повышение

«Создание электронного портфолио педагога».	Лаврухина Е.С. Куприянова О.В. Шилоносова А.Н. Клыкова Е.В. Церфус О.Е.		«Инновационное дошкольное образование Воркуты»; статья «ИКТ в дошкольном образовании», Агентство педагогических инициатив «Призвание», Церфус О.Е	профессиональной компетентности педагогов.
Семинар «Развитие связной устной речи для детей старшего дошкольного возраста»	Поташова О.А.			Повышение профессиональной компетентности педагогов.
Семинар «Формирование психологической готовности к взаимодействию с семьями и детьми с ОВЗ»	Шамрицкая О.А.			Повышение профессиональной компетентности педагогов.
<b>3. Уровень распространения эффективного педагогического опыта</b>				
			Участие в муниципальном онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты» (Головина О.В. Лаврухина Е.С. Куприянова О.В. Шилоносова А.Н. Клыкова Е.В. Церфус О.Е.); онлайн - фестиваль патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов родной страны» (Харапонова Д.В.) семинар «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников» (Куприянова О.В., Лаврухина Е.С.); конкурс интерактивных дидактических пособий для детей дошкольного возраста, приуроченного к празднованию 100-	Повышение профессиональной компетентности педагогов.



			летия Республики Коми (Кравчук И.Н., Куприянова О.В., Галимова З.Г., Шилоносова А.Н., Клыкова Е.В. Скарга Е.А.; конкурс на лучшее занятие среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Эффективные коррекционно-развивающие практики и технологии в ДОУ» Поташова О.А.	
			Республиканский конкурс поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции (Лаврухина Е.С., Куприянова О.В., Церфус О.Е.)	Повышение профессиональной компетентности педагогов.

### 1.1. На муниципальном уровне

Участие в городских методических мероприятиях (тематика, форма проведения) / муниципальных конкурсах профессионального мастерства (наименование)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
Городской семинар «Истоки успешного будущего»	Головина О.В.		-	формирование, развитие компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (воспитатель)», «Педагог дошкольного образования»
Практикум «Профессиональная этика и коммуникативная компетенция современного педагога	Головина О.В.	практикум	-	формирование, развитие компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным

ДОУ как важная составляющая системы требований профессионального стандарта»				м стандартом «Педагог (воспитатель)», «Педагог дошкольного образования», создания оптимальной модели развития профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
Онлайн-фестиваль «Инновационное дошкольное образование Воркуты»	Головина О.В. Лаврухина Е.С. Куприянова О.В. Шилоносова А.Н. Клыкова Е.В. Церфус О.Е.	Реализация проекта «Разработка модели электронного портфолио педагога как нового контента непрерывного личностно-профессионального развития»		формирование, развитие компетенций педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог (воспитатель)», «Педагог дошкольного образования
Онлайн -фестиваль патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов родной страны»;	Харапонова Д.В. Омбоди Е.Н.	Деятельность патриотического отряда – дошкольников.		Повышение профессиональной компетентности в вопросах нравственного и патриотического воспитания дошкольников
семинар «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников»	Головина О.В. Куприянова О.В. Лаврухина Е.С.	Реализации парциальных программ по формированию основ экономической культуры и финансовой грамотности старших дошкольников: «Дошкольник и экономика» (видеоролик)	сертификат участника	Повышение профессиональной компетентности педагогов по интеллектуальному развитию дошкольников
«Воспитатель года-2021»	Омбоди Е.Н.	Конкурс профессионального мастерства.	Диплом участника.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
конкурс интерактивных дидактических пособий для детей дошкольного возраста, приуроченного к празднованию 100-летия	Лаврухина Е.С., Куприянова О.В., Скарга Е.А., Кравчук И.Н., Клыкова Е.В., Шилоносова А.Н., Галимова З.Г.	Интерактивные пособия для детей дошкольного возраста	1 место, 1 место, Участники, 2 место участник	Повышение ИКТ – компетентности ое сопровождение

Республики Коми				образовательной деятельности с детьми
Городской конкурс на лучшее занятие среди учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Эффективные коррекционно-развивающие практики и технологии в ДОУ»	Поташова О.А.	Занятие «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Диплом участника	Повышение профессиональной компетентности в сопровождение детей с ОВЗ.
Муниципальный конкурс «Мы вместе»	Шилоносова А.Н. Клыкова Е.В.	Образовательный видеоролик	Диплом 3 место.	Сопровождение детей с ОВЗ.
Республиканский конкурс поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции	Лаврухина Е.С., Куприянова О.В., Церфус О.Е.	Проект «Реализация этнокультурного компонента дошкольного образования. Использование метода проектов в работе с дошкольниками»		Реализация коми регионального компонента.
Марафон «Детский мир –современное образовательное пространство»	Головина О.В. Скарга Е.А., Клыкова Е.В., Шилоносова А.Н.	Образовательный видеоролик.		Повышение профессиональной компетентности педагогов

### Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

#### Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях

№ п/п	Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
1.	Статья «Ознакомление с традициями и бытом Коми народа через устное народное творчество», Сайт «Высшая школа делового администрирования» в сборнике Всероссийской педагогической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве Лаврухина Елена Сергеевна, воспитатель
2.	«ИКТ в дошкольном образовании», Агентство педагогических инициатив «Призвание», Церфус Ольга Евгеньевна, воспитатель, электронная версия
3.	Конспекты НОД, Сайт <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> Скарга Е. А. Электронная версия
4.	Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему "Путешествие в страну Математикаград", Сетевое издание "Педжурнал", Псянчина Н.У., воспитатель, электронная версия
5.	Методическая разработка "Развитие творческих способностей детей посредством создания изделий из бросового материала", Сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет" Псянчина Н.У., воспитатель, электронная версия
6.	«Система работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников», Сайт EDU-TIME.RU, Церфус Ольга Евгеньевна, воспитатель, электронная версия
7.	Опыт работы «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ», Печатный сборник «БУКВА» Галимова З.Г, воспитатель, электронная версия
8.	статья «Формирование у детей дошкольного возраста основ духовности и патриотизма средствами народной культуры». Публикация во Всероссийском электронном журнале «Педразвитие», Галимова З.Г., воспитатель, электронная версия
9.	Статья «Роль сказки в жизни детей младшего дошкольного возраста», СМИ «Педагогический альманах», Галимова З.Г., воспитатель, электронная версия
10.	Статья « Нетрадиционные методы развития речи», Всероссийское издание «Педразвитие», Церфус О.Е
11.	Статья«Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства в детском саду», КРИПО и ПК, Головина О.В., старший воспитатель
12.	Всероссийский журнал «Современный урок» Статья Образовательная область Речевое развитие. Ипатова О.А.

*Организация и проведение учрежденческих конкурсов профессионального мастерства*

№ п/п	Наименование учрежденческого конкурса профессионального мастерства	Кол-во участников	Сроки проведения, реквизиты приказа руководителя ОУ	Этапы конкурса (перечислить)
1.	Месячник гражданского-патриотического воспитания в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты	16	С 26.01.2021. по 28.02.2021 г. Приказ № 26/01.20 от 24.01.2021г.	1. Разработка проектов. 2. Открытое мероприятие Спортивный праздник: «Папа – гордость моя!»
2.	Смотр –конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности»	16	С 22.02.2021 по 02.03.2021 Приказ № 35/01.20	Разработка проекта.
3.	Проект «Для мам и пап о жизни их ребят»	25	С 01.11.2020 по 31.05.2021 Приказ №57/01.20	1. Разработка проекта. 2. Поэтапная реализация проекта по темам: «Здоровье дошкольника», «Безопасность дошкольника», «Рациональное питание», « Права ребенка» «Адаптация детей к школе» и т.д.
4.	Экологический конкурс кормушек для птиц «Столовая для пернатых» среди родителей и воспитанников.	4 пед./ 24 семьи	Приказ № 78/01.20 от 01.12.2020 г.	Положение экологического конкурса «Столовая для пернатых»
5.	Творческий конкурс «Очень интересные разные профессии» среди родителей и воспитанников.	8 пед./ 56 семей.	Приказ № 18/01.20 от 18.01.2021	Положение «Очень интересные разные профессии»

**1.1.** Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
1	Всероссийская викторина «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Бугакова Т.Н.	Заочно	Диплом 1 степени
2	Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Воспитатель-профессионал»	Бугакова Т.Н.	Заочно	Диплом 1 степени
3	Участие во всероссийском движении ГТО	Скарга Е.А.,	Заочно	-
4	Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020	Церфус Ольга Евгеньевна	Заочно	Диплом участника конференции (докладчик)
5	Всероссийский конкурс талантов Методическая разработка «Современные средства оценивания результатов обучения»	Бугакова Татьяна Николаевна	Заочно	Диплом 2 место

6.	ВПО «Доверие» номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Церфус Ольга Евгеньевна воспитатель	Заочно	1 место
7.	ВОО «Воспитатели России» Большой фестиваль дошкольного образования «Работа с родителями»	Ипатова Ольга Анатольевна	заочно	участник
8.	Вебинар "Лего- конструирование: развиваемся и учимся играя"	Псянчина Н.У., воспитатель	1 академический час	участник
9.	педагогическая конференция «педагоги Ум» «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю»	Псянчина Н.У., воспитатель	заочно	участник
10.	Вебинар ДИСО «Дистанционное обучение детей с ОВЗ»	Шилоносова А.Н. А.Н.	заочно	участник
11.	Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020	Церфус Ольга Евгеньевна воспитатель	Заочно	Диплом участника конференции докладчик
12.	Семинар на базе Коми республиканского Института развития образования. Онлайн формат "Динамика развития дошкольного образования с учетом реализации требования ФГОС ДО."	Лаврухина Е.С., Куприянова О.В., Скарга Е.А., Кравчук И.Н., Клыкова Е.В., Шилоносова А.Н., Галимова З.Г., Головина	Заочно	сертификат
13.	Издательство «Русское слово» воспитательный потенциал профессиональной деятельности педагога	Галимова З.Г., Головина О.В., Ипатова О.А., Бугакова Т.Н.	Заочно	сертификат
14.	Издательство «Русское слово» Развитие детей дошкольного возраста и предпрофессиональная подготовка	Клыкова Е.В.	Заочно	сертификат
15.	«Новое достижение» Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Современный педагог и ИКТ»	Бугакова Т.Н. чел.	Заочно	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский образовательный проект «Развитум» «Профессиональный стандарт педагога»	Головина О.В., Куприянова О.В.	Заочно	сертификат
17.	Семинар Н.М. Метенова « Современные подходы к воспитанию детей в условиях ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи.	Лаврухина Е.С., Куприянова О.В., Скарга Е.А., Кравчук И.Н., Клыкова Е.В., Шилоносова А.Н., Галимова З.Г., Головина О.В., Ипатова О.А., Бугакова Т.Н.	Заочно	сертификат
18.	ВСО «Педразвитие» работа в творческой группе «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями»	Галимова З.Г.	Заочно	сертификат
19.	«Педагоги Ум» Конференция «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному	Скарга Е.А.	Заочно	сертификат

	Краю»			
--	-------	--	--	--

*Количественные показатели охвата педагогов участием в профессиональных мероприятиях (фестивалях, форумах, семинарах, конференциях, педагогических чтениях и пр.) и конкурсах профессионального мастерства:*

<b>На муниципальном уровне</b>				
Количество профессиональных мероприятий, в проведении которых принимали активное участие педагоги ОУ	Количество педагогов, принимавших активное участие в профессиональных мероприятиях	Количество конкурсных мероприятий (профессиональных), в которых принимали активное участие педагоги ОУ	Количество педагогов, принимавших активное участие в конкурсах проф.мастерства	Количество педагогов, отмеченных по итогам конкурсов проф.мастерства победами, наградами, призовыми местами, особым мнением жюри
12	16	8	13	6
<b>На региональном уровне</b>				
10	10	2	4	
<b>На федеральном уровне</b>				
19	18	10	10	8

Работа с кадрами в 2020 - 2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив живет активной, творческой деятельностью.

**Вывод:** Таким образом, реализация работы по развитию педагогического потенциала осуществляется на достаточном уровне. В МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы ДОУ.

Способствующие факторы:

1. Довольно высокий образовательный и квалификационный уровень большинства педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов.
2. Чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

Препятствующие факторы:

1. Недостаточная инициатива опытных педагогов по оформлению и распространению наработанного опыта.

Перспектива работы по данному направлению:

- активизация работы коллектива в методических мероприятиях городского уровня (смотри и конкурсы).
- составление своего «плана карьерного роста» каждым педагогом для активизации его педагогической деятельности.
- составление своего электронного портфолио каждым педагогом.

**Задача:** Обеспечение качества интеллектуального развития воспитанников на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

**2.4. Осуществление социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников (вид деятельности «реализация образовательных программ дошкольного образования»)**

Структура и содержание Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) в учреждении соответствует требованиям к структуре, объему, условиям реализации и

результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 1,5 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Анализ полноты реализации Образовательной программы ДОУ показал, что учебный план по возрастным группам выполнен в полном объеме по количеству часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников (от 324 занятий в год в группе раннего возраста до 612 занятий в год подготовительной группы). Анализ выполнения программы по направлениям в дошкольных группах показал, что она выполнена на 100 %.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Годовой календарный учебный график соблюден, запланированные мероприятия проведены в полном объеме – 100%.

Реализация ООП МБДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей, которая проводится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связано с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его собственной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Анализ карт индивидуального развития показал сформированность показателей развития детей на 100 %. Необходимо уделить внимание речевому и физическому развитию детей.

### **Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению ООП ДО (воспитанники подготовительной к школе группы)**

№ п/п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»			Образовательная область «Соц. – комм. развитие»																	
		Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года															
		%/д		%/д	%/д		%/д	%/д		%/д	%/д		%/д	%/д		%/д															
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н									
1.	подгот.	1	7	1	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	1	8	0	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	2	7	0	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	2	7	0	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	1	8	0	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
		1	8	1	<b>5</b>	<b>5</b>		1	9		<b>1</b>	<b>9</b>		2	8		<b>1</b>	<b>9</b>		2	8		<b>9</b>	<b>1</b>		1	9		<b>1</b>	<b>9</b>	
		/	/	/	/	/		/	/		/	/		/	/		/	/		/	/		/	/		/	/		/	/	
				2	<b>2</b>				2		<b>2</b>				2		<b>2</b>				2		<b>2</b>				2		<b>2</b>		

		3	2	3	2	4		3	5		1	5		6	2		1	5		6	2		3	3		3	5		1	5	
2.	ИТОГО	1	7	1	8	1	0	1	8	0	8	1	0	2	7	0	8	1	0	2	7	0	8	1	0	1	8	0	8	1	0
		1	8	1	5	5		1	9		1	9		2	8		1	9		2	8		9	1		1	9		1	9	
		/	/	/	/	/		/	/		/	/		/	/		/	/		/	/		/	/		/	/		/	/	
		3	2	3	2	4		3	2		2	5		6	2		2	5		6	2		2	3		3	2		2	5	
			2		2			5			1			2	2		1			2	2		3			5		1			

Количество воспитанников подготовительной к школе группе – 26 человек, охваченных итоговой педагогической диагностикой и осваивающих ООП ДО – 26 человек.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике. За 2020-2021 учебный год по результатам ПМПК уровень готовности выпускников к школе составил 95%.

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

#### Уровень освоения ООП ДО по образовательным областям воспитанниками ДОУ.

Образовательная область	Итоги освоения содержания ООП ДО дошкольниками			
	Кол-во диагностируемых дошкольников: 220 чел			
	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Недостаточный уровень	Итоговый показатель освоения области (без недостаточного уровня)
	%/чел.	%/чел.	%/чел.	%/чел.
1.Социально-коммуникативное развитие	63/139	36/81	0	100/220
2.Познавательное развитие	57/126	42/92	1/2	99/218
3.Речевое развитие	54/118	45/100	1/2	99/218
4.Художественно-эстетическое развитие	70/154	30/66	0	100/220
5.Физическое развитие	65/144	35/76	0	100/220

Результаты диагностики указывают на ровный результат работы за учебный год и положительную динамику в усвоении детьми программы. Уровень освоения основной образовательной программы составляет 99 %.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют встречи с педагогами МОУ СОШ №42. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности и взаимодействия со сверстниками, взрослыми.

**Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**



С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, в ДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась локальным актом «Положением о контрольной деятельности», и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ. В течение 2020 – 2021 учебного года осуществлялась контрольная деятельность согласно годовому плану.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования.

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ.

В течение учебного года были проведены 2 тематических контроля, 2 комплексных контроля. Основными направлениями при проведении внутреннего контроля в ДОУ в 2020-2021 учебном году были:

- изучение выполнения основной общеобразовательной программы ДОУ по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей;
- выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ.
- организация детского питания, летней оздоровительной работы;
- создание безопасных условий для воспитанников в группах и в ДОУ.

Так, в сентябре 2020 года проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2020 – 2021 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – гигиенических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

В мае 2021 года был проведен комплексный контроль «Готовность МБДОУ к летне-оздоровительному периоду», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности во время летней – оздоровительной кампании, соблюдения санитарно – гигиенических условий, организации оздоровительной деятельности в летний период.

Проведено два тематических контроля: - тематический контроль по теме: ««Эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»» (ноябрь 2020), позволивший выявить положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа;- тематический контроль по теме: «Обеспечение качества формирования предпосылок учебной деятельности воспитанников в образовательном процессе ДОУ» (февраль 2021), позволивший провести анализ и дать оценку качества работы дошкольного учреждения по актуальному направлению деятельности и определить перспективы

дальнейшего совершенствования практики работы МБДОУ по развитию предпосылок учебной деятельности дошкольников;

Муниципальное задание МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты за 2020 год выполнено на 100%.

**Вывод:** План – график инспекционно - контрольной деятельности выполнен на 100%. По результатам контроля составлена соответствующая документация, сделаны аналитические справки. Но все же есть недоработки, что обусловлено дефицитом времени:

- В течение года мало посещений непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов в группах;

### *Анализ развивающей предметно – пространственной среды*

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ тесно связан с созданной в каждой группе и в целом по ДОУ развивающей предметно – пространственной среды. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное развитие воспитанников, способствует реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

В построении развивающей предметно-пространственной среды учитываем принципы трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности, насыщенности. В соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда создаётся педагогами с учётом индивидуальности каждого ребёнка, его возможностей, уровня активности и интересов.

В построении развивающей предметно – пространственной среды присутствует авторский подход воспитателей каждой возрастной группы. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В оформлении групповых помещений используются предметы декоративно-прикладного искусства, продукты детской деятельности, работы родителей и педагогов, что обеспечивает возможность самовыражения всех участников образовательного процесса, индивидуальную комфортность. Педагогами с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ изготавливаются дидактические пособия. Все компоненты развивающей предметно – пространственной среды, оформляются с учётом этнокультурного компонента. Тем не менее, выявлены проблемы по созданию развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ. Развивающая предметно – пространственная среда в группах ДОУ требует дооснащения, а также оформления с учётом зоны ближайшего развития и зоны актуального развития каждого ребёнка. В 2020– 2021 учебном году в ДОУ были проведены конкурсы по совершенствованию развивающей предметно – пространственной среды учреждений «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший центр исследовательской деятельности». В результате данных конкурсов развивающая предметно – пространственная среда пополнилась пособиями, развивающими играми, нетрадиционными пособиями для здоровьесбережения и двигательной активности детей. Актуализированы и пополнены центры экспериментирования в группах. Активными участниками данных конкурсов являлись родители (законные представители). Для достижения наилучшего результата по совершенствованию развивающей предметно – пространственной

среды педагогам необходимо учиться выстраивать работу по качественному оснащению развивающей предметно-пространственной среды группы (организации) в соответствии с действующими нормативными требованиями: наполнять предметно-пространственную среду современными качественными развивающими игровыми средствами и оборудованием, уметь их применять; владеть способами проектирования развивающей предметно-пространственной среды. Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель - логопед. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом.

#### ***Образовательный уровень педагогических кадров.***

Учебный год	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее - специальное
2018-2019	22	5 чел.-23%	17 чел.-77%
2019-2020	27	7 чел.-26%	20 чел.-74%
2020-2021	25	7 чел.-28%	18- 72%

#### ***Распределение педагогов по стажу работы.***

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж работы		
		До 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	22	7 чел. – 30%	8 чел. – 40%	7 чел. – 30%
2019-2020	27	8 чел.- 30%	4 чел.- 15%	15- 55%
2020-2021	25	6 чел.- 24%	4 чел.- 16%	15- 60%

Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития ДОУ.

#### **Информация о составе и квалификации педагогических кадров:**

Учебный год	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Высшая	Первая
1	2	3	4	5
2018-2019	100%	100%	4 %	52 %
2019-2020	100%	100%	19 %	26 %
2020-2021	100%	100%	19 %	26 %

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Воспитатели специалисты мотивированы на самообразование и саморазвитие. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по направлениям: повышение ИКТ-компетентности, инклюзивное образование, комплексная безопасность, оказание первой помощи. Сведения о

прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников за 2020 -2021 год отражены в таблице.

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно(дистанционно)	Сроки проведения, объём
<b>Реализация ФГОС дошкольного образования</b>						
1	Церфус Ольга Евгеньевна	Воспитатель	18 лет	Актуальные вопросы внедрения информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС	г. Новосибирск, дистанционно	С 10.11.2020 по 10.12.2020; 144 часа
2	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	23года	Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи.	Метенова Н.М.	29.01.2021 16 часов
3	Галина Ольга Николаевна	Муз.руководитель	29лет			
4	Кравчук Ирина Николаевна	Муз.руководитель	41 лет			
<b>Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Цифровая грамотность педагога</b>						
1	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	23года	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	АНО «СПб ЦДПО»	17.03.2021, 16 часов
2	Бугакова Татьяна Николаевна	воспитатель	8 лет	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	АНО «СПб ЦДПО»	17.03.2021, 16 часов
3	Лаврухина Елена Сергеевна	Воспитатель	18 лет	Применение информационно-коммуникативных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО,	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, дистанционно	10 марта 2021 г., 72 ч.
<b>Курсы по другим направлениям</b>						
1.	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	23года	«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, дистанционно	с 30.09.2020 г. по 21.10.2020г.; 72 часа
2.	Кравчук Ирина Николаевна	Муз.руководитель	41 лет			

3.	Галина Ольга Николаевна	Муз.руководитель	29лет	ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».		
	Проучено 10 человек			Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	АНО «СПб ЦДПО», дистанционно	04.11.2020 г., 16 часов
	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	23года	Защита прав детей в семье и детском саду	Метенова Н.М.	29.01.2021 16 часов
	Галина Ольга Николаевна	Муз.руководитель	29лет			
	Кравчук Ирина Николаевна	Муз.руководитель	41год			
	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	23года	Курсы повышения квалификации по программе «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	Дистанционн о	21.10.2020 г. 72 часа
	Лаврухина Елена Сергеевна	Воспитатель	18 лет	Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи.	Метенова Н.М.	17.11.2020 г. 16 часов
	10 человек.	Воспитатели		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», дистанционно	май, 36 часа
	6 человек.	Воспитатели		Обеспечение	ООО «Центр	май, 36 часа

		и		санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	инновационного образования и воспитания», дистанционно	
--	--	---	--	--	--	--

Система повышения квалификации педагогических кадров ДОУ предусмотрена планом организационно-методической работы. В ДОУ проведены педагогические советы, семинары и практикумы по изучению и внедрению закона об образовании, ФГОС ДО. Организована работа постояннодействующего семинара «Работаем по ФГОС ДО». Осуществляется повышение квалификации через тематические курсы, работу педагогов в городских методических объединениях.

Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация. В соответствии с графиком аттестации на 2020/2021 учебный год 2 педагога прошли аттестацию, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

***Перспективы 2020-2021 учебный год:***

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию в практике работы эффективных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного образования, приоритетных направлений развития образования.

**Вывод:** В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Все группы обеспечены учебно-методическими материалами в соответствии с реализуемой программой, наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, детской познавательной и художественной литературой, материалами для изобразительной деятельности, конструирования, оборудованием для физической активности, различными видами театра, материалами для организации детского экспериментирования и т.п.

**Определение проблемы:** Необходимо пополнять развивающую предметно-пространственную среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, реализуемой в ДОУ основной образовательной программой.

**Задача:** Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской деятельности каждого ребёнка.

***Раздел 3. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.***

1. Продолжать совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через системное использование здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством организации эффективных форм взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников через создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3. Обеспечение качества интеллектуального развития воспитанников на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
4. Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской деятельности каждого ребёнка.

**Раздел 4. Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения**

**в рамках решения годовых задач**

Годовая задача – Продолжать совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через системное использование здоровьесберегающих технологий.

а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ.	Основные положения регулирующие образовательный процесс ДОУ.	По мере необходимости.	Заведующий МБДОУ №65 ВТГ	Локальный акты.	
Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников.	В течение года.	Заведующий МБДОУ №65 Старший воспитатель Головина О.В.	Инструкции по охране труда, охране жизни и здоровья детей.	
Внесение изменений в программу «Здоровья»	Актуализация программы «Здоровья» с учетом контингента воспитанников МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты.	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, ВТГ	Актуализация программы «Здоровья»	
Семинар-практикум	«Психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования».	Октябрь 2021	Старший воспитатель Головина О.В.	Повышение профессионального мастерства	
Смотр – конкурс	«Организация детской продуктивной деятельности на прогулке»	Апрель 2022	Старший воспитатель, ВТГ	Положение о смотре – конкурсе.	

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Педсовет №3	«Сохранение психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных	Декабрь 2021	Головина О.В.	Приказ об итогах. Выработка наиболее	



	подходов и методов работы в условиях реализации ФГОСДО» Цель: Систематизирование знаний педагогов об оздоровлении детей, поиск наиболее эффективных мер профилактической работы по снижению заболеваемости детей.			эффективной модели здоровьесбережения в ДОУ.	
Общее собрание работников ДОУ.	1. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3. Состояние заболеваемости в ДОУ за год. 4. Отчёт о расходовании средств. 5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами.	Декабрь 2021	Заведующий МБДОУ № 65	Повышение образовательного уровня семей воспитанников в вопросах здоровьесбережения.	
Реализация ВСОКО	Направление: - безопасность и здоровье; - адаптация. - оснащение и благоустройство;	По программе ВСОКО	Заведующий, старший воспитатель, завхоз	Банк данных результатов мониторинга.	

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Комплексный контроль «Готовность МБДОУ «Детский сад № 65 г. Воркуты к новому учебному году»	Соблюдение требований СанПиН, инновационный подход и эстетика оформления, соответствие возрастным особенностям детей, доступность, мобильность материала, маркировка	Сентябрь 2021	Старший воспитатель Головина О.В. ВТГ	Приказ об итогах.	
Тематический контроль «Эффективность работы по сохранению психофизического здоровья детей	1. Система планирования двигательного режима. 2. Условия предметно-развивающей среды по здоровьесбережению. - наглядный иллюстрационный материал - предметы-заместители	ноябрь 2021	Старший воспитатель Головина О.В. ВТГ	Приказ об итогах.	

дошкольного возраста»	- оформление готовых спортивных уголков - взаимодействие педагога и детей в игре. 3. Оценка формирования взаимодействия с родителями по данной проблеме - качество, подбор атрибутики, используемой в игре - навыки культуры поведения и положительных взаимоотношений - анкетирование й «О здоровье всерьез» 4. Анализ заболеваемости.				
Тематический контроль «Организация питания»	1. Организация питания на группах. 2. Соблюдение СанПиН 3. Соблюдение режима выдачи пищи.	Январь 2022	Заведующий МБДОУ № 65	Приказ об итогах.	
Анализ заболеваемости.	Пропуски одним ребенком по болезни.	ежемесячно	Старший воспитатель, медсестра	Аналитическая справка поквартально.	

**Годовая задача** - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством организации эффективных форм взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников через создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

а) Организационно-методическое сопровождение:

Форма мероприятия, вид деятельности	Тема, вопросы	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Участие в творческом конкурсе «С днем рождения, город Воркута».	Конкурс поздравительных открыток «С днём рождения, город Воркута».	Октябрь 2021	Воспитатели	Оформление совместной творческой выставки «С днем рождения Воркута»	
Разработка проекта	Проект «Неделя «Здоровья» Пропаганда среди семей воспитанников	Апрель 2022	Инструктор по физкультуре	Спортивное мероприятие. О	

	активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию		Скарга Е.А.	формление фотовыставки.	
Семинар-практикум	«Детский сад и семья в едином образовательном пространстве»	Январь 2022	Старший воспитатель, Педагог - психолог	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.	
День открытых дверей.	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Информационная открытость ДОУ.	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель, Педагог - психолог	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.	
Проект	«Школа дошкольных наук»	В течение года	Воспитатели, педагог - психолог	Реализация проекта.	
Родительские собрания.	Разработка перспективного плана работы с родителями.	Ежеквартально	Воспитатели	План - работы	

б) Работа коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган управления	Тема, вопросы заседания	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Итоговый педсовет	Рассмотрение вопроса: «Итоги мониторинга удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу»	Май 2022	Заведующий МБДОУ № 65 Старший воспитатель Головина О.В.	Приказ об итогах. Информационная открытость ДОУ.	
Общее собрание родителей.	1. Выборы председателя и секретаря родительского собрания. 2. Выборы родительского комитета ДОУ. 3. Отчет о готовности ДОУ к новому учебному году. 4. Ознакомление с нормативными документами ДОУ.	Сентябрь 2021	Заведующий МБДОУ № 65 Старший воспитатель Головина О.В.	Приказ об итогах. Информационная открытость ДОУ.	
Общее собрание родителей.	«Дорога. Ребенок. Безопасность» 1. Профилактика дорожно –	Декабрь 2021	Воспитатели.	Приказ об итогах.	

	транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций. 2. Родительский патруль. 3. Световозвращающие элементы.				
Общее собрание родителей.	Подготовка к летнему –оздоровительному периоду.	Май 2022	Воспитатели.	Приказ об итогах.	

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

Форма контрольного (аналитического) мероприятия	Тема, вопросы контроля (анализа)	Сроки	Ответственные исполнители	Результат	Отметка о выполнении
Анкетирование родителей	Удовлетворенность запросов законных представителей детей в дополнительных услугах.	Апрель 2022	Старший воспитатель Головина О.В.ВТГ	Приказ об итогах.	
Анкетирование родителей.	Удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг.	Декабрь 2021	Старший воспитатель Головина О.В.ВТГ	Приказ об итогах.	
Карта контроля	«Система планирования работы с родителями»	Ежеквартально	Старший воспитатель Головина О.В. ВТГ	Аналитическая справка.	

Годовая задача - обеспечение качества интеллектуального развития воспитанников на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

а) Организационно-методическое сопровождение:

<i>Форма мероприятия, вид деятельности</i>	<i>Тема, вопросы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Результат</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Семинар-практикум	«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста»	Январь 2022	Воспитатели старших групп.	Разработка методических рекомендаций.	
День открытых дверей.	Организация воспитательно–образовательного процесса в ДОУ. Информационная открытость	Апрель 2022		Вовлечение родителей в образовательный	

	ДОУ.			процесс ДОУ.	
Консультация	«Игровая компетентность педагога как условие повышение качества дошкольного образования»	Октябрь 2021	Старший воспитатель, педагог-психолог	Выработка стратегии руководства игрой. Методические рекомендации сопровождения игровой деятельности.	

б) Работа коллегиальных органов управления:

<i>Коллегиальный орган управления</i>	<i>Тема, вопросы заседания</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Результат</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педагогический совет № 4	«Обеспечение качества интеллектуального развития воспитанников» 1. Выполнение решений педсовета № 3. 2. Итоги тематического контроля № 3. 3. Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС. 4. деятельность воспитателей и специалистов по интеллектуальному развитию дошкольников. 5. Проект решения педсовета.	Февраль 2022	Головина О.В.	Приказ об итогах. Выработка наиболее эффективной модели.	
Общее собрание родителей.	«У школьного порога». 1. Преемственность ДОУ и школы. 2. Выступление учителей.	Ноябрь 2021	Старший воспитатель		

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

<i>Форма контрольного (аналитического) мероприятия</i>	<i>Тема, вопросы контроля (анализа)</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Результат</i>	<i>Отметка о выполнении</i>

Тематический контроль.	«Эффективность работы по интеллектуальному развитию воспитанников» 1. Диагностика интеллектуального развития. 2. Организация НОД. 3. Система планирования работы. 4. Работа с родителями. 5. Уровень профессионального мастерства воспитателей.	январь 2021	Старший воспитатель Головина О.В. ВТГ	Приказ об итогах. Аналитическая справка.	
Текущий контроль	Организация НОД.	ежеквартально	Старший воспитатель Головина О.В. ВТГ		

Годовая задача - Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской деятельности каждого ребёнка.

а) Организационно-методическое сопровождение:

<b>Форма мероприятия, вид деятельности</b>	<b>Тема, вопросы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Результат</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Реализация проекта «Эколята-дошколята»	Проект Эколята-дошколята»	В течение года	Воспитатели, ВТГ	Реализация проекта, повышение педагогической компетентности.	
Семинар-практикум	«Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	Январь 2022	Воспитатели старших групп.	Разработка методических рекомендаций. Участие в конкурсе «Я исследователь»	
День открытых дверей.	Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Информационная открытость ДОУ.	октябрь, апрель	Воспитатели.	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.	
Мастер -класс	«Развитие умственных способностей детей дошкольного	Март 2022	Лаврухина Е.С.	Презентация опыта	

	возраста посредством логико-математических игр»			работы.	
--	---	--	--	---------	--

б) Работа коллегиальных органов управления:

<i>Коллегиальный орган управления</i>	<i>Тема, вопросы заседания</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Результат</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педагогический совет № 4	<p>«Развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности через детское экспериментирование»</p> <p>1. Вступление к педсовету «Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование».</p> <p>2. Итоги смотра –конкурса «Центр экспериментирования»</p> <p>3. Использование экспериментов в проектной деятельности с дошкольниками.</p> <p>4. Работа с родителями по детскому экспериментированию.</p> <p>5. Практическая часть: «Эксперименты с водой».</p> <p>6. Рекомендации педагогам по проведению экспериментальной деятельности.</p> <p>7. Выработка решений педсовета.</p>	Март 2022	Старший воспитатель Головина О.В.	Приказ об итогах. Выработка наиболее эффективной модели.	

в) Контрольно-аналитическая деятельность:

<i>Форма контрольного (аналитического) мероприятия</i>	<i>Тема, вопросы контроля (анализа)</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Результат</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Смотр-конкурс	Лучший центр исследовательской деятельности в группе.	февраль 2019	Воспитатели	Создания комфортных условий для успешного развития познавательной активности ребенка. Выявление лучшего опыта работы.	
Текущий контроль	Организация самостоятельной деятельности. (карта контроля)	ежеквартально	Старший воспитатель Головина О.В. ВТГ	Аналитическая справка.	

**Раздел 5. Организационно-методическое сопровождение, контроль и анализ реализации основной образовательной программы учреждения**

**1. Организационно-управленческая деятельность:**

<i>Мероприятие</i>	<i>Основание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Результат</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Моделирование основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО.	Актуализация ООП ДО с учетом контингента воспитанников ДОУ.	август 2021	Старший воспитатель, ВТГ	Реализация ООП ДО.	
Разработка рабочих программ по образовательным областям в соответствии с ООП ДО.	Качественная реализация ООП ДО. Индивидуализация образовательного процесса.	август 2021	Старший воспитатель, ВТГ	Качественная реализация ООП ДО.	
Разработка рабочей программы воспитания.	Качественная реализация ООП ДО. Индивидуализация образовательного процесса	август 2021	Старший воспитатель, ВТГ	Качественная реализация ООП ДО.	
Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды в	Реализация программы развития ДОУ. Степень соответствия ППРС	в течение года	Заведующий МБДОУ № 65 воспитатели	Создание оптимальных условий для реализации ООП	



соответствии с ФГОС ДО. Разработка дорожной карты.	ФГОС ДО.			ДО.	
Изучение и учет мнения родителей при организации образовательного процесса.	Обеспечение информационной открытости ДОУ. Удовлетворённость родителей образовательным процессом ДОУ.	апрель 2022	Заведующий МБДОУ № 65 воспитатели	Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.	
Внесение изменений и дополнений в нормативные документы.	Соответствие локальных актов законодательству.	по мере необходимости	Заведующий МБДОУ № 65	Реализация ФГОС ДО.	
Разработка должностных инструкций, текущих инструктажей по охране труда и технике безопасности, охране и здоровью детей.	Создание комфортных и безопасных условий пребывания всех участников образовательного процесса в ДОУ.	в течение года.	Заведующий МБДОУ № 65 воспитатели	Создание комфортных и безопасных условий пребывания всех участников образовательного процесса в ДОУ.	
Организация обучения педагогов ДОУ по вопросам реализации ФГОС ДО, повышения квалификации.	Поддержка формирования и развития кадрового потенциала.	в течение года	Заведующий МБДОУ № 65, воспитатели	Повышение качества реализации ООП ДО.	

## 2. Методическая работа:

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Направление, тема, вопросы</i>	<i>Форма, вид обобщения</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма, уровень трансляции опыта</i>
Лаврухина Е.С.	«Технология сотрудничества в образовательном процессе ДОУ»	Методическое рекомендации	сентябрь 2021	Семинар – практикум, ДОУ
Кравчук И.Н.	«Развитие музыкальных способностей дошкольников через интеграцию модулей ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Статья	Октябрь 2021	Публикация
Куприянова О.В.	НОД по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Экскурсия в сказку»	Конспект НОД	Ноябрь 2021	Открытый просмотр, участие в конкурсах.
Скарга Е.А.	«Развитие координации и гибкости у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности»	Публикация	Март 2022	Семинар –практикум
Головина О.В.	«Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»		Декабрь 2021	Круглый стол
Головина О.В.	Проблемный семинар: «Педагогическая диагностика в ДОУ»	Диагностический	Сентябрь 2021	ДОУ

	в контексте ФГОС ДО».	инструментарий.		
Шилоносова А.Н.	Тема:«Развивающая предметно – пространственная среда в ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности».	Методические рекомендации.		ДОУ, конференция.
Головина О.В., ВТГ	Фестиваль инноваций «От идеи до методического пособия»	Сборник методических материалов	В течение года	ДОУ.

### 3. Мероприятия с детьми и родителями:

<i>Направление развития</i>	<i>Мероприятие (форма, тема)</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Социальное партнерство</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Участие в мероприятиях МО, РК, РФ</i>
Познавательное	Консультация «Как учитывать в семье особенности детей»	Сентябрь 2021г.	Шамрицкая О.А. Поташова О.А. воспитатели группы компенсирующей направленности	-	Повышение педагогической компетентности родителей.	Конкурсы РФ.
Познавательное	Фестиваль «Я исследователь»	Февраль 2022		-	Обобщение опыта работы. Выявление лучших проектов.	МО ГО
Физическое	Спартакиада «Я будущий чемпион»	Октябрь 2021	Скарга Е.А.	спорт комплекс	Развитие физических качеств, приобщение к ЗОЖ.	МО ГО «Спартакиада «Я будущий чемпион»
Познавательное	Конкурс «Зеленый огонек»	Апрель 2022	Скарга Е.А.	ГИБДД	Активная пропаганда безопасного поведения на улицах и дорогах.	МО ГО

Физическое	Фото –выставка «Мама, папа я – спортивная семья»	Апрель 2022	Воспитатели		Пропаганда ЗОЖ.	ДОУ
Художественно-эстетическое	Конкурс творческих поделок детей и родителей «Чудеса своими руками» - изготовление елочной игрушки из подручного материала.	Декабрь 2021	Шилоносова А.Н. Клыкова Е.В.		Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. Развитие творческих способностей у детей.	Творческие конкурсы РФ.
Художественно-эстетическое	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Осень добрая хозяйка»	Октябрь 2021	Воспитатели всех возрастных групп		Оформление выставки. Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. Развитие творческих способностей у детей.	
Познавательное	Фотовыставка «Мой любимый город -Воркута»	Ноябрь 2021	Воспитатели		Оформление фотовыставки ко дню города. Развитие патриотического воспитания.	Участие в творческих конкурсах РФ.
Физическое	Спортивные соревнования «Мой папа самый, самый»	Февраль 2022г.	Воспитатели старших групп.		Пропаганда ЗОЖ. Привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.	Семейные старты МО ГО.
Художественно-эстетическое	Фестиваль «Воркутинские звездочки»	Апрель 2022г.	Кравчук И.Н., Галина О.Н.		Развитие творческих способностей. Выявление одаренных детей.	Конкурс «Воркутинские звездочки»

#### 4. Контрольно-аналитическая деятельность по вопросам реализации ООП ДО, обеспечения условий реализации ООП ДО

<i>Мероприятие</i>	<i>Основание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Результат</i>
Анализ материально-технического обеспечения реализации ООП ДО.	Создание комфортных и безопасных условий пребывания всех участников образовательного процесса в ДОУ.	Январь 2022	Старший воспитатель, ВТГ	Обеспечение максимальной реализации образовательной деятельности ФГОС ДО.
Комплексный контроль «Готовность МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты» к началу 2021-2022 учебного года»	Комплексная оценка создания условий для реализации образовательной деятельности в новом учебном году.	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, ВТГ	Создание оптимальных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оснащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, соблюдением санитарных норм.
Анализ планов воспитательно-образовательной работы.	Соответствие календарных планов реализации ООП ДО.	Ежеквартально	Старший воспитатель, ВТГ	Соответствие календарных планов реализации ООП ДО. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.
Анализ педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов.	Создание необходимых условий для развития и коррекции нарушений развития и социальной адаптации детей.	ноябрь	Старший воспитатель, ВТГ	Создание модели взаимодействия педагогов, родителей в процессе коррекционно-развивающей образовательной деятельности.
Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста.	Оценка эффективности педагогических действий.(планирование)	Октябрь, апрель.	Старший воспитатель, воспитатели	Создание равных стартовых условий. Индивидуализация образования.
Контроль за соблюдением требований к организации образ.процесса (соответствие рабочих программ реализуемой программе, выполнение СанПиН, учебного плана)	Реализация ООП ДО.	Октябрь, апрель.	Старший воспитатель, ВТГ	Реализация ООП ДО в полном объеме.
Анализ предметно-	Соответствие	Октябрь, май	Старший	Трансформируемость

пространственной развивающей среды.	оснащения образовательной деятельности ФГОС ДО.		воспитатель, ВТГ	пространства, возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможности детей.
Изучение и учет мнения родителей при организации образовательного процесса.	Удовлетворённость родителей образовательным процессом ДОУ	апрель	Старший воспитатель, ВТ	Повышение качества реализации ООП ДО.
Анализ работы учреждения.	Реализация ФГОС ДО.	Январь, май.	Старший воспитатель, ВТ	Повышение качества реализации ООП ДО.

**Раздел 6. Мероприятия по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы**

<b>Приоритетное направление развития образовательной системы</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>Методические мероприятия</b>	<b>Обобщение эффективного педагогического опыта</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Социальное партнерство</b>	<b>Планируемые результаты (в т.ч. публикации, участие в конкурсах, методических мероприятиях МО, РК, РФ)</b>
Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»	Разработка проекта «Эколята–дошколята»	Согласно проекта «Эколята-дошколята»	Сборник методических материалов по экологическому просвещению.	Согласно проекта «Эколята-дошколята»	Согласно проекта «Эколята-дошколята»	Библиотека п. Северного	Участие в конкурсах экологической направленности.
Инклюзивное образование	Актуализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования	Консультации для педагогов «Развитие фонематического слуха, как важный компонент	Методические рекомендации «Работа с детьми ОВЗ», разработка индивидуальных маршрутов.	Согласно плана.	Непосредственная работа с конкретной семье.	ПМПК	Участие в конкурсах.

	для детей с нарушением речи. Разработка индивидуальных маршрутов для дошкольников с ОВЗ.	развития речи», «Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми, имеющими задержку речевого развития».					
Реализация Концепции развития математического образования в РФ	Разработка и утверждение ежегодного плана работы по реализации Концепции	Круглый стол «Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации на уровне дошкольного образования»	Пополнение ППРС играми для развития математических способностей.	Реализация ОО «Познавательное развитие»	Мастер-класс «Математические развивающие игры своими руками» Изготовление пособий и игр по математике и сенсорному развитию детей из бросового и природного материала своими руками.		Участие в конкурсах математической направленности.
Реализация концепции семейного воспитания.	Разработка проекта, направленного на организацию эффективного взаимодействия с семьями воспитанников в решении образовательных задач.	Семинар-практикум «Эффективное взаимодействие с родителями»	Разработка методических рекомендаций для родителей.		Согласно проекта.		
Реализация	Разработка и	Согласно плана	Реализация	Согласно плана	Согласно плана	ВФСК ГТО	Участие в

общероссийского движения «Готов к труду и обороне»	утверждение ежегодного плана работы «ГТО»	работы «Внедрение ГТО»	проекта «ГТО для дошколят»	работы «Внедрение ГТО»	работы «Внедрение ГТО»		движение «ГТО»
Реализация проекта «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	Разработка и утверждение паспорта дорожной безопасности. Плана работы.	Согласно плана работы по ПДД.	Создание методической копилки по дорожной безопасности.	Согласно плана работы по ПДД.	Согласно плана работы по ПДД.	ГИБДД	Участие в конкурсах и акциях по дорожной безопасности.

*Приложение № 1*

**График аттестации педагогических работников  
на 2022-2026 учебный год**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Общий стаж (на 1 апреля)</i>	<i>Стаж в данной должности</i>	<i>Дата прохождения аттестации</i>	<i>Сроки аттестации</i>	<i>На что претендуют</i>	<i>Примеч.</i>
1.	Головина Ольга Владимировна	старший воспитатель	высшее	22года 6 месяцев	12 лет 3 месяца	27.11.2019 I кв. категория	27.09.2024	I кв. категория	
2.	Филюкова Наталья Владимировна	воспитатель	среднее специальное	38 лет 7 месяцев	38 лет 7 месяцев	25.12.2018 Первая категория	25.10.2023		
3.	Кравчук Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	40 лет 7 месяцев	40 лет 7 месяцев	26.01. 2019 высшая категория	26.11. 2024		
4.	Галина Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальн	25 лет 7 месяцев	1 год	Без категории	09.2022	Соответствие занимаемой должности	
5	Шилоносова Алина	воспитатель	среднее специальное	25 лет 7 месяцев	22 года	26. 03.2020 I кв.	26.01.2025	I кв. категория	

	Николаевна					категория			
6	Матюшкина Татьяна Николаевна	воспитатель	среднее специальное	30 лет	30 лет	Соответствие занимаемой должности 30.11.2017	30.11.2023		
7	Шулик Вера Николаевна	воспитатель	Среднее специальное	39 лет 1 месяц	39 лет 1 месяц	20.05.2017 I кв. категория	20.05.2022		
8	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	Среднее специальное	22 года 7 месяцев	21 год	23.11.2017 I кв. категория	25.09.2022		
9	Омбоди Евгения Николаевна	воспитатель	высшее	2 года	2 года	15.02.2021 соответствие занимаемой должности			
10	Поташова Олеся Анатольевна	Учитель - логопед	высшее	13 лет 5 месяцев	1 год 8 месяцев	10.09.2019 соответствие занимаемой должности			
11	Скарга Елена Александровна	Инструктор по физкультуре	Среднее специальное	25лет 4 месяца	8лет 5 месяцев	10.11.2020 г. Соответствие занимаемой должности	30.11.2021	1 кв. категория	
12	Шамрицкая Ольга Андреевна	Педагог - психолог	Среднее специальное	7 лет 5 месяцев	2 года	17.03.2019 г. Соответствие занимаемой должности	17.01.2024		
13	Бугакова Татьяна Николаевна	воспитатель	Среднее специальное	4 года 7 месяцев	4 года 7 месяцев	30.11.2017г. Соответствие занимаемой должности	30.09.2022		
14	Яндубаева Наталья Викторовна	воспитатель	Среднее специальное	14 лет 3 месяца	3 года 8 месяцев	30.11.2017г. Соответствие занимаемой должности	30.11.2022		
15	Ипатова Ольга	воспитатель	Среднее специальное	24 г	24 г	11.2018 Первая	11.2023		



	Анатольевна					категория			
17	РудасоваНурх нияЗагитовна	воспитатель	Среднее специальное	49	49 л	30.11.2017г. Соответствие занимаемой должности	30.11.2022		
18	Аркадьева Ольга Леонидовна	воспитатель	Среднее специальное	34 г	33 г	30.11.2017г. Соответствие занимаемой должности	30.11.2022		
19	Церфус Ольга Евгеньевна	воспитатель	Среднее специальное	15	15	10.2020 Высшая категория	10.2025	высшая	
20	ГалимоваЗульф ираГабдуловна	воспитатель	высшее	27	27	27.05.2020 Высшая категория	05.2025	высшая	
21	Куприянова Ольга Владимировна	воспитатель	высшее	18	20	10.2020 Высшая категория	10.2025	высшая	
22	Псянчина Н.У.	воспитатель	высшее	6	4	28.05.2021 Первая кв. категория	28.05.2026	первая	
23	Лаврухина Е.С.	воспитатель	Среднее специальное	16	16	28.04.2017 г. Высшая категория	28.04.2022	высшая	

**График повышения квалификации педагогических работников  
на 2021– 2022 учебный год.**

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагогического работника</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата прохождения последних КПК</i>	<i>Планируемый срок обучения</i>
1.	Головина Ольга Владимировна	старший воспитатель	2019	2022
2.	Матюшкина Татьяна Николаевна	воспитатель	2019	2022
3.	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	2019	2022
4.	Яндубаева Наталья Викторовна	воспитатель	2019	2022
5	Шулик Вера Николаевна	воспитатель	2021	2024
6	Кравчук Ирина Николаевна	музыкальный руководитель	2020	2023
7	Филюкова Наталья Владимировна	воспитатель	2020	2023
8	Шилоносова Алина Николаевна	воспитатель	2020	2023
9	Скарга Елена Александровна	инструктор по физкультуре	2019	2021
10	Шамрицкая Ольга Андреевна	педагог -психолог	2019	2021
11	Бугакова Татьяна Николаевна	воспитатель	2019	2021
12	Поташова Олеся Анатольевна	учитель -логопед	2019	2022
13	Омбоди Евгения Николаевна	воспитатель	2019	2021

14	Ипатова Ольга Анатольевна	воспитатель	2021	2024
15	Рудасова Нурхания Загитовна	воспитатель	2019	2021
16	Аркадьева Ольга Леонидовна	воспитатель	2020	2023
17	Церфус Ольга Евгеньевна	воспитатель	2020	2023
18	ГалимоваЗульфираГабдуловна	воспитатель	2020	2023
19	Куприянова Ольга Владимировна	воспитатель	2020	2023
20	ПсянчинаНазгульУльфатовна	воспитатель	2020	2023
21	Лаврухина Елена Сергеевна	воспитатель	2020	2023
22	Пантелеева Марина Александровна	Инструктор по физической культуре	2021	2024
23	Галина Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель	2020	2023

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Составление социального паспорта ДОУ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Составление договоров с родителями, ознакомление с нормативными документами ДОУ.	В течение года с вновь прибывшими детьми	заведующий
3.	Практикум: «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников».	Ноябрь	воспитатели
4.	Консультация для родителей подготовительных групп «Готовим ребенка к школе».	Январь	Воспитатели подготовительных групп
5.	Организационное родительское собрание: «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!».	Сентябрь	Заведующий специалисты ДОУ
6.	Общее родительское собрание: «Дорога. Ребенок. Безопасность»	Декабрь	заведующий Ст. воспитатель
7.	Общее родительское собрание: «Здоровье детей в наших руках».	Март	заведующий медсестра
8.	Работа с родительским комитетом ДОУ по вопросам условий образования и воспитания детей.	1 раз в квартал	заведующий
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ.	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель Специалисты
10.	Тематические консультации для родителей в группах.	В течение года	Педагоги ДОУ
11.	Анкетирование родителей: 1. «Удовлетворенность родителей организацией воспитательно-образовательным процессом в ДОУ». 2. По теме педсоветов; тематического контроля. 3. «Оценка работы ДОУ в 2021-2022 году и планирование работы на следующий учебный год».	май  В течение года  Май	заведующий Ст. воспитатель
12.	Проведение общих родительских собраний.	Октябрь, Май	заведующий Ст. воспитатель
13.	Проведение собрания для родителей с учителями школ.	ноябрь	заведующий Ст. воспитатель
14.	Консультативная помощь родителям по запросу.	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ

**Работа с семьями группы риска**

<i>Формы работы с родителями</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
<b>Блок №1. Диагностический.</b>				
1. Наблюдение, изучение	Изучение семей риска	сентябрь	ст. воспитатель, психолог, воспитатели всех групп	
2. Изучение, собеседование	Выявление и определение глубины индивидуальных проблем	сентябрь	психолог	
3. Сбор информации	Создание банка данных о семьях риска	сентябрь	заведующий ст. воспитатель, воспитатели всех групп	
<b>Блок №2. Коррекция родительских установок</b>				
1. Беседы	Индивидуальные проблемы семьи (сравнить собственные взгляды семьи, методы и приемы в воспитании детей)	психолог по мере необходимости	воспитатели	
2. Индивидуальная работа	Проведение сеансов семейной терапии	психолог по мере необходимости		
3. Организация совместной деятельности	Совместные семейные праздники для всех родителей групп (акцент на интеграцию семей риска в сообщество родителей)	В течение года	Воспитатели групп по плану групп	
4. Наблюдение, контроль	Отслеживание поведения ребенка. Мониторинг психологического состояния детей группы риска	по мере необходимости	воспитатели	
5. Наблюдение медицинской службы	Мониторинг здоровья ребенка		медсестра	

## Работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Выставки</b>			
1.	«День дошкольного работника»	сентябрь	воспитатели
2.	«Дары осени»	октябрь	воспитатели
3.	«Моя Воркута»	ноябрь	воспитатели
4.	«Новогодний вернисаж»	декабрь	воспитатели
5.	«День защитника отечества»	февраль	воспитатели
6.	«8 марта»	март	воспитатели
7.	«Папа, мама я –здоровая семья»	апрель	воспитатели
8.	«День победы»	май	воспитатели
9.	«Здравствуй лето»	июнь	воспитатели
<b>Праздники, развлечения</b>			
1	«День знаний»	сентябрь	Муз.руководитель, воспитатели
2	«Осенняя ярмарка»	октябрь	Муз.руководитель, воспитатели
3	«День города»	ноябрь	Муз.руководитель, воспитатели
4.	«Новогодняя сказка»	декабрь	Муз.руководитель, воспитатели
5.	«Прощание с елкой»	январь	Муз.руководитель, воспитатели
6.	«Бравые солдаты»	февраль	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре.
7.	«Мамин день»	март	Муз.руководитель, воспитатели
8.	«День здоровья»	апрель	Муз.руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре.
9.	«День победы»	май	Муз.руководитель, воспитатели
10.	«День защиты детей»	июнь	Муз.руководитель, воспитатели
<b>Участие в городских конкурсах.</b>			
1.	«Моя дорогая Коми земля»	По плану УпрО	воспитатели
2.	«Фестиваль «Воркутинские звездочки»	По плану УпрО	воспитатели
3.	«Зеленый огонек»	По плану УпрО	воспитатели
4.	«Безопасность глазами детей»	По плану УпрО	воспитатели
5.	«Рациональное питание»	По плану УпрО	воспитатели
6.	Фестиваль «Я исследователь»	По плану УпрО	воспитатели
7.	Спартакиада «Я будущий чемпион»	По плану УпрО	воспитатели

