

Приложение к ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты  
Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты**

«Челядьос 65 №-а видзанини «Бусинка» школаодзвелодан  
муниципальнойсьомкуд учреждение Воркута к.

Принят  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский № 65» г. Воркуты  
Протокол № 1 от «31» августа 2021

Утвержден приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 65»  
От «31» августа 2021 №157/01.20

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты**  
**на 2021 - 2022 учебный год.**

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка.....	3 - 7
2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста (1,5 до 3 лет) по освоению основной образовательной программы .....	8 - 9
3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3 – 8 лет) по освоению основной образовательной программы .....	10 - 11
4. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах.....	12
5. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах.....	13
6. Модель организации физического воспитания.....	14

## 1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты (далее МБДОУ № 65), реализующего Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты (далее – Образовательная программа ДОУ) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб., 2014 г.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования /приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014;
- Устав МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты, утверждённый постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 2211 от 18.12.2014 г.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 80% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 20%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Содержание данной области реализуется** в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): - Мир природы; - Предметный и социальный мир; - Математика и сенсорное развитие; - Мой мир (часть программы, формируемая участниками образовательных отношений).

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. **Содержание образовательной области реализуется** на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): - Развитие речи; - Обучение грамоте (старший дошкольный возраст 5-7 лет). Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в режимных моментах.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). **Содержание образовательной области реализуется** на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) изобразительной деятельности: - Рисование; - Лепка; - Аппликация; - Конструирование (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Содержание образовательной области реализуется** в двигательной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) и во всех режимных моментах.

**Содержание указанных образовательных областей** зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 года - 3 лет) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных общеобразовательных программ, указанных выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 70%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ и представлена программами, разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений и направленными на развитие дошкольников в следующих образовательных областях:

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Мой мир», разработанной коллективом Учреждения; (4-7 лет). Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы «Юный художник» развитие художественно- творческих способностей, нетрадиционные техники изобразительной деятельности (4-5 лет) Для реализации данной программы в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю, в форме «Творческих мастерских». На раннем возрасте с 1 года до 3 лет реализуется программа «Разноцветный мир» (художественно-эстетическое развитие программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки») через различные виды совместной деятельности педагога с детьми.

- деятельность по познавательному развитию посредством реализации программы «Финансовая грамотность» для воспитанников старшей и подготовительной групп, осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности «Финансовая грамотность» 1 раз в неделю.

- физическое развитие посредством реализации программы «БУС» разработанной на основе программы по плаванию Чеменева А.А. («Система обучения плаванию детей дошкольного возраста») осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности «Плавание» 2 раза в неделю.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

#### **Объем нагрузки на образовательную деятельность.**

##### **Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

- детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

##### **Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:**

- в младшей группе – не превышает 30 минут
- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 45 минут
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут), с детьми

старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с воспитанниками второго и третьего года жизни** осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или на прогулочной веранде.

Количество воспитанников в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность зависят от возраста и составляют:

- от 1г. до 1 г.6 м. – 6- 8 мин. (2 - 4 чел.)
- от 1г.7м. до 2 лет – 8-10 мин. (4 - 6 чел.)
- от 2 лет 1м. до 3 лет – 10-15 мин. (8 - 12 чел.)
- старше 3 лет – 15 мин. (вся группа)

**Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет** организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми второго и третьего года жизни осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

## **2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками групп раннего возраста**

**по освоению Основной образовательной программы ДОУ**

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками групп раннего возраста (1,5-3 лет) распределена следующим образом:

<b>№</b>	<b><i>Направление развития /образовательные области</i></b>	<b><i>Вид образовательной деятельности</i></b>	<b><i>Наименование НОД</i></b>	<b><i>Гр.раннего возраста (1,5-2 лет)</i></b>	<b><i>1 младшая группа (2-3 лет)</i></b>
<b>1.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Двигательная</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Общение</b>	-	<b>Во всех образовательных ситуациях</b>	
		<b>Игровая</b>	-		
<b>3.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	<b>Мир природы</b>	<b>1 в две недели</b>	<b>1 в две недели</b>
			<b>Предметный и социальный мир</b>		
			<b>Математика и сенсорное развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			<b>Чтение художественной литературы</b>	<b>1 в две недели</b>	<b>1 в две недели</b>
<b>5.</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Изобразительная</b>	<b>Рисование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
			<b>Лепка</b>		
		<b>Конструирование</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
		<b>Музыкальная</b>	<b>Музыка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю</b>				<b>9</b>	<b>10</b>

Содержание образовательной области, выделенной курсивом, реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-3 лет)**



Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Группа раннего возраста</b>	<p><b>Развитие речи (I-III) / Чтение художественной литературы</b> (II, IV неделя) 09.00-09.10 (1) * 09.05 09.20-09.30 (2) * 09.25</p> <p><b>Физическая культура</b> 15.50 – 16.00 (1) 16.10 – 16.20 (2)</p>	<p><b>Музыка</b> 10.00 – 10.10</p> <p><b>Конструирование/ игры со строительным материалом</b> 15.50 – 16.00 (1) * 15.55 16.10 – 16.20 (2) * 16.15</p>	<p><b>Математика и сенсорное развитие/ игры с дидактическим материалом</b> 09.00-09.10 (1) * 09.05 09.20-09.30 (2) * 09.25</p> <p><b>Физическая культура</b> 15.50 – 16.00 (1) 16.10 – 16.20 (2)</p>	<p><b>Мир природы (I-III неделя)/ Предметный и социальный мир</b> (II-IV неделя) 09.00-09.10 (1) * 09.05 09.20-09.30 (2) * 09.25</p>	<p><b>Музыка</b> 10.00 – 10.10</p> <p><b>Рисование (I-III неделя)/ Лепка (II-IV неделя)</b> 15.50 – 16.00 (1) 16.10 – 16.20 (2)</p>
<b>I младшая группа № 1</b>	<p><b>Музыка</b> 09.40 – 09.50</p> <p><b>Физическая культура</b> 15.50 – 16.00 (1) 16.10 – 16.20 (2)</p>	<p><b>Развитие речи (I-III) / Чтение художественной литературы</b> (II, IV неделя) 09.00-09.10 (1) * 09.05 09.20-09.30 (2) * 09.25</p> <p><b>Конструирование/ игры со строительным материалом</b> 15.50 – 16.00 (1) * 15.55 16.10 – 16.20 (2) * 16.15</p>	<p><b>Математика и сенсорное развитие/ игры с дидактическим материалом</b> 09.00-09.10 (1) * 09.05 09.20-09.30 (2) * 09.25</p> <p><b>Физическая культура</b> 15.50 – 16.00 (1) 16.10 – 16.20 (2)</p>	<p><b>Музыка</b> 09.40 – 09.50</p> <p><b>Рисование (I-III неделя)/ Лепка (II-IV неделя)</b> 15.50 – 16.00 (1) 16.10 – 16.20 (2)</p>	<p><b>Мир природы (I-III неделя)/ Предметный и социальный мир</b> (II-IV неделя) 09.00-09.10 (1) * 09.05 09.20-09.30 (2) * 09.25</p> <p><b>Физическая культура</b> 15.50 – 16.00 (1) 16.10 – 16.20 (2)</p>

<b>I младшая группа № 2</b>	<b>Развитие речи (I-III) / Чтение художественной литературы</b> (II, IV неделя) 09.00-09.10 (1) * 09.05 09.20-09.30 (2) * 09.25	<b>Музыка</b> 09.30 – 09.40	<b>Математика и сенсорное развитие/ игры с дидактическим материалом</b> 09.00-09.10 (1) * 09.05 09.20-09.30 (2) * 09.25	<b>Мир природы</b> (I-III неделя) / <b>Предметный и социальный мир</b> (II-IV неделя) 09.00-09.10 (1) * 09.05 09.20-09.30 (2) * 09.25	<b>Музыка</b> 09.25 – 09.35
	<b>Физическая культура</b> 15.50 – 16.00 (1) 16.10 – 16.20 (2)	<b>Конструирование/ игры со строительным материалом</b> 15.50 – 16.00 (1) * 15.55 16.10 – 16.20 (2) * 16.15	<b>Физическая культура</b> 15.50 – 16.00 (1) 16.10 – 16.20 (2)	<b>Рисование (I-III неделя) / Лепка (II-IV неделя)</b> 15.50 – 16.00 (1) 16.10 – 16.20 (2)	<b>Физическая культура</b> 15.50 – 16.00 (1) 16.10 – 16.20 (2)

### 3. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста (3-7 лет) по освоению Основной образовательной программы ДОУ

Объем образовательной нагрузки (НОД) воспитанников 3-7 лет в течение недели распределен следующим образом:

I. Обязательная часть										
Направление развития/ Образовательные области		Вид деятельности	Наименование НОД	Количество занятий (НОД) в неделю						
				2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа			
<b>1</b>	<b>Физическое</b>	Двигательная деятельность	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>2</b>	<b>Социально-коммуникативное</b>	<i>Общение</i> <i>Игровая деятельность</i>		<b>Во всех образовательных ситуациях</b>						
<b>3</b>	<b>Познавательное</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	<b>Мир природы</b>	<b>1</b> (в чередовании 1 раз в неделю)	<b>1</b> (в чередовании 1 раз в неделю)	<b>1</b> (в чередовании 1 раз в неделю)	<b>1</b>			
			<b>Предметный и социальный мир</b>				<b>1</b>			
			<b>Математика и сенсорное развитие</b>				<b>1</b>			
<b>4</b>	<b>Речевое</b>	Развитие речи	<b>Развитие речи</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
			<b>Чтение худож. лит.</b>				Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	<b>1 раз в 2 недели</b>
			<b>Обучение грамоте</b>				-	-	<b>1 раз в 2 недели</b>	<b>1 раз в 2 недели</b>

5	Художественно-эстетическое	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1
			Лепка	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)	1	1
			Аппликация	1	1	1	1
		Музыкальная	Конструирование	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)	(в чередовании 1 раз в неделю)
			Музыка	2	2	2	2
<b>Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
1	Познавательное	Познавательно-исследовательская деятельность	«Финансовая грамотность»			1	1
2	физическое	Двигательная деятельность	Плавание		1	2	2
<b>Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю</b>						<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Общий объем образовательных ситуаций и занятий в неделю</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>16</b>

Содержание образовательной области, выделенной курсивом, реализуется в процессе совместной деятельности педагога и культурных практик в режимных моментах, а также в процессе самостоятельной деятельности детей

#### РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ (3-8ЛЕТ)

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Подготовительная группа к школе</b>	<b>Плавание</b> 08.55-09.20 09.25-09.50 <b>Развитие речи</b> 10.00 – 10.30 *10.15 <b>Музыка</b> 10.25-10.55 <b>Мир природы</b> 15.40-16.10	<b>Финансовая грамотность</b> 09.00 – 09.30 *09.15 <b>Рисование</b> 09.40-10.10*09.55 <b>Физическая культура</b> 10.25 – 10.50	<b>Обучение грамоте</b> / (I-IIIнедели)/ <b>Развитие речи</b> (II-IVнеделя) 08.50 – 09.20 *09.05 09.25 – 09.55* 9.40 <b>Лепка</b> 10.05 – 10.35 *10.15 <b>Физическая культура (на прогулке)</b> 11.10-11.40	<b>Плавание</b> 08.55-09.20 09.25-09.50 <b>Математика и сенсорное развитие</b> 10.00-10.30 *10.15 <b>Музыка</b> 10.25-10.55	<b>Предметный и социальный мир</b> 09.00-09.30 *09.15  <b>Конструирование/ аппликация</b> 09.40-10.10*09.55  <b>Физическая культура</b> 10.25 – 10.50

<p style="text-align: center;"><b>Старшая №1 группа</b></p>	<p><b>Математика и сенсорное развитие</b> 1 подгр. 08.55- 09.17 2 подгр. 09.22- 09.45</p> <p><b>Музыка</b> 09.55 – 10.17</p> <p><b>Плавание(Ф)</b> 1 подгр 10.30-10.55 2 подгр 11.00-11.25</p> <p><b>Лепка</b> 15.40 -16.03</p>	<p><b>Физическая культура</b> 09.55 – 10.20</p> <p><b>Мир природы</b> (I-III недели)/</p> <p><b>Предметный и социальный мир</b> (II-IVнеделя) 15.40 -16.03</p>	<p><b>Обучение грамоте</b> (I-IIIнедели)/</p> <p><b>Развитие речи</b> (II-IVнеделя) 09.00 – 09.22 * 09.11</p> <p><b>Рисование</b> 09.35-09.58 * 09.46</p> <p><b>Физическая культура (на прогулке)</b> 11.05-11.30</p>	<p><b>Развитие речи</b> 1 подгр. 08.55- 09.17 2 подгр. 09.22- 09.45</p> <p><b>Музыка</b> 09.55 – 10.17</p> <p><b>Плавание(Ф)</b> 10.30-10.55 11.00-11.25</p> <p><b>Аппликация</b> (I-IIIнеделя)/</p> <p><b>Конструирование</b> (II-IVнеделя) 15.40 -16.03</p>	<p><b>Финансовая грамотность</b> 1 подгр. 09.00- 09.25 2 подгр. 09.30- 09.55</p> <p><b>Физическая культура</b> 09.55 – 10.20</p>
<p style="text-align: center;"><b>Старшая №2 группа</b></p>	<p><b>Математика и сенсорное развитие</b> 1 подгр. 08.55- 09.17 *(09.08) 2 подгр. 09.22- 09.45 *(09.35)</p> <p><b>Физическая культура</b> 10.10 – 10.35</p> <p><b>Лепка</b> 15.40 -16.03</p>	<p><b>Плавание(Ф)</b> 1 подгр. 09.00 - 09.25 2 подгр. 09.30- 09.55</p> <p><b>Музыка</b> 10.15 – 10.40</p> <p><b>Мир природы</b> (I-III недели)/</p> <p><b>Предметный и социальный мир</b> (II-IVнеделя) 15.40 -16.03</p>	<p><b>Обучение грамоте</b> (I-IIIнедели)/</p> <p><b>Развитие речи</b> (II-IVнеделя) 09.00 – 09.22 * 09.11</p> <p><b>Рисование</b> 09.35-09.58 * 09.46</p> <p><b>Физическая культура (на прогулке)</b> 11.05-11.30</p>	<p><b>Развитие речи</b> 1 подгр. 09.00- 09.25 2 подгр. 09.30- 09.55</p> <p><b>Физическая культура</b> 10.10 – 10.35</p> <p><b>Аппликация</b> (I-IIIнеделя)/</p> <p><b>Конструирование</b> (II-IVнеделя) 15.40 -16.03</p>	<p><b>Плавание(Ф)</b> 1 подгр. 09.00- 09.25 2 подгр. 09.30- 09.55</p> <p><b>Музыка</b> 10.15 – 10.40</p> <p><b>Финансовая грамотность</b> 15.40 -16.03</p>
<p style="text-align: center;"><b>Средняя группа №1</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> 09.00 – 09.20</p> <p><b>Мир природы</b> (I-IIIнедели)/</p> <p><b>Предметный и социальный мир</b> (II-IVнеделя) 09.30 – 09.50 * 09.40</p>	<p><b>Музыка</b> 09.00 – 09.20</p> <p><b>Рисование</b> (I-IIIнеделя)/</p> <p><b>Лепка</b> (II-IVнеделя) 09.30 – 09.50 * 09.40</p>	<p><b>Плавание (Ф)</b> 09.00.-09.20 09.30-10.00</p> <p><b>Математика и сенсорное развитие</b> 10.10-.10.30</p>	<p><b>Физическая культура</b> 09.00 – 09.20</p> <p><b>Развитие речи</b> 09.30- 09.50 *(09.40)</p>	<p><b>Музыка</b> 09.00 – 09.20</p> <p><b>Аппликация</b> (I-IIIнеделя)/</p> <p><b>Конструирование</b> (II-IVнеделя) 09.30 – 09.50 * 09.40</p>

<p style="text-align: center;"><b>Средняя Группа № 2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> 09.15– 09.35 <b>Мир природы</b> (I-IIIнеделя)/ <b>Предметный и социальный мир</b> (II-IVнеделя) 09.45- 10.05 *(09.55)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> 09.20 – 09.40 <b>Рисование</b> (I-IIIнеделя)/ <b>Лепка</b> (II-IVнеделя) 09.50 – 10.10 * 10.10</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика и сенсорное развитие</b> 9.00 – 09.20 * (09.10) (1) 9.30 – 09.50 * (09.40) (2)  <b>Плавание (Ф)</b> 10.15.-10.35 10.40-11.00</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> 09.15– 09.35  <b>Развитие речи</b> 09.45- 10.05 *(09.55)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> 09.20– 09.40 <b>Аппликация</b> (I-IIIнеделя)/ <b>Конструирование</b> (II-IVнеделя) 09.45 – 10.05 * 09.55</p>
<p style="text-align: center;"><b>II младшая Группа № 2</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> 09.00 – 09.15 <b>Мир природы</b> (I-III неделя)/ <b>Предметный и социальный мир</b> (II-IV неделя) 09.25 – 09.40 * 09.32</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> 09.00 – 09.15 <b>Рисование</b> (I-III неделя)/ <b>Лепка</b> (II-IV неделя) 09.20 – 09.35 *09.27</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика и сенсорное развитие</b> 09.00 – 09.15 * 09.07 09.25 – 09.40 * 09.32 <b>Физическая культура</b> 15.40-15.55</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> 09.00 – 09.15 <b>Развитие речи</b> 09.25 – 09.40 * 09.32</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> 09.00 – 09.15 <b>Аппликация</b>(I-IIIнеделя)/ <b>Конструирование</b> (II- IVнеделя) 09.25 – 09.40 *09.27</p>
<p style="text-align: center;"><b>II младшая Группа № 1</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> 08.55 – 09.10 <b>Рисование</b> (I-III неделя)/ <b>Лепка</b> (II-IV неделя) 09.20 – 09.35 *09.27</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> 09.00 – 09.15 <b>Мир природы</b> (I-III неделя)/ <b>Предметный и социальный мир</b> (II-IV неделя) 09.25 – 09.40 * 09.32</p>	<p style="text-align: center;"><b>Математика и сенсорное развитие</b> 09.00 – 09.15 * 09.07 09.25 – 09.40 * 09.32 <b>Физическая культура</b> 15.40-15.55</p>	<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> 08.55 – 09.10 <b>Аппликация</b>(I-IIIнеделя)/ <b>Конструирование</b> (II- IVнеделя) 09.20 – 09.35 *09.27</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура</b> 09.00 – 09.15  <b>Развитие речи</b> 09.25 – 09.40 * 09.32</p>

<b>Группа компенсирующей направленности</b>	<b>Звукопроизношение (логопед, подгруппа 1)</b> 08.55 – 09.20 * 09.07 <b>Развитие речи (подгруппа 2)</b> 08.55 – 09.20 * 09.07 <b>Звукопроизношение (логопед, подгруппа 2)</b> 09.30 – 09.50 *09.42 <b>Развитие речи (подгруппа 1)</b> 09.30 – 09.50 *09.42 <b>Физическая культура</b> 09.55-10.20	<b>Обучение грамоте (логопед, подгруппа 1)</b> 09.00 – 09.25 *09.12 <b>Лепка (подгруппа 2)</b> 09.00 – 09.25 *09.12 <b>Обучение грамоте (логопед, подгруппа 1)</b> 09.30 – 09.50 *09.42 <b>Лепка (подгруппа 2)</b> 09.30 – 09.50 *09.42 <b>Музыка</b> 09.55-10.20 <b>Плавание (Ф)</b> 10.40-11.00 11.05-11.25	<b>Лексико-грамматич. строй речи (логопед, подгруппа 1)</b> 09.00 – 09.25 *09.12 <b>Математика и сенсорное развитие (подгруппа 2)</b> 09.00 – 09.25 *09.12 <b>Лексико-грамматич. строй речи (логопед, подгруппа 2)</b> 09.30 – 09.50 *09.42 <b>Математика и сенсорное развитие (подгруппа 1)</b> 09.30 – 09.50 *09.42 <b>Физическая культура (на прогулке)</b> 11.05 – 11.30 <b>Аппликация (I-IIIнеделя)/</b> <b>Конструирование (II-IVнеделя)</b> 15.40 – 16.05	<b>Мир природы (I-III) / Предметный и социальный мир (II-IV) (логопед, подгруппа 1)</b> 09.00 – 09.25 *09.12  <b>Мир природы (I-IIIнеделя) / Предметный и социальный мир (II-IVнеделя) (подгруппа 2)</b> 09.40 – 10.05 *09.52 <b>Музыка</b> 09.55-10.20  <b>Плавание (Ф)</b> 10.40-11.00 11.05-11.25	<b>Связная речь (логопед, подгруппа 1)</b> 08.55 – 09.15 * 09.07 <b>Рисование (подгруппа 2)</b> 08.55 – 09.15 * 09.07 <b>Связная речь (логопед, подгруппа 2)</b> 09.20 – 09.40 * 09.30 <b>Рисование (подгруппа 1)</b> 09.20 – 09.40 * 09.30 <b>Физическая культура</b> 09.55-10.20
---	---	---	--	--	---

### Утренняя гимнастика

Физкультурный зал		Музыкальный зал	
Старшая группа № 1	08.00 – 08.10	Группа компенсирующей направленности	08.00 – 08.10
Старшая группа № 2	08.10 – 08.20	Средняя группа № 1	08.10 – 08.20
Подготовительная группа	08.20 – 08.30	Средняя группа № 2	08.20 – 08.30

#### 4. Организация совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группы раннего возраста (1,5-3 л.)	2 младшая группа (3-4л.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовит. группа (6-7л.)
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др.)</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## 5. Организация самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Группы раннего возраста (1,5-3 л.)	2 младшая группа (3-4л.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовит. группа (6-7 л.)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.



## 6. Модель организации физического воспитания

Формы организации	Группы раннего возраста (1,5-3 л.)	2 младшая группа (3-4л.)	Средняя группа (4-5 л.)	Старшая группа (5-6л.)	Подготовит.группа (6-7 л.)
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>					
<b>1.1. Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно 4-5 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
<b>1.2. Физкультминутки</b>	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)				
<b>1.3. Игры и физические упражнения на прогулке</b>	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
<b>1.4. Закаливающие процедуры</b>	Ежедневно после дневного сна				
<b>1.5. Дыхательная гимнастика</b>	Ежедневно после дневного сна				
<b>1.6. Занятия на тренажерах, спортивные упражнения</b>	-	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<b>2. Занятия по физической культуре</b>					
<b>2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале</b>	2-3 раза в неделю по 10 минут	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
<b>2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе</b>	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>2.4 Занятия в бассейне</b>	-	-	1 раз в неделю 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
<b>2.4. Игровая гимнастика</b>	-	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>					
<b>3.1. Самостоятельная двигательная деятельность</b>	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
<b>3.2. Спортивные праздники</b>	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
<b>3.3. Физкультурные досуги и развлечения</b>	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
<b>3.4. Дни здоровья</b>	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал