

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты**  
«Челядьӧс 65 №-а видзаніни «Бусинка» школадзвелӧдан  
муниципальнойсьӧмкуд учреждение Воркута к.

Утверждаю заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты  
\_\_\_\_\_ Л.А. Павленко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ  
ЗА 2021 ГОД.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ  
ЗА 2021 ГОД.**

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты по итогам 2021 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Содержание.

**I. Аналитическая часть.**

1. Общие характеристики.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического обеспечения.
7. Качество материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**II. часть** Анализ показателей деятельности организации.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие характеристики.

**Полное наименование дошкольного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты;

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты.

**Официальное полное наименование Учреждения на коми языке:** «Челядьӧс 65 №-а видзаніні «Бусинка» школаӧд звелӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к

**Организационно-правовая форма Учреждения:** некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип Учреждения** – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута».

**Место нахождения:**

**юридический адрес:** МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

**фактический адрес:** МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

Е-mail: [mdou65businka@rambler.ru](mailto:mdou65businka@rambler.ru)

Веб-сайт: [dou65businka.ucoz.ru](http://dou65businka.ucoz.ru)

**ИНН:** 1103022440

**Учредитель** – Администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Учреждение учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.07.1999г. № 944

**Учреждение подведомственно** Управлению образования администрации МО ГО «Воркуты» осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

**Ф.И.О. заведующего:** Павленко Людмила Анатольевна, тел. 2-62-65, стаж административной работы: 26 лет

**Устав МБДОУ** утверждён Постановлением МО ГО «Воркута» от 07.02.2019. № 187.

**Лицензия** на право осуществление образовательной деятельности № 789-Д, серия 11ЛО1 № 0001121, дата выдачи – 13.04.2015г. Срок действия: бессрочно (копии прилагаются).

**Свидетельство о государственной регистрации** юридического лица от 04.12.2002г. Серия 11 № 001824648

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица** в налоговом органе от 24.07.1999г. Серия 11 № 000866549

**Свидетельство о государственной регистрации права** оперативного управления зданием от 18.03.2015г. Серия 11АБ № 158519

**Свидетельство о государственной регистрации права** постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 18.03.2015г. Серия 11АБ № 158520

Общая площадь – 3255,6 кв. м

Проектная мощность – 220 детей

Средняя годовая численность детей – 224 человека.

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты (далее МБДОУ) расположен в пгт. Северный г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. МБДОУ активно взаимодействует с внешней средой на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Планировать содержание деятельности нам помогают внешние контакты, которые в целом составляют наше образовательное пространство. Традиционно наши возможности используют образовательные учреждения: школы, детские сады, центры дополнительного образования города. Нашими давними партнерами является Воркутинский педагогический колледж, методические объединения города.

**Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.** Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в Учреждение с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует 9 групп, из них на 31.12.2021 г.:

- дошкольных групп – 7
- раннего возраста – 2

№ п/п	Группа	Направленность	Кол-во детей
1	Раннего возраста	общеразвивающая	21
2	1 младшая № 1	общеразвивающая	25
3	2 младшая № 1	общеразвивающая	28
4	Средняя № 1	общеразвивающая	22
5	Средняя № 2	общеразвивающая	20
6	Старшая № 1	общеразвивающая	22
7	Старшая № 2	общеразвивающая	24
8	Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	30
9	разновозрастная группа	компенсирующая	12
		Итого:	204

По результатам заседания комиссии по комплектованию детьми групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты на 2021-2022 учебный год было зачислено 15 детей. В течение года осуществляется прием детей. С апреля по декабрь 2021 года было принято 40 детей в группы общеразвивающей направленности. В группу компенсирующей направленности принято 5 человек.

## 2. . Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ на 2020-2025 годы на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Права и

обязанности Руководителя, его компетенция в области управления МБДОУ определяются в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями. Алгоритм управления в МБДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование в МБДОУ осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития МБДОУ. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива МБДОУ за предшествующий учебный год на основе проблемно-ориентированного анализа, выполнение Программы развития МБДОУ и планируются новая цель и новые задачи в соответствии с государственной политикой в области образования.

Цель педагогической деятельности ДОУ в 2021 году – повысить эффективность деятельности Учреждения и качество образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации этой цели коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через системное использование здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством организации эффективных форм взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников через создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
3. Обеспечение качества интеллектуального развития воспитанников на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
4. Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской деятельности каждого ребёнка.

В целях реализации организационных функций управления, совершенствования деятельности учреждения в течение учебного года внесены изменения в действующие локальные акты и положения. Для совершенствования системы управления используются следующие методы: методы экономического стимулирования: в МБДОУ с работниками заключены эффективные контракты, разработано «Положение об оплате труда работников МБДОУ»;

административные методы: рациональная расстановка кадров, приказы, распоряжения в рамках деятельности МБДОУ;

психолого-педагогические: стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников, воспитание чувства коллективной ответственности (поощрение, благодарность, просьба, пожелание, традиция «почетный сотрудник»);

методы общественного воздействия: обеспечение разумной свободы личности каждого, развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития МБДОУ, вовлечение сотрудников и родителей в управление МБДОУ.

В целях обеспечения информационной открытости МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

Коллегиальными органами управления МБДОУ от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее собрание родителей (законных представителей).

Все педагогические советы носили дискуссионный характер, активное участие в организации этих дискуссий, а также выступлений, принимали педагоги. На педагогических советах с опытом работы выступило 13 человек, (2020 год-11 человек), что составляет 52 % от общего числа педагогов. Применялось коллективное, групповое обсуждение темы, в подгруппах проводился анализ, наработывались методические и практические материалы.

В соответствии с годовым планом работы в течение 2021года организована работа коллегиальных органов:

Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
Общее собрание учреждения	Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ за 2020-2021 уч.г	Определены основные направления развития МБДОУ. Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода. Принят алгоритм изучения спроса законных представителей воспитанников на предоставление платных услуг в новом учебном году. Приняты решения по проведению ремонтных работ в летний период.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2021 год; - Рассмотрение плана мероприятий по энергосбережению;</p> <p>- анализ соблюдения СанПиН в МБДОУ (Протокол № 3 от 25.01.2021)</p> <p>- Готовность и организация летне – оздоровительного периода. (Протокол № 4 от 26.05.2021 г.)</p> <p>- Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода.</p> <p>- Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2021-2022 уч. год</p> <p>- Ознакомление - с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в МБДОУ;</p> <p>-планом мероприятий по охране труда, технике безопасности.</p> <p>- планом противопожарных мероприятий;</p> <p>- представление работников к награждению.</p> <p>- Обсуждение, внесение изменений и дополнений в локальные акты</p>	<p>Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ.</p> <p>Принят план на летний – оздоровительный период</p> <p>-Принят годовой план работы МБДОУ на 2021- 2022 уч. год</p> <p>-проведены инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>- Приняты планы мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ. Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами.</p> <p>- Внесены дополнения и изменения в порядок комплектования воспитанниками МБДОУ.</p>

	учреждения: - порядок комплектования воспитанниками МБДОУ. (Протокол №1 от 31.08.2021г.)	
Педагогический совет	<p>1. «Обеспечение качества формирования предпосылок учебной деятельности воспитанников». (протокол № 4 от 07.02.2021)</p> <p>2.«Развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности через детское экспериментирование» (протокол № 5 от 28.03.2021)</p> <p>3. Итоги работы педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год, анализ достигнутых результатов. (Протокол № 6 от 24.05.2021)</p> <p>4. Приоритетные направления деятельности МБДОУ и особенности организации образовательного процесса в 2021 – 2022 учебном году (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.)</p> <p>5. Рассмотрение результатов первичной педагогической диагностики (Протокол № 2 от 14.10.2021 г.)</p> <p>6. Сохранение психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в реализации ФГОС ДО» (протокол № 3 от 30.11.2021)</p>	<p>Приказ об итогах. Выработка наиболее эффективной модели.</p> <p>Выработка наиболее эффективной модели.</p> <p>- Определены положительные результаты, выявлены недоработки по итогам деятельности.</p> <p>- Определены основные направления деятельности, задачи на новый учебный год</p> <p>- Принята Основная образовательная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания.</p> <p>- Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год</p> <p>- Определена стратегия разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>- Намечены пути оптимизации образовательного процесса.</p> <p>Разработан план мероприятий, направленный на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ.</p>
Общее собрание родителей	<p>«Анализ и итоги деятельности коллектива МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты за 2020-2021 учебный год». (Ознакомление с проектом рабочей программы воспитания») протокол № 1 от 10.09.2021г.</p> <p>- «Безопасность – наша общая забота» - Вопросы комплексной безопасности (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность пожарная безопасность, безопасность в интернете). Протокол № 2 от 06.12.2021г.</p>	<p>- Поведены итоги деятельности ДОУ; Рассмотрен проект рабочей программы воспитания.</p> <p>- Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах.</p> <p>- ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно –</p>

		правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.
--	--	--

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, в ДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась локальным актом «Положением о контрольной деятельности», и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ. В течение 2021 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годового плана. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива. Проводилась проверка отделом надзорной деятельности и профилактической работы города Воркуты управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по республике Коми. В ходе проверки не выявлены нарушения требований пожарной безопасности в МБДОУ № 65 ([http://dou65businka.ucoz.ru/2020-2021/at\\_proerki\\_25.pdf](http://dou65businka.ucoz.ru/2020-2021/at_proerki_25.pdf) )

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования. Система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Таким образом, в МБДОУ создана оптимальная целостная система управления, которая способствует достижению целей образовательной организации. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются такие приоритетные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Ежегодно педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование. Результаты анкетирования по определению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

98 % родителей получают достаточную информацию о деятельности ДОУ;

100 % родителей профессиональным уровнем педагогов ДОУ;

98 % родителей удовлетворены качеством обучения;

93 % удовлетворены качеством условий обучения;

97% родителей удовлетворены качеством управления ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются практические, в которых родители принимают участие как непосредственные активные участники образовательного процесса. Поэтому, организуя дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ планирует делать акцент на деловые и ролевые игры со взрослыми, консультации-практикумы как наиболее действенное средство мотивации родителей на сотрудничество с ДОУ и на приобретение дополнительных педагогических знаний.

**Вывод:** в МБДОУ № 65 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают



информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу – основную программу дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООП ДО) – это нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. ООПДО является описанием объекта управления, она является основой для разработки рабочих программ, совершенствования структуры и технологии управления воспитательно-образовательным процессом, позволяет повысить эффективность таких функций управления, как планирование, организация, анализ и контроль.

Образование осуществляется на русском языке.

В МБДОУ разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой).

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 25.05.2021 г. по 21.08.2021 г., заполнение анкет осуществлялось посредством электронных сервисов. В анкетировании приняли участие 203 родителя (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 28.08.2021 №125/01.20 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2021 -2022 учебный год).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», разработаны и утверждены:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты» (в соответствие со структурой «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи»)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)» (в соответствие со структурой «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В нашем дошкольном учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с тяжелым нарушением речи, через:

- раннее выявление детей с речевой патологией и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психоречевого развития (со второй младшей группы);
- получение обязательной систематической логопедической помощи в соответствии с выявленными нарушениями в дошкольном возрасте;

- взаимодействие и координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия при тесном сотрудничестве воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя компенсирующих групп, инструктора по физической культуре, врачей разных специальностей (сбор анамнеза при поступлении в компенсирующую группу);
- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;
- необходимость концентрического подхода к изучению учебного материала, для неоднократного повторения изученного материала;
- создание безбарьерной среды, включая физическую и психологическую составляющие, (через посещение сенсорной комнаты, индивидуальные занятия с психологом);
- интеграция обучающихся компенсирующих и общеобразовательных групп в единое образовательное пространство детского сада.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Реализация образовательной программы строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, поддержки детской инициативы и самостоятельности, активного вовлечения родителей в образовательный процесс. Основная образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная с учетом мнения родителей МБДОУ и представлена программами, разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений и направленными на развитие дошкольников в следующих образовательных областях:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Мой мир», разработанной коллективом учреждения; (4-7 лет), через различные виды совместной деятельности педагога с детьми.

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы «Юный художник» развитие художественно-творческих способностей, нетрадиционные техники изобразительной деятельности (4-5 лет) в форме «Творческих мастерских».

На раннем возрасте с 1 года до 3 лет реализуется программа «Разноцветный мир» (художественно-эстетическое развитие программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки») через различные виды совместной деятельности педагога с детьми.

- деятельность по познавательному развитию посредством реализации программы «Финансовая грамотность» для воспитанников старшей и подготовительной групп, осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности «Финансовая грамотность»

- физическое развитие посредством реализации программы «БУС» программа по плаванию Чемењева А.А. («Система обучения плаванию детей дошкольного возраста») осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корректирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», самомассаж, длительный бег, песочная терапия и многое другое). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю с первой младшей группы.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

С сентября 2021 года в ДООУ реализуется рабочая программа воспитания.

С целью исполнения ст.28, п.6 закона «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности за реализацию не в полном объеме образовательной программы Учреждения и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования", а также с целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования, в апреле 2021 года проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров, но не использовала их в качестве основания для формального сравнения с реальными достижениями детей. Оценка индивидуальных достижений детей (педагогическая диагностика) проводилась в ходе образовательного процесса на протяжении всего учебного года. Это позволило своевременно получать информацию об уровне актуального развития ребенка, о динамике его личностного развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же оценивать эффективность педагогических воздействий лежащих в основе дальнейшего планирования образовательного процесса.

(Приказы заведующего от 17.10. 2020 г. №174/01.20 «Об итогах первичной педагогической диагностики», от 27.05.2021г. № 72/01.20 «Об утверждении результатов итоговой педагогической диагностики»).

**Итоговая карта оценки индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы дошкольного образования** **Итоговая карта оценки**

**индивидуального развития детей в рамках освоения основной образовательной программы  
дошкольного образования.**

Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»						Образовательная область «Познавательное развитие»						Образовательная область «Речевое развитие»						Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»						Образовательная область «Соц. – комм. развитие»									
	Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д			Начало года %/д			Конец года %/д						
	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н				
Группа ранн.воз.																																		
1 мл. №1																																		
2 мл. №1																																		
2мл.№2																																		
Средняя №1																																		
Средняя №2																																		
Старшая №1																																		
Старшая №2																																		
подготовки тельная																																		
Ито го:																																		
9/17	11/3	78/22	11/3	88/22	12/3	0	11/3	89/25	0	0	84/21	16/4	0	22/6	78/22	0	0	84/21	16/4	0	22/6	78/22	0	0	92/23	8/2	0	11/3	89/25	0	0	84/21	16/4	0
82/147	80/15	80/16	80/15	93/14	7/1	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
9/17	15/3	80/15	15/3	93/14	7/1	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
67/131	44/11	67/12	44/11	90/18	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
33/63	56/14	33/6	56/14	102	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12/21	0	0	0	45/10	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
87,5/159	100/24	75/12	100/24	55/11	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
0,5/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59/115	36/9	50/9	36/9	85/17	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
40/77	64/16	50/9	64/16	15/3	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
1/2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12/21	0	0	0	25/5	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
87/158	100/24	75/12	100/24	70/15	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
2/1	0	0	0	5/1	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
55/108	36/9	22/4	36/9	75/15	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
44/84	64/16	78/14	64/16	25/5	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
1/2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21/37	0	0	0	57/12	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
79/144	100/24	75/12	100/24	43/9	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
72/139	44/11	56/10	44/11	90/18	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
28/55	56/14	44/8	56/14	10/2	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16/29	0	0	0	71/15	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
83,5/151	100/24	75/12	100/24	29/6	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
0,5/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67/130	36/9	67/12	36/9	90/18	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
33/64	64/16	33/6	64/16	10/2	10/2	0	11/2	84/	5/1	78/	22/	0	5/1	22/6	78/22	0	5/1	84/16	44/10	16/3	24/5	76/16	0	74/17	26/6	0	21/4	95 / 19	74/14	5/1	87/20	13/3	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 51% (с 16% в начале года до 67% в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 43% (с 12% в начале года до 55% в конце года);
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 47% (с 12% в начале года до 59% в конце года).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 51% (с 21% в начале года до 72% в конце года).
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 58% (с 9% в начале года до 67% в конце года).

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

#### Карта итоговой педагогической диагностики воспитанников по освоению АООП ДО, в том числе ИАОП ДО

№ п / п	Наименование групп	Образовательная область «Физическое развитие»			Образовательная область «Познавательное развитие»			Образовательная область «Речевое развитие»			Образовательная область «Худ. – эстет. развитие»			Образовательная область «Соц. – комм.развитие»																				
		Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года	Начало года		Конец года																		
		о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н	о	д	н															
1.	средняя		1	3		4		1	3		3	1		1	3		4		1	3		4												
2.	старшая	1	2		3	1	1		2	1		4	1		2	1		3	2	1	1	1	1	3	1		2	1		4	1			
3.	подготов		3		2	3			3			5			3			5			3			3	2		3			5				
7.	ИТОГО	1	6	3	3	5	7	0	6	4	0	8	6	1	6	4	0	7	9	2	1	5	4	2	6	7	6	4	0	9	3	7	1	1
		/	/	/	/	/	/	0	/	/	0	/	/	0	/	/	0	/	/	1	/	/	1	/	/	1	/	/	0	/	/	0	/	/
		1	6	3	5	8	1		6	4		1	2		6	4		1	3		1	5		4	9		6	4		1	3		1	1

Уровень сформированности планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 33% (с 60% в начале года до 93% в конце года).

2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 19 % (с 60% до 79%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 26% (с 60% до 86%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 33% (с 60% до 93%).
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 26% (с 70% до 96 %).

Качественный скачок высоких результатов произошел в художественно-эстетическом, социально-коммуникативному, познавательному развитию и физическом развитии. В течение года были реализованы 3 индивидуальных маршрута образовательного развития. Согласно анализу результатов диагностики, имеется положительная динамика в развитии воспитанников с переходом на допустимый уровень.

#### **Анализ деятельности ППк.**

В 2021 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, Обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателями. Однако, для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей. Для достижения наиболее высоких результатов коррекционной работы на 2021-2022 учебный год необходимо применение современных информационно-компьютерных технологий (для этого необходимо дооснащение кабинета учителя-логопеда, педагога-психолога), планировать и проводить индивидуально - корректирующую работу согласно индивидуальным образовательным маршрутам.

На педагогическом совете № 6 (протокол от 24.05.2021 г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий (непосредственно образовательная деятельность), проведенных в течение 2020-2021 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2020 – 2021 учебный год. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году в полном объеме.

В рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на основании приказа начальника УпрО от 07.10.2020 г. № 1148 «Об организации деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» в 2021 году», приказа заведующего от 29.12.2020 г. № 181/01.20 «О работе Консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в

том числе от 0 до 3 лет в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты» в МБДОУ № 65 функционирует **Консультационный центр.**

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2021 году:	126
методическая	0
психолого-педагогическая	52
диагностическая	0
консультативная	74
иные виды	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году	65
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми до 1,5 лет	21
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми с 1,5 до 3 лет	7
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми с 3 до 7 лет	37
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми 7 лет и старше	
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, не получающими дошкольное образование	5
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми до 1,5 лет	3
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми с 1,5 до 3 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми с 3 до 7 лет	0
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми 7 лет и старше	0

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в апреле 2021 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А. Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 2 года показывает следующие результаты:

#### **Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики).**

Показатели.	2020	2021
-------------	------	------

Месяц обследования		сентябрь	апрель
Количество детей		39	28
Уровень готовности:	-очень высокий	0 детей -0%	0 детей -0%
	- высокий	9 детей- 23 %	9 детей- 32 %
	- средний	25 детей -62 %	18 детей -64 %
	ИТОГО	34 детей -87%	27 детей -96%
	-ниже среднего	5 детей -13%	1 ребенок -4%
- низкий	0	0	
ИТОГО	5детей-13%	1 ребенок-4%	

**Вывод:** 32% воспитанников детского сада имеют высокий уровень готовности к школьному обучению, 64 % -имеют средний уровень готовности к школьному обучению.

В группе раннего возраста адаптацию прошло 16 детей. Из них 9 девочек и 7 мальчиков. Приём детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 1-2 часов до перехода на полный день. В 1 младшей группе адаптацию прошли 9 человек. Из них 5 девочек и 4 мальчика.

В результате наблюдений в период адаптации на каждого ребенка был составлен индивидуальный лист наблюдения в период адаптации к ДОУ.

Количественные данные, полученные в ходе наблюдения за поведенческими реакциями детей в соответствии с оценкой факторов адаптации, представлены в следующей таблице.

№ п/п	Наименование группы	Адаптация (кол-во/%)		
		Легкая	Средней тяжести	тяжелая
1	Группа раннего возраста	11/69	5/31	0/0
2	1 младшая группа	7/78	2/22	0/0

Анализ результатов, показал следующее: многие родители достаточно хорошо подготовили детей к поступлению в детский сад. В данное время адаптационный период у большинства воспитанников благополучно завершен, что подтверждается показателями психоэмоционального состояния и поведения данных детей. Таким образом, адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ прошла успешно.

**Выводы:** Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Полнота и качество выполнения программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 65», соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения.

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. За 2021 год прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

#### Участие воспитанников в конкурсном движении 2021 год.

Наименование мероприятия	Кол-во воспитанников	уровень	результат
Республиканский конкурс поделок «Новогодняя экомастерская»	15	РК	Дипломы призеров+ сертификаты



Всероссийский творческий конкурс «Альманах педагога»	1	РФ	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Чудесная пора новогодних ёлок»	1	РФ	Диплом 1 место
Агентство педагогических инициатив «Призвание» XII Всероссийский педагогический конкурс «безопасность»	5	РФ	Дипломы сертификаты +
Педагогический портал "Солнечный свет" Международный конкурс "Декоративно- прикладное творчество. Аппликация." Работа "Веселая кормушка" (3 участника)	3	РФ	Дипломы сертификаты +
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Богатыри (для дошкольников)»	2	РФ	Диплом 1 место
Муниципальный этап IX республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	6	МО ГО	Сертификаты участников
Всероссийское педагогическое общество ВПО«Доверие»	5	РФ	Дипломы сертификаты +
Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященный Международному женскому дню	1	МО ГО	Диплом 2 место + участие
Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет - весне дорогу!»	1	РФ	Диплом 1
Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц зимой!»	23	РФ	Дипломы сертификаты +
Институт развития образования Олимпиада «Умка для дошкольников»	20	РФ	Дипломы призеров.
Муниципальный конкурс «Радуга вдохновения»	5	РФ	Сертификаты участников
Экологический конкурс поделок «Мусору нет, творчеству Да» (койгородский парк)	2	РК	Сертификат участников
Республиканский центр экологического образования «Эколята друзья и защитники природы»	3	РК	Диплом призера, свидетельство участников
Конкурс детского рисунка посвященный дню защиты детей.	5	РФ	Дипломы сертификаты +
Международный конкурс фотографий и рисунков ко Дню Земли «Земля — наш общий дом»	4	РФ	Дипломы сертификаты +
РАССВЕТ ПЕДАГОГА Международный творческий конкурс "Здравствуй, солнечное лето!"	10	РФ	Дипломы сертификаты +
Всероссийская детская познавательная викторина «В мире профессий»	12	РФ	Дипломы призеров.
Всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна, моя Россия»	14	РФ	Дипломы призеров.
Всероссийский детский конкурс «Самые важные дорожные правила»	1	РФ	Диплом 1 место
ОБРУ. РФ Всероссийский детский конкурс номинация «Изобразительное творчество»	1	РФ	Диплом 1 место
Конкурс "Декоративно- прикладное творчество. Аппликация."	7	РФ	Дипломы призеров.

Рису снами . РФ Всероссийский детский конкурс «Осенние фантазии»	1	РФ	Диплом 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» Поделка из природного материала «Милой мамочке моей	7	РФ	Диплом
Конкурс "Декоративно- прикладное творчество. Аппликация." "Лягушка на кувшинке"	2	РФ	Диплом 1 место)
Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации "Мебель и посуда (5-6 лет)"	1	РФ	Диплом 1 место
Всероссийская блиц-олимпиада "Наша служба и опасна и трудна!"	1	РФ	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Профессии (4-6 лет)»	2	РФ	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	6	РФ	Диплом победителя (3 степени)
Центр творческого развития. Замок Талантов. Конкурсная работа «Воркутинские просторы»	1	РФ	Диплом
Образовательный портал «Солнечный свет» «Подарок для любимой мамочки»	7	РФ	Диплом 1 место
Детский портал «Солнышко» Международный творческий конкурс «Спасибо за Победу»	1	РФ	Дипломы.
Турнир по шахматам в рамках городской Спартакиады среди дошкольников города Воркуты «Я – будущий чемпион!»	4	МОГО	3 место
Конкурс «100 лучших семей»	5	МОГО	Дипломы.
Парафестиваль «Радуга»	8	МОГО	Дипломы.
Творческий конкурс «Дети радуги»	5	МОГО	Дипломы.
Фестиваль "Моя дорогая Коми земля" Творческий конкурс "Республика Коми глазами детей"	2	МОГО	Диплом участника
ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС "МЕНАМ МУСА КОМИ МУ"	16	МОГО	Диплом 3 степени+ участие.
Конкурс "Читающая мама – читающий папа - читающая страна"	4	РК	Дипломы.
XVII Республиканской учебно–исследовательской конференции «Я исследователь, я познаю мир»	18	РК	Дипломы.
XII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одарённых» номинация : Декоративно-прикладное творчество	5	РФ	Дипломы.
Сайт «Мир педагога» Всероссийский детский конкурс «Парад снеговиков»	14	РФ	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	1	РФ	Диплом 1 место
«Совушка» Викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	18	МОГО	призеры и участники
«Совушка» Викторина «Весёлая география. Северная и Южная Америка»	30	МОГО	призеры и участники

Сайт «Мир педагога» Всероссийский детский конкурс «Здравствуй дедушка мороз»	14	РФ	призеры и участники
Новое достижение «Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев»	1	РФ	Диплом 1 место
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международного творческого конкурса для детей с ОВЗ «Лучики света»	2	РФ	Диплом 1 место

В 2021 году организовывались конкурсы между группами ДОУ, воспитанниками и их родителями. Совместное участие родителей и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

Дата	Название мероприятия	Охват родителей.
Январь	Творческая выставка детей и родителей «Природа зимой»	67 семей
Февраль	Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля Фотовыставка «Мой папа солдат!»	108 семей
Март	Акция «Покормите птиц зимой»	18 семей
Апрель	Фотовыставка «мама, папа, я- спортивная семья!»	56 семей
Май	Флеш -моб «День победы»	4 семьи
Сентябрь	Фотовыставка «Северное лето»	25 семей.
Ноябрь	Творческая выставка «Мой любимый город»	23 семьи
Декабрь	Смотр –конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	25 семей.

Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях, как внутри ДОУ, так и на муниципальном уровне способствует индивидуализации детского развития, выявлению одаренных детей, дает возможность ребенку проявить себя в наиболее успешной для него деятельности, способствует развитию произвольных качеств личности ребенка, воображения и творческих способностей детей, объединяют детский сад и семью.

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 21 воспитанник в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». По итогам участия: Серебряный значок -5, бронзовый значок -5. В МБДОУ реализуются дополнительные платные услуги:

Дополнительные платные услуги:

Виды дополнительных услуг	Направление развития детей	Кол-во детей.	Возраст детей.
С 15.09. 2021 по 30.04.2022г.			
«Пластилиновая сказка»	- продуктивная деятельность;	12	4 -5 лет
«Умники и умницы»	- интеллектуальная	20	6-7 лет
«Школа мяча»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	25	5- 7 лет
«Юный гроссмейстер»	- интеллектуальная	10	5-6 лет
«Английский для малышей»	- интеллектуальная	10	5-6 лет
«Маленькие волшебники»	- продуктивная деятельность;	10	5-6 лет
«Наши руки не знают скуки»	- продуктивная деятельность;	10	4-5 лет
«Аэробика для малышей»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	15	1-2 года
«Морские коттики»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	10	3-4 года

Средства, полученные учреждением от оказания платных услуг за **2021 год** (в рублях) составляют **253 629, 00 рублей**.

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых платных услугах на стенде в МБДОУ, на официальном сайте МБДОУ.

Таким образом, педагогическим коллектив обеспечил высокий уровень качества образования воспитанников по образовательной программе на основе форм и видов детской деятельности, соответствующих возрастным, индивидуальным особенностям, способностям, потребностям и интересам детей. Достижению позитивных результатов способствовало: создание условий и соответствующей предметно-пространственной среды, внедрение инновационных технологий, форм и методов в образовательный процесс, построение индивидуальной траектории развития ребенка, дополнительное образование и несомненно активное и тесное сотрудничество с родителями и микросоциумом.

#### **Инновационная деятельность.**

На основании приказа УпрО от 04.09.2020г. №999 «Об организации инновационной деятельности образовательных учреждений, подведомственных УпрО, в 2020/2021 учебном году». МБДОУ является муниципальной пилотной площадкой по направлению повышение профессиональных компетенций педагогических работников по теме инновационной деятельности «Создание условий для введения Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)» сроком на 3 года.

Цель инновационной деятельности: повышение уровня профессиональной компетенции и развития потенциала педагогов с фиксацией результатов в электронном портфолио.

Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность, доля от общего числа педагогических работников: 6 человек- 24%

Результативность инновационной деятельности: создана творческая группа педагогов «СКрИН-team» (Современная, креативная, инновационная команда). На стадии создания проекта нами была изучена современная литература по теме проекта, ссылки на методические и практические материалы, размещенные в Интернете. Создано электронное портфолио творческой группы. Разработаны модель и алгоритм создания электронного портфолио. Обобщен опыт первого этапа реализации проекта и представлен на 1 онлайн-фестивале «Инновационное дошкольное образование Воркуты». [http://dou65businka.ucoz.ru/index/innovacionnaja\\_dejatelnost/0-154](http://dou65businka.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-154)

Представлен опыт работы на городском онлайн-семинаре «Векторы развития профессионального мастерства современного воспитателя» по теме «Культура поведения воспитателя как значимая составляющая воспитывающей среды», на городском семинаре «Профессиональное портфолио – педагога – мастерство самопрезентации» по теме «Алгоритм проектирования и оптимальное содержание наполнение профессионального электронного портфолио педагога в условиях реализации стандарта». Создан сайт команды: <https://skrin-chat.wixsite.com/skrin-chat>

В МБДОУ имеется лицензия на дополнительные образовательные программы, на данный момент дополнительная образовательная программа не реализуется, так как в штатном расписании отсутствует ставка педагога по дополнительному образованию.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель - логопед.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом.

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, среди них:

Заведующий: 1 человек; имеет высшую квалификационную категорию;

Старший воспитатель: 1 человек; имеет I квалификационную категорию

Воспитатели: 18 человек:

- имеют I квалификационную категорию – 6 педагогов;

- имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека

Специалисты: 4 человека:

- музыкальный руководитель - 2, имеет высшую квалификационную категорию- 1, без категории – 1;

- инструктор по физкультуре – 2, без категории

- педагог-психолог – 1, без категории

- учитель-логопед -1, без категории

#### ***Образовательный уровень педагогических кадров.***

Учебный год	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее - специальное
2018-2019	22	5 чел.-23%	17 чел.-77%
2019-2020	27	7 чел.-26%	20 чел. -74%
2020-2021	25	8 чел-32%	17 чел. -68 %

#### ***Распределение педагогов по стажу работы.***

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж работы		
		До 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2018-2019	22	7 чел. – 30%	8 чел. – 40%	7 чел. – 30%
2019-2020	27	8 чел.- 30%	4 чел.- 15%	15чел. - 55%
2020-2021	25	5 чел. -20%	7 чел.-28%	13чел. -52%

Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития ДОУ.

#### **Информация о составе и квалификации педагогических кадров:**

Учебный год	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Высшая	Первая
1	2	3	4	5
2018-2019	100%	100%	4 %	52 %
2019-2020	100%	100%	19 %	26 %
2020-2021	100%	100%	20%	28%

В 2021 году 2 педагога успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию, в том числе:

- 1 педагог впервые аттестовался на первую категорию

- 1 педагог - подтвердил первую категорию. График аттестации педагогов соблюдается. Еще двоим педагогам срок действия квалификационной категории продлили в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12. 2020г. №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестация на подтверждение занимаемой должности в 2021 году проводилась в соответствии с утверждённым графиком. Ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, педагоги МБДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. За последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников за 2021 год отражены в таблице:

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно(дистанционно)	Сроки проведения, объём
<b>Реализация ФГОС дошкольного образования</b>						
1	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	23года	Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи.	Метенова Н.М.	29.01.2021 16 часов
2	Галина Ольга Николаевна	Муз. руководитель	29лет			
3	Кравчук Ирина Николаевна	Муз. руководитель	41 лет			
4	Псянчина Назгуль Ульфатовна	воспитатель	4 года	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	ООО «Инфоурок»	03.03.2021 - 17.03.2021, 72 часа
5	Омбоди Евгения Николаевна	воспитатель	5 лет	Исследовательские проекты и деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	25.10.2021, 108 часов
6	Скарга Елена Александровна	Инструктор по физической культуре	10 лет	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Образовательный портал «Солнечный свет»	06.11.2021, 1 час
7	Церфус Ольга Евгеньевна	воспитатель	18 лет	«Применение и реализация современных методов обучения в условиях реализации ФГОС»	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	13.10.2021, 108 часов
8	Куприянова Ольга Владимировна	воспитатель	23 года	«Познавательное и речевое развитие детей в условиях реализации ФГО ДО»	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний»	С 06.10.2021 по 26.10.2021, 72 часа

9	Рудасова Нурхания Загитовна	воспитатель	50 лет	«Применение и реализация современных методов обучения в условиях реализации ФГОС»	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	С 06.12.2021 - 06.01.2021г., 108 часов
10	Яндубаева Наталья Викторовна	воспитатель		Исследовательская и проектная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО.	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»	07.12.2021-07.01.2022
<b>Дети с ОВЗ, дошкольная инклюзия, психолого- педагогическое сопровождении инклюзии</b>						
1	Поташова Олеся Анатольевна	Учитель-логопед	16 лет	Вебинар «Дифференциальная диагностика ЗПР от сходных состояний»	Образовательный портал «Детство-пресс»	05.10.2021,т 4 часа
2	Поташова Олеся Анатольевна	Учитель-логопед	16 лет	Вебинар «Родовая травма шейного отдела позвоночника как фактор риска развития психо-речевой задержки»	Образовательный портал «Детство-пресс»	11.10.2021,т 4 часа
3	Поташова Олеся Анатольевна	Учитель-логопед	16 лет	Вебинар «Особенности работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста с ТНР»	Образовательный портал «Детство-пресс»	20.10.2021,т 4 часа
<b>Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. Цифровая грамотность педагога</b>						
1	Головина Ольга Владимировна	Старший воспитатель	23 года	«Основы цифровой грамотности»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	28.12.2020, 18 часов
2	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	23 года	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	АНО «СПб ЦДПО»	17.03.2021, 16 часов
3	Бугакова Татьяна Николаевна	воспитатель	8 лет	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	АНО «СПб ЦДПО»	17.03.2021, 16 часов
4	Лаврухина Елена Сергеевна	Воспитатель	18 лет	Применение информационно-коммуникативных технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО,	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург, дистанционно	10 марта 2021 г., 72 ч.
5	Галимова Зульфира Габдулловна	воспитатель	30 лет	«Применение современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	17 ноября 2021, 72 часа,
6	Бугакова Татьяна Николаевна, Шилоносова Алина Николаевна	Воспитатель	7 лет	«Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя»	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ RAZVITUM	26.10.2021,4 часа

7	Филокова Наталья Владимировна	воспитатель	39 лет	"Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО"	ЧОУ «УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	11.11.2021-10.12.2021, 144 часа
8	Шилоносова Алина Николаевна	воспитатель	25 лет	«Методы интерактивной педагогики в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (по предметным областям)	ЧОУ «УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	11.11.2021-10.12.2021, 144 часа
9	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	25 лет	«Методы интерактивной педагогики в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (по предметным областям)	ЧОУ «УЦ ДО «Все Вебинары.ру»	09.12.2021-10.01.2022/144 часа
<b>Курсы по другим направлениям</b>						
1	Пантелеева Марина Александровна	Инструктор по физической культуре		«Оказание первой помощи детям и взрослым»	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний»	01.08.2021 г., 36 часов
2	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	23года	Защита прав детей в семье и детском саду	Метенова Н.М.	29.01.2021 16 часов
3	Галина Ольга Николаевна	Муз. руководитель	29лет			
4	Кравчук Ирина Николаевна	Муз. руководитель	41 лет			
5	Пантелеева Марина Александровна	Инструктор по физической культуре	7 лет	«Особенности развивающих методик раннего возраста»	ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний»	27.07.2021 г., 36 часов
6	Бугакова Татьяна Николаевна	воспитатель	7 лет	« Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ RAZVITUM	27.10.2021, 4 часа
7	10 человек.	Воспитатели		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», дистанционно	Май 2021, 36 часа
8	6 человек.	Воспитатели		Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», дистанционно	Май 2021, 36 часа



Система повышения квалификации педагогических кадров ДОО предусмотрена планом организационно-методической работы. Организована работа постоянно действующего семинара «Работаем по ФГОС». Осуществляется повышение квалификации через тематические курсы, работу педагогов в городских методических объединениях. Созданный благоприятный психологический климат позволяет объединить педагогическое сообщество коллектива едиными целями, направленными на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует:

- мотивационная готовность каждого педагога к профессиональному росту;
- создание условий для творческого поиска и актуализации потенциальных возможностей педагогов.

Перспективы на 2021 год:

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию в практике работы эффективных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного образования, приоритетных направлений развития образования.

За 2021 год педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Предоставление опыта деятельности ДОО, педагогических работников на мероприятиях республиканского/всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма участия (очно/заочно/дистанционно)	Дата	Результат
Методическое объединение Разработка положения о конкурсе на лучшее сочинение «Гимна педагогов»	Кравчук И.Н.	Очно	01.20 21	Работа в жюри
Всероссийский конкурс творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение»	Ипатова О.А.	Заочно	28.12. 2021	диплом 1 степени
Всероссийский конкурс талантов Методическая разработка «Реализация ФГОС ДО в проектной деятельности»	Церфус О.Е.	Заочно	20.01. 2021	диплом 1 степени
Крещенские чтения проект «Богатыри – земли русской»	Головина О.В. – Клыкова Е.В., Шилоносова А.Н., Яндубаева Н.В., Омбоди Е.Н., Филюкова Н.В., Харапонова Д.В. -	Очно	14.01. 2021	участие
Международная олимпиада в сфере «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» «Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи»	Клыкова Е.В.	заочно	05.01. 2021 г.	Диплом 1 место
XXXIV Международная научно-практическая конференция “Advances in science and technology” Тема «Конструкторские навыки и развитие	Церфус Ольга Евгеньевна	заочно	24.01. 2021	участие

технического творчества детей дошкольного возраста»				
Международная олимпиада в сфере «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» по теме «Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с тяжелыми нарушениями речи»	Клыкова Е.В.	заочно	05.01.2021 г.	Диплом 1 место
Методическое объединение занятие «Развитие связной речи»	Поташова О.А.	Заочно	03.2021	участие
Конкурс видеороликов для родителей ребёнка с ОВЗ «Мы вместе!» среди участников ГМО «Организация специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в современном ДОУ» видеоролик для родителей ребёнка с ОВЗ «Мы вместе!»	Клыкова Е.В., Шилоносова А.Н.	Заочно,	Март 2021 г.	3 место
Методическое объединение видеоролик	Шамрицкая О.А.	Заочно	Март 2021	участие
Всероссийский образовательный проект «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»	Головина О.В., Клыкова Е.В., Бугакова Т.Н., Лаврухина Е.С.	Заочно	17.03.2021	сертификат участника
Всероссийский образовательный проект «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	Клыкова Е.В.	Заочно	16.03.2021	сертификат участника
Всероссийский онлайн-вебинар «Детский оркестр»	Кравчук И.Н.	Заочно	03.2021	сертификат участника
Акция «Выходи гулять»	20 чел.	очно	13.03.2021	Акция «Выходи гулять»
онлайн-фестиваль патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Растим патриотов родной страны»	Харапонова Д.В., Омбоди Е.Н., Головина О.В.	Заочно/видеоролик	03.2021	Активное участие
Городской семинар по теме «Современные подходы к интеллектуальному развитию дошкольников» Реализации парциальных программ по формированию основ экономической культуры и финансовой грамотности старших дошкольников: «Дошкольник и экономика»/	Лаврухина Елена Сергеевна, Куприянова О.В.	очно	18.03.2021	Участие/сертификат участника
Конкурс интерактивных дидактических пособий для детей дошкольного возраста, приуроченного к празднованию 100-летия Республики Коми	Лаврухина Елена Сергеевна, Скарга Е.А., Клыкова Е.В., Шилоносова А.Н., Кравчук И.Н.,	Заочно	25.03.2021	1 место -2 чел, 3 место - 2 чел, участие - 2 чел.

	Куприянова О.В., Галимова З.Г. /7 чел.			
Марафон «Детский мир –современное образовательное пространство» видеоролик «Здоровый образ жизни»	Клыкова Е.В., Шилоносова А.Н. Головина О.В., Скарга Е.А.	Заочно	Май 2021	участие
Республиканский конкурс поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции Проект «Реализация этнокультурного компонента дошкольного образования. использование метода проектов в работе с дошкольниками»	3 чел. (Лаврухина Е.С., Куприянова О.В., Церфус О.Е.)	Заочно,	05.20 21	участие
Всероссийский конкурс «Современный педагог России»	Бугакова Т.Н.	Заочно	05.20 21	3 место
Всероссийский конкурс «Актуальные проблемы и инновационные методы дошкольного образования»	Клыкова Е.В.	Заочно	05.20 21	1 место
Республиканский образовательный форум «Образование. Государство. Общество»	Головина О.В.	очно	29.09. 2021	Предоставле ние опыта
Всероссийское образовательное издание «Педпроспект» конкурс «ФГОС: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию»	Шилоносова А.Н.	Заочно	31.10. 2021	/ сертификат участника
Планета педагогов. Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Педагогический проект «Будь здоров!»	Омбоди Е.Н.	Заочно	21.10. 2021	/1 место
Планета педагогов Международный конкурс "Оздоровительные игры для детей" Конкурсная работа "Оздоровительные игры для детей"	Бугакова Т.Н.	Заочно	10.10. 2021	1 место
Педагогический портал "Солнечный свет" Тестирование «Лечебная физическая культура»	Пантелеева М.А. инструктор по физической культуре	Заочно,	28.11. 2021	сертификат участника
Творческий центр Светлячок конкурс рисунков, поделок, фотографий, презентаций «Вот они какие» (к 120-летию со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Е.И. Чарушина)	Ипатова Ольга Анатольевна, воспитатель	Заочно,	10.20 21	диплом 2 место
Городской онлайн-семинар «Векторы развития профессионального мастерства современного воспитателя»	Лаврухина Елена Сергеевна - воспитатель	«Культура поведения воспитателя как	16.11. 2021	участие

	Головина Ольга Владимировна, старший воспитатель	значимая составляющая воспитывающей среды»		
Городской онлайн-семинар «Профессиональное портфолио педагога – мастерство самопрезентации» «Алгоритм проектирования и оптимальное содержание наполнение профессионального электронного портфолио педагога в условиях реализации стандарта.	Куприянова Ольга Владимировна, воспитатель, Головина Ольга Владимировна, старший воспитатель		25.11.2021	участие
Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» Родительское собрание «Родители – пример для ребенка в формировании здорового питания детей».	Лаврухина Елена Сергеевна	заочно	Результат 30.12.2021	участие
IX республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению ЦОР	Куприянова Ольга Владимировна, воспитатель	<b>Заочно</b>	09.12.2021	
Профессиональный конкурс "Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном учреждении" в номинации: "Оформление/дизайн пространства".	Омбоди Е.Н., воспитатель		28.11.21г	Диплом 1 место
Практико-ориентированный семинар «Познавательное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста» «Эффективные приемы развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста».	Яндубаева Н.В.- воспитатель	<b>Очно</b>	13.12.2021	участие
Сайт инфоурок. Проект: История подвига	Омбоди Е.Н., воспитатель	заочно	11.12.21	участие

#### Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях, интернет- журналах

№ п/п	Наименование и вид издания (газета, журнал, сайт и т.д.)	Ф.И.О.,	Вид публикации (статья, проект, конспект и т.д.) и тема опубликованного материала	Дата публикации
1.	СМИ «Педагогический альманах»	Галимова З.Г.	“Роль сказки в жизни детей младшего дошкольного возраста”	21.01.2021
2.	Всероссийское издание «Педразвитие»	Церфус О.Е.	Статья « Нетрадиционные методы развития речи»	24.01.2021
3.	КРИРО и ПК	Головина О.В.	Статья «Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства в детском саду»	03.2021
4.	Издательство «Солнечный свет»	Омбоди Е.Н., воспитатель	Статья «Формирование математических представлений через игровую деятельность»	27.10.2021

5.	Образовательный портал ФГОС.РУС	Псянчина Н.У., воспитатель	Конспект НОД "Мой любимый город"	22.10.2021
6.	сайт <a href="https://дельфиненок.рф">tps://дельфиненок.рф</a> Номинация: "Трансляция педагогического опыта"	Церфус О.Е.	Название работы: «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»	10.10.2021
7.	Журнал «Дошкольная педагогика» РФ	Головина О.В.	Статья Создание эффективного развивающего оздоровительного пространства в детском саду.	09.2021
8.	Всероссийский информационный портал Воспитатели.ру	Церфус О.Е.	Статья « Развитие познавательной инициативы, творческих способностей дошкольников в процессе проектной деятельности»	09.12.2021

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большего количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

#### **6. Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия, рабочие программы по реализации содержания образовательных областей Программы.

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы, подписными изданиями для педагогических работников и администрации.

Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2021 года) и утвержден приказом заведующего от 31.08.2021 №127/01.20

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта; есть возможность подключения к веб-семинарам.

- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закрепленный перечень сведений.

В 2021 году банк педагогической информации в МБДОУ пополнился:

- 8 мультимедийными презентациями для педагогов;
- 10 мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей;
- мультимедийными презентациями для детей более 10;
- мультимедийными презентациями для детей по региональному компоненту – 8;
- большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности;

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## **7. Оценка качества материально – технической базы**

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения МБДОУ в 2021 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил. Материально-техническое и финансовое обеспечение МБДОУ осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Учреждение расположено в трёхэтажном здании постройки 1977 года. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

**Сведения по установленному технологическому оборудованию пищеблока:**

№ п/п	наименование	кол-во
1	Шкаф холодильный комбинированный	1 шт.
2	Агрегат холодильный АХН-300	1 шт.
3	Плита «ПЭ-0,51»	1шт.
4	Плита «ПЭП-0.48-4М-1»	1 шт.
5	Водонагреватель Elektrolux EWH30SL	1 шт.
6	Картофелечистка МОК-300М	1 шт.
7	Кипятильник электрический КНЭ-100	1 шт.
8	Машина протирочно-резательная МПР 350М	1 шт.
9	Шкаф жарочный СП-125 М УЗ	1 шт.
10	Мясорубка МИМ-300	2 шт.
11	Электросковорода СЭСМ 0,2	1шт.
12	Многофункциональная машина МКН-11	1 шт.
13	Духовой шкаф Электра ЭШ-4-14/8-220	1 шт.
14	Весы циферблатные	2 шт.

**Склад продуктовый**

№ п/п	наименование	кол-во
1	Морозильная камера «Бирюса-300»	1 шт.
2	Холодильник «Атлант»	1 шт.
3	Холодильник «Бирюса»	1шт.
4	Морозильная камера Снекс МЛП	1 шт.
5	Весы CAS SW-10	1 шт.
6	Весы напольные платформенные 150кг и 200кг	1 шт.
7	Морозильная камера «Indesit»	1 шт.

В МБДОУ имеются 10 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня, площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно –пространственной среде оформляются групповые помещения, каждая группа имеет индивидуальный стиль. В групповых помещениях оборудованы следующие функциональные центры:

<p>Центр художественно-эстетической деятельности</p>	<p>На каждого ребенка - гуашевые краски, акварель, карандаши цветные и простые, мелки восковые, фломастеры, пластилин, глина, ластики, доски для лепки, клеенки для рисования, салфетки, кисти (разные), клей, линейки, ножницы, альбомы, картон, цветная бумага, трафареты.</p> <p>Образцы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации и альбомы для рассматривания, репродукции картин, скульптуры малых форм, схемы последовательного рисования предметов, выставки детского творчества.</p> <p>Виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, би-ба-бо. Уголок «Ряженье», в музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха.</p> <p>Наборы крупного и мелкого строительного материала со схемами для самостоятельного конструирования.</p>
<p>Центр познавательной деятельности</p>	<p>Дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, комнатные растения, требующие разных способов ухода, необходимое оборудование: передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы. календарь природы, материалы для развития трудовых навыков, макеты, материал для проведения элементарных опытов, различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, мерные стаканы, предметы разной величины, веса, формы. природный и бросовый материал, набор картинок, альбомы природоведческого содержания, мини-лаборатории, аудио материал на природоведческую тематику. Государственная символика РФ и Республики Коми, предметы народно-прикладного искусства народов Коми, образцы народных костюмов– наглядный материал, подборка детской художественной литературы и книги о Республике Коми. Муляжи фруктов, овощей.</p>
<p>Центр речевой активности</p>	<p>Художественная литература, тематические энциклопедии, папки с предметными и сюжетными картинками для пересказов, словесные игры и задания, схемы для составления описательных рассказов по плану, пособия на дифференциацию предлогов, альбомы со сказками, альбомы игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание (листочки, снежинки, маятники, самолеттики, султанчики, перышки, мыльные пузыри, воздушные шары, ветряки, легкие кораблики, магнитная азбука, разрезная азбука.</p>
<p>Центр двигательной активности</p>	<p>Дорожки шагов, массажные коврики, обручи, массажные коврики резиновые, скакалки, мячи малые, мячи большие, ленточки с кольцами, кубики, гантели с крупой, кегли, резиновые шарики массажеры, разнообразные мелкие игрушки (мячи, флажки, платочки, кубики, шишки, мелкие поролоновые шарики для метания). Шапочки и маски подвижных игр.</p>
<p>Центр игровой деятельности</p>	<p>Игрушки всех видов, разных размеров из разных материалов, имеющими разнообразные признаки, свойства и качества: Дидактические игрушки (пирамидки, матрешки, лото); моторные игрушки (мячи, обручи, кегли), технические игрушки (машинки, самолеты, ракеты), специальный транспорт, сюжетно-образные</p>



	игрушки и все необходимое для развертывания игр в кукольном уголке, игрушки-наборы: домашние животные и птицы, лесные звери и птицы, строительный материал, музыкальные игрушки, игрушки-забавы. Игровые модули: кухня, магазин, парикмахерская, больница, дом. Мягкие модули для обозначения пространства.
Социально-коммуникативный центр	Дидактические игры, альбомы с демонстрационными материалами «Семья», «Добрые дела», «Ребенок и взрослые», картотека эмоциональных состояний. Экраны настроения, экраны добрых дел, экраны дежурства, уголки уединения, игры и упражнения для познавательных процессов. Уголок ПДД, дорожные знаки, машинки.

Во всех групповых помещениях имеются уголки безопасности, в которые входят макеты перекрестка, дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности.

За 2021 год незначительно обновилась предметно-развивающая среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий.

Актуальным остается потребность в пополнении методического и наглядного материала по вопросам реализации ФГОС ДО, а также в обогащении групп игровым, учебным и компьютерным оборудованием.

Помимо групповых ячеек в МБДОУ имеются следующие помещения для реализации Программы:

- кабинет педагога – психолога: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей, а также диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребенка, различными дидактическими играми.
- кабинет логопеда: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей; оснащен современным оборудованием для диагностики и коррекции нарушений речи.
- сенсорная комната оснащена оборудованием для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития.
- методический кабинет. В педагогическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. В этом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет для методической подготовки педагогов. Также имеется интерактивное оборудование. Методическая литература постоянно обновляется.
- физкультурный зал: оснащён спортивным игровым инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Имеется скалодром. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.
- зимний сад.
- уголок изостудии оснащен необходимым оборудованием для художественно-эстетического развития.
- 2 прогулочных веранды для малышей с сухим бассейном и мягкими модулями
- уголок экологии с макетом природных зон Республики Коми, от арктической зоны до южных лесов Республики Коми.
- музыкальный зал - созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки.
- в октябре 2020 года в МБДОУ открылся спортивно-развивающий центр «БУС» (будущие успешные спортсмены)). Центр «БУС» представлен двумя залами: сухой зал, где расположен игровой 3D –комплекс лабиринт «Солнечный», зал с чашей бассейна.

Оснащение образовательного процесса техническими средствами:

Наименование ТСО	Количество шт.
Компьютер (моноблок)	5
Интерактивная доска	1
Ноутбук	2
Телевизор	3
Цифровой фотоаппарат	1
Магнитофон	8
Музыкальный центр	2
Проектор	3
МФУ	3

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В течение 2021 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась:

- дидактическими пособиями;

За 2021 год проведена работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ, которая способствует результативности образовательного процесса. Проведен косметический ремонт групп и функциональных помещений.

В целях изучения и анализа программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, на основании приказа заведующего от 16.10.2021 № 144/1/01.20 «Об организации и проведении мониторинга программно-методических, материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты», (приказ заведующего от 31.10.2021г. № 148/1/01.20 «Об итогах мониторинга развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ) был проведен соответствующий мониторинг по следующим направлениям: - программно-методическое обеспечение основной образовательной программы дошкольного образования; - компоненты функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды, - сопутствующее оборудование (технические средства, детская мебель). Средний процент обеспеченности материально-техническим оборудованием для реализации ООП ДО составил 85%. На основании полученных данных разработан План поэтапного дооснащения методического и материально-технического обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2022 год (приказ заведующего от 10.11.2021 № 153/1/01.20)

**Вывод:** материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Несмотря на то, что сделано многое, задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды МБДОУ остаётся актуальной.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений и обеспечения высокого качества дошкольного образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования. (Приказ от 31.08.2021 № 127/01.20) Мониторинг ВСОКО проводится ежеквартально. Источником информации (количественные показатели) являются данные мониторинговых исследований и контрольной деятельности.



7. Каков на Ваш взгляд, уровень обеспеченности образовательного учреждения и наглядными пособиями для организации занятий с детьми (картины, мольберты, дидактические пособия, конструкторы, пособия для экспериментальной деятельности и пр.):

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
<b>92</b>	<b>74,2</b>	<b>19</b>	<b>15,3</b>	<b>8</b>	<b>6,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>4,3</b>

8. Как Вы считаете, в образовательном учреждении уровень подготовки детей к школе:

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
<b>96</b>	<b>77,5</b>	<b>18</b>	<b>14,5</b>	<b>2</b>	<b>1,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6,4</b>

9. Оцените уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы и т.п.):

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
<b>106</b>	<b>85</b>	<b>16</b>	<b>13,4</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>

10. Как бы Вы оценили уровень профессионализма воспитателей образовательного учреждения, которое посещает Ваш ребенок?

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
<b>113</b>	<b>91,2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>

11. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаком с графиком (чел., %)	
<b>124</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

12. Каков на Ваш взгляд уровень соблюдения безопасности пребывания детей в образовательном учреждении?

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
<b>117</b>	<b>94,4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,8</b>

13. С желанием ли Ваш ребенок ходит в образовательное учреждение?

да (чел., %)		и да, и нет (в зависимости от настроения) (чел., %)		нет (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
<b>116</b>	<b>93</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

14. Оцените уровень организации питания детей в образовательном учреждении?

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
<b>105</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

15. Оцените уровень организации медицинского обслуживания детей в образовательной организации?

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
<b>98</b>	<b>79,2</b>	<b>14</b>	<b>11,2</b>	<b>8</b>	<b>6,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3,2</b>

16. Как Вы оцениваете уровень организации консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и другие вопросы?

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
<b>99</b>	<b>79,8</b>	<b>14</b>	<b>11,2</b>	<b>4</b>	<b>3,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5,8</b>

17. Оцените уровень организации здоровьесберегающей среды и условия жизнедеятельности в дошкольном учреждении, способствующие укреплению и сохранению здоровья Вашего ребенка:

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
106	85,4	11	9	5	4	0	0	2	1,6

**18. Оцените уровень санитарно- гигиенических условий в детском саду (освещение, тепло, чистота):**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
114	92	10	8	0	0	0	0	0	0

**19. Оцените уровень обеспеченности групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики, полки и т.д.)**

высокий (чел., %)		выше среднего (чел., %)		средний (чел., %)		низкий (чел., %)		затрудняюсь ответить (чел., %)	
102	82,4	18	14,4	4	3,2	0	0	0	0

**20. Как Вы оцениваете качество консультационных услуг , в том числе деятельность консультационных центров:**

Положительно (чел., %)		Отрицательно (чел., %)		Не получаю (чел., %)	
115	93	0	0	9	7

**21. Можете ли Вы сказать: «Мой ребенок ходит в самый лучший детский сад в городе (поселке)»?**

Да (чел., %)		Нет (чел., %)		Не знаю (чел., %)	
122	98,4	0	0	2	1,6

Предложения по улучшению качества оказания услуги по присмотру и уходу за воспитанниками не поступало.

## 8.2. Безопасность и здоровье.

### *Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:*

- имеются инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведены плановые инструктажи по охране труда и профилактике детского травматизма;
- проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем цехкома учреждения.

Осуществлен контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности. Осуществлен контроль над правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда, журналов по электробезопасности, пожарной безопасности.

Разработаны должностные инструкции.

**Режим охраны.** Режим охраны. Охрану в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществлял ООО «Феникс». Порядок охраны: в случае возникновения ЧП используется тревожная кнопка, прибывает наряд Росгвардии. Ответственный за вызов наряда при ЧП в рабочие дни – завхоз Ларионова О.К., выходные дни административные дежурные.

### *Организация питания.*

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, с использованием единой картотеки. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному

подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста; распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Дети получают полноценное сбалансированное питание согласно возрастным потребностям растущего организма. Питание разнообразное, используется картотека блюд (десятидневное меню). Постоянно проводится С – витаминизация III блюда. Для приготовления пищи используется только йодированная соль. Стремимся к 100% выполнению натуральных норм на 1 ребенка.

#### Сравнительная таблица выполнения натуральных норм на I ребенка

№	Наименование продуктов питания	% выполнения 2019	% выполнения 2020	% выполнения 2021
1	Молочная продукция	100	99,5	100,1
2	Творог	100	100	100
3	Сметана	100	101	100
4	Сыр	105	100	98,2
5	Мясные продукты	99,9	97,2	100,1
6	Рыба	97,5	99,0	100
7	Масло сливочное	96,8	100,4	100
8	Масло растительное	96,3	100	100
9	Картофель	101,7	101,9	100,3
10	Овощи	97,8	101,4	100,2
11	Фрукты	98,4	101,5	98,9
12	макаронные изделия	97,7	97,5	99,1

**Вывод:** Из анализа видно, что выполнены практически все нормы продуктов.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось педиатром Марценюк И.Р. и медсестрой Кузьминой С.Н. Все дети ДОО прошли медицинское обследование с выявлением патологии.

#### Распределение по группам здоровья.

Группа здоровья	2020 год		2021	
	Кол – во детей	%	Кол – во детей	%
I	54	23,4	58	28,8
II	169	73,2	141	70,2
III	5	2,2	1	0,5
IV	1	0,4	1	0,5
V	2	0,8	0	0
Итого:	231		201	

**Выводы:** Из таблицы явно видно, что большинство детей имеют вторую группу здоровья. И основная масса детей получает эту группу на врачебной комиссии перед поступлением в ДОО. Повлиять на данную ситуацию коллектив не в силах. Это результат действия нескольких факторов: неблагоприятной экологической ситуации региона; проживание в условиях крайнего севера; хронические и перенесенные заболевания мамочки в период беременности и кормления грудью; неполноценное питание беременной и кормящей мамочки; наличие большого количества пищевых добавок в продуктах.

В силах ДОО лишь проводить оздоровительную работу с детьми:

- Полоскание полости рта и обширное умывание;
- Водное закаливание после сна;
- Ходение босиком;

- Точечный массаж;
- Сон при открытых фрамугах;
- Обеспечение двигательной активности детей;
- Проведение 3-х физкультурных занятий в неделю (одно из них на улице)
- Проведение физкультурных праздников, досугов и дней здоровья.

### Сравнительный анализ посещаемости детей, пропусков по болезни

2020				2021			
Пропущено дней по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм	Пропущено дней по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм
2743	19,9	31,6	2		21,69	20,4	3

В целом за 2021 год мы имеем следующие результаты: пропуски одним ребенком по болезни, ниже среднего показателя по городу.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, общих собраниях работников. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ. В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на улучшение образовательно-оздоровительного пространства. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям. Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

## 8.2. Эффективность финансово –экономической деятельности

### Распределение средств бюджета учреждения по источникам финансирования 2021 год

Наименование показателя	КОСГУ (справочно)	Выплаты средств (с учетом восстановленных кассовых выплат)	
		Плановое значение на отчетный год	Кассовые выплаты
Всего, в т.ч. по направлениям расходования средств		42 895 051,26	42 660 549,76
Заработная плата	211	27 791 027,96	27 791 027,96
Прочие выплаты	214	533 740,00	533 740,00
Начисления на оплату труда	213	8 191 184,53	8 151 184,53
Услуги связи	221	21 723,2	21 723,2
Коммунальные услуги	223	3 407 360,43	3 313 362,31

Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 047 765,41	1 047 750,41
Прочие работы, услуги	226	305 865,24	305 865,24
Прочие расходы	290-295	119 665,00	119 665,00
Увеличение стоимости продуктов питания	342	1 040 126,10	939 637,72
Приобретение материальных запасов	310	7500,00	7500,00
Аренда контейнеров	224		
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	265	132 867,78	132 867,78
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	222	1 017,24	1 017,24
Выплаты по оплате труда	266	105 408,37	105 408,37
Приобретение материальных запасов	344	189 800,00	189 800,00

В МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты родителям (законным представителям) детей предоставляется компенсация с учетом критерия нуждаемости. Воспользоваться правом на получение компенсации может один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

Критерием нуждаемости является среднедушевой доход семьи, не превышающий полуторного размера величины прожиточного минимума, установленного в Республике Коми в среднем на душу населения, по основным социально-демографическим группам населения и природно-климатическим зонам Республики Коми, действующего на 1 декабря года, предшествующего году подачи заявления.

В 2021 год количество получателей компенсации составило - 53 семьи.

**Выводы по итогам года.** Анализ деятельности Учреждения за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения, отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования.
3. Определены основные стратегические направления деятельности Учреждения, разработана и реализуется Программа Развития.
4. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
5. Степень удовлетворенности родителей Учреждения на высоком уровне: родители участвуют и готовы участвовать в жизни детского сада постоянно.
6. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.

### **Перспективы и планы ДОУ**

На основе информационно-аналитических материалов, полученных в ходе самообследования, удалось определить положительную динамику деятельности учреждения и ключевые проблемы ДОУ и наметить следующие задачи на 2022 год:

#### **Задачи:**

1. Проектирование модели основной образовательной программы ДОУ в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС ДО и с учётом специфики ДОУ, Программы развития ДОУ на 2021-2024 годы.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности путём разработки и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития.
3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения в условиях малого города, обеспечение открытости ДОУ влиянию микросоциума, сотрудничество с расположенными на его территории социальными институтами.



4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения педагогической компетентности и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

5. Развитие форм и содержания взаимодействия МБДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО в рамках дистанционного взаимодействия.

6. Оптимизация расходов и направление большей доли средств на образовательный процесс по сравнению с последними годами

Приложение к отчету самообследования от 12.04.2022 г.  
**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты,  
 подлежащей самообследованию.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	201 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	201 чел/100 % 2,01
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	201 чел/100 % 2,01
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	201 чел/100 % 2,01

1.5.3	По присмотру и уходу	201 чел/100 % 2,01
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,81
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 68 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 68 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 48%
1.8.1	Высшая	5 человек/20%
1.8.2	Первая	7 человек/ 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	25 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	201 человек/25 человек 8,04
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1872,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	768,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да