

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты**  
«Челядьёс 65 №-а видзаніні «Бусинка» школаёдз велёдан  
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад № 65» г. Воркуты  
протокол от 30.08. 2017г. № 1

Утверждено:  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 65» г. Воркуты  
№ 143/01.20 от 04.09.2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 65» г. Воркуты (далее - Учреждение), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- п. 13 ч. 3, 7 ст. 28, 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91;

- п. 19 приложений к рекомендациям письма Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17;

- приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- «Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в

образовательных учреждениях» (письмо МО РФ от 10.09.1999 г. № 22-06-874).

- Уставом Учреждения.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Внутренняя система оценки качества образования** (далее - ВСОКО) - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

**Качество образования** - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральному государственному образовательному стандарту и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее - образовательные программы).

**Оценка качества образования** - оценка образовательных достижений воспитанников, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в Учреждении.

**Качество условий** - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в Учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников во время образовательного процесса в Учреждении.

**Критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг** - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Мониторинг качества образования** - целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

**Измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4. ВСОКО - это основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации образовательных программ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.5. ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутреннего контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью Учреждения; учитывает федеральные требования к порядку проведения Учреждением процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.6. Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в Учреждении заведующим, старшим воспитателем, другими работниками Учреждения в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями или приказом заведующего.

1.7. ВСОКО представляет собой сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, обеспечивающих оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности используемых образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов Учреждения;
- посещение режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, занятий, мероприятий, организуемых педагогами Учреждения.

1.9. В состав оценочной группы могут входить представители от администрации Учреждения, специалисты, педагоги, медицинские работники.

1.10. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:

- воспитанники и их родители (законные представители);
- администрация Учреждения;
- педагогический коллектив;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- учредитель;
- Управление образования администрации МО ГО «Воркута»;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.11. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

## **II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ВСОКО**

2.1. Целью ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования, сбор, обобщение и анализ информации о состоянии системы образования в Учреждении и основных показателях ее функционирования на институциональном уровне для оценивания эффективности её функционирования, прогнозирования тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- предоставить всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования;
- принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- планировать контроль на основе аналитической деятельности;
- прогнозировать развитие образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами ВСОКО Учреждения являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Учреждении.

#### 2.4. Функции ВСОКО:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

3.1. Организационная структура Учреждения, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

#### 3.2. Администрация Учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего Учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в Учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы дошкольного образования и проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни; формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, самообследование деятельности Учреждения, и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;
- утверждает приказом «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

### 3.3. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО Учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их - распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает и принимает решение по утверждению и реализации «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

### 3.4. Временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.):

- разрабатывают методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Учреждения;
- содействуют проведению подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

## IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСОКО

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Основанием для проведения ВСОКО являются:

- муниципальное задание;
- годовой план работы Учреждения;
- реализация образовательных программ;
- плановые проверки надзорных органов;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений;
- результаты ВСОКО и т.д.

4.4. Плановая ВСОКО оформляется в виде план – программы, утверждаются приказом заведующего и доводится до сведения сотрудников в начале учебного года.

4.5. Предметом ВСОКО являются:

- различные условия, созданные в ОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательный процесс в ОУ;
- личные достижения воспитанников;
- профессиональные достижения педагогических работников;

#### 4.6. Объектами ВСОКО могут быть:

- воспитанник, педагог, группа, ступень, педагогический коллектив, управленческий аппарат;
- условия (финансовые, материально-технические, санитарно-гигиенические, нормативные - правовые, кадровые, информационные, учебно-методические, психолого-педагогические);
- организация образовательного процесса (контингент, график, режим и расписание работы);
- содержание образования (цели, образовательные и рабочие программы, планы, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики, образовательные технологии, контрольно-измерительные и аналитические материалы);
- результаты (активность, результативность социально значимой, в т.ч. творческой деятельности, состояние здоровья, физического развития, физической подготовленности, социальная зрелость, готовность к продолжению образования, успешность выпускников и др.);
- процессы функционирования, развития образовательных систем и управления ими, в т.ч. коммуникативные (педагог - воспитанник, воспитанник - воспитанник, педагог - администрация, педагог-родитель и др.);
- взаимодействие Учреждения и отдельных субъектов образовательного процесса с окружающим социумом;
- качество выполнения муниципального задания;
- анализ выполнения годового плана.

#### 4.7. Реализация ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

#### 4.8. Методы проведения ВСОКО:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование, ранжирование;
- статистическая обработка информации, сравнительный анализ;
- наблюдение, непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, родительских собраний и т. д;
- опрос, собеседование с воспитанниками, педагогами, родителями;
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций);
- анализ результатов участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, анализ продуктов деятельности, анализ документации;
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- самооценка, отчет;
- социометрия;
- статистическая обработка информации;
- другие методы при необходимости.

4.9.Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОКО являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизация и апробированность.

4.10. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

4.11. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

4.12. В основу ВСОКО положены информационные данные, полученные в результате проведения плановой мониторинговой деятельности по следующим направлениям деятельности:

- Соблюдение нормативных требований;
- Оснащённость и благоустройство;
- Информатизация образования;
- Развитие потенциала управления;
- Соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- Кадровый потенциал;
- Безопасность и здоровье;
- Эффективность финансово-экономической деятельности;
- Уровень личных достижений воспитанников;
- Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования;

4.13. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- системы внутреннего контроля;
- мониторинга качества образования.

4.14. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Учреждения.

4.15. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться. Источником расчета являются данные статистики.

4.16. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

4.17. По результатам оценки готовятся аналитические материалы в форме отчетов, справок, включающих аналитическую информацию и рекомендации.

4.18. Данные, полученные в результате внутренней оценки качества образования, отражаются в анализе выполнения годового плана, других отчетных документах Учреждения, освещаются на заседаниях педагогического совета, Общих собраниях работников, Общих собраниях Учреждения. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контроля качества образования, определяется эффективность образовательной деятельности, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

## **V. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСОКО**

5.1. Заведующий Учреждения по результатам ВСОКО принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

5.2. По итогам ВСОКО в зависимости от ее формы, целей и задач и с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического совета, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ и т.д.;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел Учреждения;
- результаты ВСОКО могут учитываться при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения.

5.3. О результатах проверки сведений, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушение их прав и законных интересов, получения иной информации, подтверждаемой документами и другими доказательствами, свидетельствующими о наличии признаков таких нарушений, им сообщается в установленном порядке и в установленные сроки.

## **VI. ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ В ОЦЕНКЕ И КОНТРОЛЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через отчеты о результатах самооценки деятельности Учреждения;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

## **VII. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 7.1. Срок действия данного Положения неограничен.
- 7.2. Учреждение оставляет за собой право вносить изменения в Положение.
- 7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения.