

**Перспективный план
работы по обучению детей безопасному поведению
на дорогах во 2 младшей группе.**

<i>Месяц</i>	<i>Тема/Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>	<i>Работа с родителями</i>
	<p>1.Тема: «Что такое транспорт». Цель: познакомить детей с транспортом, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой части машины.</p>	<p>1. Рассматривание легковой и грузовой машины (кузов, кабина, колеса, окна, руль). 2. Чтение и разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Цель: развивать память, развивать интерес к художественной литературе. 3. Д/и «Грузовик возит груз на стройку». Цель: закрепить представление о том, что грузовики перевозят грузы.</p>	<p>Акция «Маленький пешеход - стань заметным» Проект «Азбуку дорожную знать каждому положено».</p>
Сентябрь	<p>2. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила дорожного движения». Цель: познакомить детей с основными правилами дорожного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.</p>	<p>1. Чтение художественных произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Строительные игры «Улица города». 4. Предложить детям рисовать красные и зеленые круги. 5. С/р игра «Водители». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Беседа «Пешеход и водитель»</p>	<p>Оформление ширм «Безопасность детей на дороге»</p>

<p>Октябрь</p>	<p>3.Тема: «Знакомство с пассажирским транспортом». Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p> <p>4. Знакомство с улицей». Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.</p>	<p>1.Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</p> <p>2. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>3. Беседа с детьми «Едем на автобусе». Цель: расширять и закреплять правила поведения в автобусе</p> <p>1. Чтение художественных произведений об улице.</p> <p>2. Беседы с рассматриванием иллюстраций, книг, плакатов с улицей.</p> <p>3. Предложить детям назвать, какие предметы расположены от них справа, слева, спереди, сзади.</p> <p>4. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. П/и «Бегите ко мне».</p> <p>5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.</p> <p>6.Беседа «Я и улицы»</p> <p>7.Конструирование «Улица»</p>	<p>Помощь в оформлении атрибутов к с/р игре « Водитель»</p> <p>Консультация «О правилах перевозки детей в транспорте»</p>
-----------------------	--	---	---

	<p>5.Тема: «Светофорик». Цель: дать представление о светофоре, учить понимать значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; развивать речь, интерес к ПДД; воспитывать внимание и культуру поведения детей на дорогах.</p>	<p>1. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...».</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций со светофором</p> <p>3. Беседа «Для чего нужен светофор?» Цель: продолжаем говорить о назначении светофора и его трех цветах.</p> <p>4. Д /и «Собери светофор». Цель: закреплять навыки организованного поведения на улице.</p>	<p>Консультация «Как стать заметней на дороге в темное время суток» Вручение буклета «Ребенок в автомобиле»</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>6. «Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p>	<p>1. Чтение художественных произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.</p> <p>2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.</p> <p>4. Создание коллективной аппликации с различными видами транспорта.</p> <p>5. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй автомобиль».</p> <p>6.Беседа Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>7. Просмотр мультфильмов «Безопасность на дороге».</p> <p>8.Конструирование «Гараж для автомобиля»</p>	<p>Информация для родителей « Внимание гололёд! »</p>

	<p>7. «Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль, уточнить знания о работе водителя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми транспортом. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. 3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 4. П/и «Воробушки и автомобиль». 5. Коллективное конструирование «Автомобили на нашей улицы». 6. Инсценировка стих А. Барто «Грузовик» 	<p>Консультация «Как обезопасить ребенка на дороге»</p>
<p>Декабрь</p>	<p>8.Тема: «Три сигнала». Цель: продолжаем знакомить детей с назначением светофора; учить быть прилежным пешеходом; воспитывать желание соблюдать ПДД.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Д/и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала. 2. Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Светофор». Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей. 3. П/и «Самый внимательный». Цель: закрепить умения действовать в зависимости от сигнала светофора. 4. Рисование «Закрась светофор». Цель: закрепить знание сигналов светофора. 	<p>Консультация «Ребенок на санках»</p>

	<p>9.Тема: «Дорога». Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<p>1. П/и «Мы автомобили». Цель: учить детей имитировать движение и гудение мотора, «ездить» по дороге, не выезжая на тротуар. 2. Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе. 3. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.</p>	<p>Консультация «Правила перехода дороги»</p>
<p>Январь</p>	<p>10. «Светофор» Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для автомобиля и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций со светофором. 2. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 3. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 4. П/и «Стой, иди, подожди». 5.Беседа ««Устройство проезжей части» 6.Аппликация «Светофор»</p>	

Февраль	<p>11. «Тема: «Пешеходный переход». Цель: Познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход». Закреплять знания детей о регулировании с помощью светофора движение транспорта и пешеходов.</p>	<p>1. Чтение стихотворения С.Птицына «Кто-то палочки рассыпал по дороге поперёк...» 2. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пешеходы». Цель: Способствовать усвоению детьми понятия «пешеход». 3. Рисование «Пешеходный переход». Цель: закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах. Учить рисовать прямые линии (сверху – вниз) 4. Сюжетная игра «Пешеходный переход». Цель: Способствовать усвоению детьми понятия «пешеходный переход».</p>	<p>Вручение буклета «Воспитываем грамотного пешехода»</p>
	<p>12.Когда мы пассажиры» Цель: Добиться чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.</p>	<p>1. Чтение художественных произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус», П/и «Трамвай». 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы о рассматривание иллюстраций. 5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте». 6.Конструирование «Перекресток»</p>	
Март	<p>13.Тема: «Водитель». Цель: знакомить детей с профессией водителя, показать её общественную значимость. Закреплять знания о грузовом, пассажирском, легковом транспорте. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать внимание, уважение к взрослым.</p>	<p>1. Игра – имитация «Я – водитель». 2. Сюжетно – дидактическая игра «Водитель». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами. 3. П/и «Водители». Цель: развитие внимания, речи детей, двигательной активности.</p>	<p>Конкурс стихов по ПДД</p>
	<p>14. «Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись –</p>	<p>1. Игры на развития внимания. Чтение художественных произведений Н.Носов «Автомобиль», А. Барто «Уехали» 2. Беседы групповые и индивидуальные с</p>	<p>Родительское собрание: «Правила безопасного поведения»</p>

	<p>обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона умения ориентироваться в ближайшем окружении.</p>	<p>обсуждением различных ситуаций. 3. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений) . 4. П/и «Бегите ко мне». 5. Упражнение на ориентировку в пространстве. 6.Беседа «Безопасное поведение на дороге»</p>	
Апрель	<p>15. Тема: «Наша улица». Цель: уточнить представления о тротуаре, улице, дороге, легковом, грузовом, пассажирском транспорте. Развивать у детей внимание, мышление, речь.</p>	<p>1. Ситуативный разговор «Что я видел на улице». Цель: продолжать знакомить с ближайшим окружением. 2. Беседа «Где мы гуляем?» Цель: Дать детям представление, что машины едут по дороге, а люди ходят только по тротуару. Иллюстрация «Улица» 3. Сюжетно – ролевая игра «Улица и пешеходы». Цель: закрепить понятия улица, пешеход, дорога.</p>	
	<p>16.Тема:«Поведение детей при переходе проезжей части» Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части дороги нельзя. Воспитывать дисциплину.</p>	<p>1. Рисование дороги. 2. Д/и «Путешествие по дороге», «Подбери гараж для автомобиля». 3. Упражнения на макете. 4. П/и «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Консультация «Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых»</p>
Май	<p>17.Тема: Проезжая часть полна неожиданностей. Цель: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, полученных в течение года</p>	<p>1. Беседа по картине «Улицы нашего города». Цель: Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях. 2. Д/и «Можно – нельзя». Цель: закрепить знания о правилах движения пешеходов по улице.</p>	<p>Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»</p>

	<p>18.Тема: «Работа светофора» Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.</p>	<p>1. П/и «Красный, желтый, зеленый». 2. Упражнения с действующим светофором. 3. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 4. Рисование и строительство светофора. 5.Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения»</p>	
--	---	--	--

**Перспективный план
работы по обучению детей безопасному поведению
на дорогах во 2 младшей группе на летний период**

Непосредственно образовательная деятельность.	Совместная деятельность воспитателя с детьми.	Самостоятельная деятельность детей.	Работа с родителями
июнь			
Ознакомление с окружающим. Тема: «Наш город»	<ul style="list-style-type: none"> • Ситуативный разговор «Чем опасен стоящий на проезжей части транспорт». • Чтение художественной литературы: Н. Кончаловская «Самокат». 	Рисование: «Волшебные полоски». П/и «Ловкий пешеход»	<p>Консультация «Безопасный маршрут из детского сада домой»</p> <p>Памятка «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p>
июль			
Познавательное занятие «Красный, жёлтый, зелёный»	<p>Ситуативный разговор «Как перейти через проезжую часть у перекрёстка со светофором, имеющим дополнительные секции со стрелками».</p> <p>Беседа «В чём опасность движения пешехода по разрешённому сигналу светофора».</p> <p>Д/и «Три сигнала светофора», «Светофор и пешеходы».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», Г. Ладонщиков «Светофор»</p>	П/и «Светофор», Рисование нетрадиционным способом «Светофор». Сюжетно –ролевая игра «Умный пешеход»	<p>Предложить родителям совместный просмотр с детьми познавательного мультфильма «У Лукоморья – Светофор».</p> <p>Консультация: «Родители – пример для детей в соблюдении правил дорожного движения»</p>

август

Ознакомление с
окружающим «Виды
пешеходных переходов.

Беседа «О полосатой зебре» и о дорожном знаке
«Пешеходный переход».
Д/игра «Сломанный светофор»
Чтение художественной литературы:
Т.А. Шорыгина «Сказка о правилах дорожного
движения. Часть 1. Игрушечная дорога»,
«Подземный переход»

Аппликация "Пешеходный
переход."
Раскрашивание
сюжетных раскрасок о ПДД.
П / игра «Воробышки и
автомобиль»

Изготовление и раздача
информационных буклетов «Для чего
нужны светоотражающие элементы?»