

Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах в старшей группе.

| | | | |
|----------|---|---------|---|
| сентябрь | <p>1.Беседа: «Для чего нужны правила дорожного движения?» Цель: ознакомление с понятием «Правила дорожного движения», учить распознавать места, опасные для игр. 2.Моделирование ситуации с использованием макета «Улица». Цель: развивать умение находить правильное решение в сложившейся ситуации.</p> | октябрь | <p>1. Беседа: «Знакомство с дорожными знаками». Цель: формирование первичных представлений о дорожных знаках и умение правильно реагировать на дорожные знаки. 2. Дидактическая игра: «Как проехать?». Цель: закрепление правил дорожного движения, развитие ориентировки в пространстве, внимания, мышления, памяти, умения выполнять команду в заданной последовательности.</p> |
| ноябрь | <p>1. Тема:"Стань заметнее"(фликеры) Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в темное время суток. 2. Составление рассказа по опорным словам (дорога, пешеход, знак, машина). Цель: учить составлять творческий рассказ на основе личного опыта.</p> | декабрь | <p>1. Беседа: «Транспорт». Цель: углубление представлений о пассажирском транспорте, закрепление знаний об основных видах наземного транспорта. 2. Игровая ситуация: «Разговоры с водителем». Цель: диагностировать у детей знания о том, что может случиться, если отвлекать водителя транспорта.</p> |

| | | | |
|--------|---|---------|--|
| январь | <p>1. Беседа: «Регулировщик». Цель: ознакомление детей с профессией регулировщика и работой ДПС.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Светофор». Цель: закрепление представлений детей о назначении светофора, о его сигналах, развитие внимания, зрительного восприятия; воспитание самостоятельности, быстроты реакции, смекалки.</p> | февраль | <p>1. Беседа: «Перекресток. Подземный переход». Цель: формирование представления о перекрестке, о подземном переходе; выработка навыка осознанного поведения на дороге.</p> <p>2. Конкурс загадок о транспорте «В гостях у Бабушки - Загадушки». Цель: развитие у детей находчивости, сообразительности, быстроты реакции, умственной активности, самостоятельности.</p> |
| март | <p>1. Беседа: «Опасности нашего двора». Цель: расширение представлений у детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе.</p> <p>2. Тема: «Фликер. Стань заметней на дороге!» Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток.</p> | апрель | <p>1. Беседа: «Пора не пора – не ходи со двора». Цель: уточнение знаний детей о том, что у дорог играть нельзя.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Автомульты». Цель: развитие умения соотносить сказочного персонажа и его транспортное средство, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.</p> |

| | |
|-----|---|
| май | <p>1.Беседа: «Путешествие по городу» Цель: закрепить правила безопасности дорожного движения; воспитывать внимательность, сообразительность, быть взаимно вежливыми с окружающими.</p> <p>2.Викторина: «Что, где, когда?». Цель: закрепление полученных знаний о правилах дорожного движения.</p> |
|-----|---|

**Перспективный план работы по обучению детей безопасному поведению на дорогах
в летний период**

| | | | |
|--|--|--|--|
| ИЮНЬ | <p>Непосредственно образовательная деятельность.</p> <p>Совместная деятельность воспитателя с детьми.</p> | <p>Самостоятельная деятельность детей.</p> | <p>Работа с родителями</p> |
| <p>Рисование. Тема: «Знаки дорожного движения»</p> | <p>Просмотр познавательного мультфильма «Дорога и знаки».</p> <p>Чтение художественной литературы: В. Головкин «Правила движения», Г. П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».</p> <p>Ручной труд: изготовление дорожных знаков.</p> <p>Д/ игра «Найди пешехода – нарушителя», «Угадай какой знак».</p> | <p>Аппликация «Собери знак».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «правила дорожного движения».</p> <p>Раскрашивание раскрасок на тему: «Правила дорожного движения».</p> <p>Лото «Дорожная азбука»</p> | <p>Буклет «Дидактические игры по безопасности дорожного движения».</p> <p>Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»</p> |
| ИЮЛЬ | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Ознакомление с окружающим «Мокрая дорога – опасна!»</p> | <p>Беседа «Где должны играть дети» Чтение художественной литературы: А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», Т.А. Шорыгина «Пойдем играть в хоккей», Н.Носова «На горке», И. Лешкевич «Гололед». Обсуждение правильности выбора места для игр. Просмотр познавательного мультфильма Не играй рядом с дорогой. Правила дорожного движения для детей.</p> | <p>Рассматривание картин изображающие дорожное движение в зимний период. Рисование «Соблюдаем правила ПДД». Д/и «Где играют зверушки?». П/и «Стоп, машина!»</p> | <p>Изготовление и раздача памятки «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». Памятка о соблюдении ПДД в зимний период</p> |
| <p>Август</p> | | | |
| <p>Ознакомление с окружающим «Виды транспорта»</p> | <p>Беседа: «Что должны знать и уметь водители» Чтение художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Сигнал «Автомобили на нашей улице». Конструирование «Автобус». Ди «Угадай вид транспорта по описанию»</p> | <p>С/р. игра «Водители», «ГИБДД» Рассматривание альбома «Общественный транспорт» Рисование и раскрашивание картинок с изображением различных видов транспорта. Трафареты «Транспорт» П/и «Едем – едем на автомобиле»</p> | <p>Беседа + изготовление и раздача буклетов о последствиях превышения скорости водителям автотранспортных средств: «Водитель, не спеши!»</p> |

Перспективный план работы с родителями по ПДД

Сентябрь

- Видеосюжеты-ситуации с родителями «Безопасные дороги – детям!» (для родительских собраний);
- Выставка «По дороге в детский сад» (рисунки, аппликации, поделки совместно с родителями).

Октябрь

- Анкетирование родителей «Знает ли мой ребенок дорожные знаки?»;
- Спортивно-познавательный досуг с родителями «Запрещается - разрешается!»;

- консультация для родителей *«Улица глазами детей»*.

Ноябрь

- семейный конкурс рисунков по правилам дорожного движения;
- Предложить родителям принести иллюстрации, различный материал о ПДД, для создания альбома в группе *«Мы учим правила движения»*.

Декабрь

- занятие-викторина *«Школа пешехода»*;
- консультация *«Что читать детям о ПДД»*.
- Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения.

Январь

- Создание альбома *«Мы учим правила движения»*;
- Клуб веселых и находчивых *«Веселый перекресток»*.
- Консультация *«Ребенок и дорога»*.
- Разбор с родителями дорожных ситуаций.

Февраль

- Семейный мастер-класс *«Светофорная наука»*;
- Фотовыставка *«Мой ребенок в автокресле»*.
- Привлечь родителей к пополнению группы материалами по ПДД.

Март

- Папка – передвижка *«Дорога без опасности»*.
- Познавательное развлечение по ПДД *«Путешествие по стране дорожных знаков»* (с участием родителей)

Апрель

- Оформить стенд для родителей *«Смело шагайте по улицам дети, если запомните правила эти»*.
- Конкурс стихов по ПДД.
- Анкетирование родителей *«Как вы соблюдаете правила дорожного движения»*.

Май

- Консультация *«Как знакомить детей с ПДД»*.
- Выставка совместных рисунков *«Дети и дорога»*.
- Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада.

