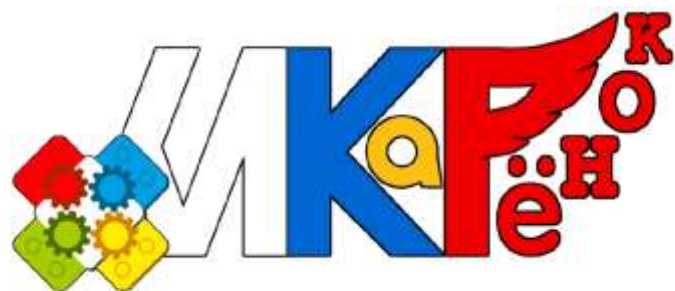


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты



Инженерная книга технического проекта

«Космодром»



РАЗРАБОТЧИКИ ПРОЕКТА:

ГОТВЯНСКАЯ СОФИЯ, 5 ЛЕТ;

БУКАТЕНКО МАТВЕЙ, 5 ЛЕТ.

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

БУГАКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, ВОСПИТАТЕЛЬ.

г. Воркута 2022г.

Наша команда:

«Любознайки»



Наш девиз:

«Никогда не унывать, все пройти и все узнать»

Наша эмблема:



Содержание:

Визитная карточка команды.....	с. 2
Содержание	с. 3
Введение.....	с. 4
I. Теоретическая часть.	
Актуальность создания проекта.....	с.5
II. Практическая часть.	
2.1. Идея и общее содержание проекта.....	с. 6-7
2.2. Предварительная работа.....	с.8 -10
2.3. Технологическая часть проекта.....	с.11-13
Заключение.....	с.14
Список используемых ресурсов.....	с. 15



Введение

Образовательная робототехника приобретает всё большую значимость и актуальность в современном мире. В совместной деятельности по робототехнике дети знакомятся с законами реального мира, учатся применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, креативность и сообразительность. С одной стороны, ребенок увлечен творческо – познавательной игрой, с другой, применение новой формы игры способствует всестороннему развитию в соответствии с ФГОС ДО.

Целенаправленное систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе, способствует формированию умения учиться, добиваться результатов, получать новые знания в окружающем мире, закладывать первые предпосылки учебной деятельности.

Цель проекта: Развитие технического творчества и конструкторских способностей детей через создание макета Космодром из конструктора Лего.

Задачи проекта:

- ✚ Формировать представления детей о космическом пространстве
- ✚ Продолжать расширять представление о людях, изучающих космос.
- ✚ Развивать творческую инициативу, самостоятельность.
- ✚ Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать взаимосвязь между их назначением и строением.
- ✚ Учить заранее, обдумывать содержание будущей постройки.
- ✚ Развивать и закреплять навыки построения устойчивых моделей.
- ✚ Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями воспитателя и передавать особенности предметов средствами конструктора ЛЕГО.
- ✚ Развивать познавательную активность, речь, воображение, фантазию.
- ✚ Воспитывать патриотические чувства, интерес к космонавтике, чувство гордости за историю своей страны.
- ✚ Воспитывать трудолюбие, стремление помогать друг другу, желание работать в коллективе.

Актуальность создания проекта

Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников. Проектная конструктивная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей, добрых, дружественных отношений.

Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному?

Идея и общее содержание проекта

В наши дни современные дети увлечены компьютерными играми и мультфильмами о космические пиратах, звездных войнах и других инопланетных существах. Вымышленные персонажи часто вводят в заблуждение дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, тем самым вызывая у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Из беседы с детьми понятно, что большинство детей имеют поверхностные знания о космосе, о российском празднике дне Космонавтики, о первом космическом полете человека в космос.

Реализация данного проекта благоприятно повлияет на развитие технического творчества дошкольников, посредством знакомства его с разнообразными образовательными конструкторами, с разновидностями летательных аппаратов, их частями, реализация самостоятельной творческой и технической деятельности дошкольников. Использование Lego-конструктора, на наш взгляд, способствует раскрытию творческого потенциала дошкольника, развитию конструктивного мышления,

активизирует мыслительные процессы ребёнка, рождает интерес к творческому решению поставленных задач, изобретательности, самостоятельности, инициативности, стремления к поиску нового и оригинального, а значит, способствует развитию одарённости. Способствует сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

Устремляя взор на ночное звездное небо каждый из нас всегда задается вопросом: «А что же там, в далеком космическом пространстве? А может и правда, что где-то там, на неизведанных планетах, живут разумные существа, которые по-своему мыслят и по-своему перемещаются в пространстве?».

Читая книгу Николая Николаевича Носова «Незнайка на Луне», дети задали вопрос: как попасть в космос? Что такое ракета?»

В поисках ответа мы заглянули в интернет и обнаружили такие факты:

✚ Что такое ракета? Это и петарда, и вид военного оружия, и, конечно, аппарат, который летит в космос. Только в космонавтике он называется ракета-носитель. Ракета-носитель - аппарат, предназначенный для выведения в космическое пространство космических кораблей, спутников, орбитальных станций и другой полезной нагрузки. На сегодняшний день это единственное известное науке транспортное средство, способное вывести на орбиту космический аппарат.



✚ Чтобы выйти на околоземную орбиту, надо преодолеть силу земного притяжения, то есть гравитацию Земли. Она очень велика, поэтому ракета должна двигаться с очень большой скоростью. Ракете нужно много топлива. Вы видите внизу несколько топливных баков первой ступени. Когда топливо в них заканчивается, первая ступень отделяется и падает (в океан), таким образом, не является больше балластом для ракеты. Также происходит со второй, третьей ступенью. В итоге, на орбиту выводится только сам космический аппарат, расположенный в носовой части ракеты. Итак, мы уже знаем, чтобы преодолеть земное притяжение и вывести на орбиту космический аппарат, нам понадобится ракета-носитель.



Предварительная работа

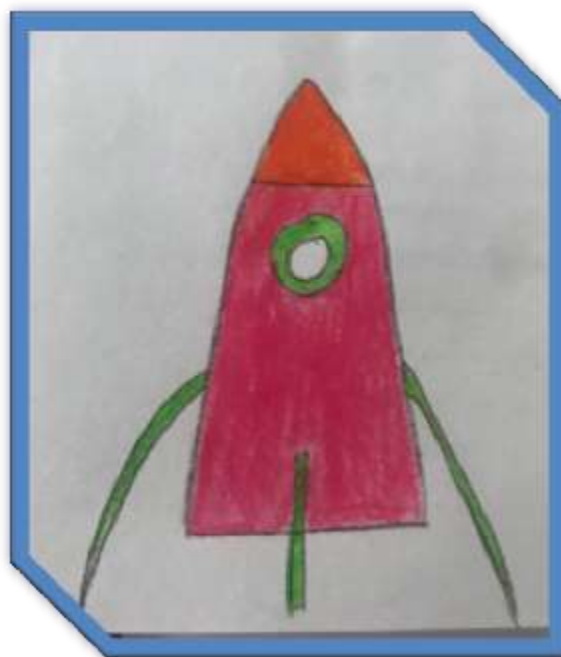
Ребята, увидев, какой красивый космос, захотели нарисовать свой, где каждый стал космонавтом.



Рассматривая фотографии космоса, мы увидели красивые созвездия.



Сначала мы решили нарисовать нашу будущую ракету. Вот так мы ее себе представляли!



При реализации проекта использовались два основных вида конструирования: по образцу, по замыслу.

Конструирование по образцу - детям дается готовая модель того, что нужно построить (например, изображение или схема).

Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений воплотит свою модель в материале, который имеется в его распоряжении. Этот тип конструирования лучше остальных развивает творческие способности



Реализация данных видов конструирования позволяет расширить и углубить технические знания и навыки дошкольников, стимулировать интерес и любознательность к техническому творчеству, умению

исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать гипотезы.

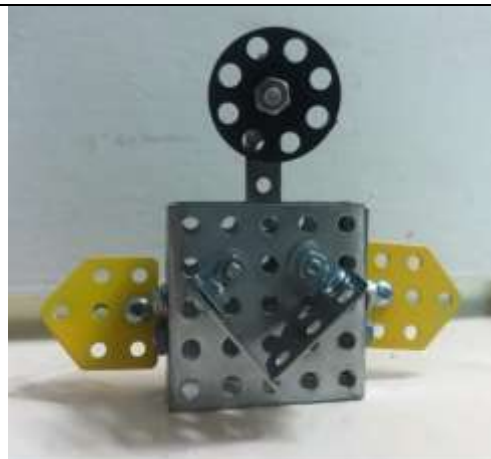
- ✚ Пополнение РППС группы атрибутами для сюжетно-ролевой игры «Космос»;
- ✚ Пополнение РППС группы энциклопедиями, иллюстрациями, плакатами по теме «Космос»;
- ✚ Пополнение РППС группы дидактическими играми: «Волшебные планеты», «Найди лишний», «Найди отличия», «Лабиринт»;
- ✚ Создание совместных творческих работ с детьми для участия в конкурсе «ЛЕГО-конструирование» на тему «Космическая станция»;
- ✚ Чтение художественной литературы: Я.К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П.О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О.А. Скоролупова «Покорение космоса», Н. Носов «Незнайка на луне».
- ✚ Беседы: «Что такое космос; «Голубая планета - Земля»; «Луна - спутник Земли; «Семья планет»; «Солнце - источник жизни на Земле».
- ✚ Опытно-экспериментальная деятельность: «Как увидеть звезды без лучей», «Почему днем звезды не видно», «Почему Луна на Землю не падает»

Технологическая карта проекта

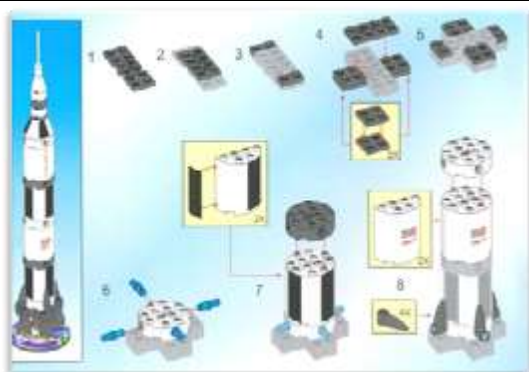
В процессе проведённой работы детьми были сконструированы следующие модели:

Название модели	Образец модели	Модель
<u>ИСКУССТВЕННЫЙ СПУТНИК ЗЕМЛИ</u>		

ИСКУССТВЕН
НЫЙ
СПУТНИК
ЗЕМЛИ



КОСМОДРОМ



В конструировании космодрома мы использовали конструкторы:





Заключение

С целью выявления значимости летательных аппаратов была проведена исследовательская работа. Нами были изучены материалы из разных источников по выбранной теме, далее было проведен опрос и организована выставка конструированных моделей. Выставка показала, что все мы любим играть, конструировать, творить, а в будущем может быть даже стать конструкторами. Таким образом, получается, что мы не напрасно выбрали эту тему, будем ее изучать и дальше, наблюдать, какие еще модели появятся в будущем. Думаем, что наша исследовательская работа будет интересна не только сверстникам, но и другим детям. Технический прогресс шагнул далеко вперед. Человек фантазирует, думает и по-прежнему мечтает строить и создавать. Все гениальное начинается с простой игры!!!

Итогом своей деятельности над проектом мы остались довольны. Работа полностью отвечает поставленным целям и задачам, удовлетворяет предъявленным требованиям: конструкция макета устойчива, прочна, безопасна в эксплуатации; презентация макета «Космодром» вызвала у ребят группы большой интерес и восхищение; наша модель не только развивает мышление и творческие способности - она призывает к техническому творчеству!

Литература.

1. Большая книга «Почему» /Москва, изд. «Махаон» 2006г.
2. Бурмистрова Л., Мороз В. Всемирная детская энциклопедия «Космос»
/Москва, изд. «Эксмо», 2003г.
3. Воронцов-Вельяминов Б.А., Маркушевич А.И. «Детская энциклопедия. Мир небесных тел» /Москва, «Педагогика», 1972г.
4. Левитан Е.П. «Твоя вселенная» /Москва «Просвящение» 1995г.
5. Нищеева И.В. Раз планета, два комета. Астрономия для малышей. Дошкольникам о звёздах и планетах
6. Нуриа Рока Серия «Что говорит наука», «Вселенная», «Земля»/ Москва 2006г.
7. Попова Т.И. Мир вокруг нас / Москва ЛИНКА-ПРЕСС 1998
8. Скоролупова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд. /Москва ООО «Издательство Скрипторий 2003» 2007
9. Стюарт Кларк «Наша вселенная», «Махаон», 2001г.
10. Шорыгина Т.А., Парамонова М.Ю. Детям о космосе и Юрии Гагарине –первом космонавте Земли: Беседы, досуги рассказы / Москва ТЦ Сфера ,2011
11. Эндрю Макнейл Галактическая война. Книга-игра Екатеринбург 1995г
12. Энциклопедия юного учёного «Космос», «Росмэн» 2000г.