Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

«Челядьöс 65 №-а видзанiни «Бусинка» школаöдзвелöдан

муниципальнöйсьöмкуд учреждение Воркута к.

|  |  |
| --- | --- |
| Принят  Общим собранием работников  МБДОУ «Детский № 65» г. Воркуты  Протокол от «16» июня 2016 № 4 | Утвержден приказом заведующего  МБДОУ «Детский сад № 65»  От «17» июня2016 № 61/1/01.20 |

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

на 2016 -2017 учебный год.

Содержание.

I. Анализ работы образовательного учреждения за прошедший учебный год.

II. Годовые задачи по основным направлениям деятельности образовательного учреждения.

* 1. Мероприятия по реализации основных направлений деятельности образовательного учреждения:

1. Организационно -управленческая деятельность.

1.1 Общее собрание коллектива

2. Организационно-педагогическая деятельность

2.1 Педагогические советы

2.2 Семинары

2.3 Консультации

2.4 Открытые просмотры

3.Работа с кадрами

3.1 График аттестации педагогических работников на 2016-2021 учебный год.

3.2 График повышения квалификации на 2016-2017 учебный год.

1. Работа с родителями.

4.1 Работа общего родительского комитета.

4.2 Работа с семьями риска

4.3 Работа с семьями детей под опекой.

5. Работа с детьми.

6. Преемственность работы со школой.

7. Контрольно-аналитическая деятельность.

7.1 Циклограмма контроля по сохранению и укреплению здоровья детей.

8. Административно-хозяйственная работа.

**I. Анализ работы образовательного учреждения за 2015-2016 учебный год.**

Годовые задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС.

2. Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально –творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

3. Продолжать внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог - ребенок

1. **Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.**

На основании СанПиН 2.4.1.3049 – 13«Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», Устава МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты и основной образовательной программы МБДОУ № 65 разработанной на основе Программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство», программы «От рождения до школы», МБДОУ «Детский сад №65» г. Воркуты устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

* для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
* для детей 4-го года жизни – 15 минут;
* для детей 5-го года жизни - 20 минут;
* для детей 6-го года жизни – 25 минут;
* для детей 7-го года жизни - 30 минут.

В середине НОД проводится физкультминутка. Перерывы между НОД – 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 1,5 часа соответственно.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50 % общего времени.

Организация режима работы основана на соблюдении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Для каждой возрастной группы разработаны режимы дня на холодный и теплый периоды года. Вся работа ОУ направлена на неукоснительное соблюдение режима дня.

Оздоровительная работа в детском саду осуществляется на основе разработанной и утвержденной комплексной программы «Здоровый ребенок» по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства. Данная программа составлена с учетом требований оздоровительной программы В.Г. Алямовской и программы физическая культура дошкольникам Л.Д. Глазыриной и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и воспитателей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В ДОУ созданы условия для реализации этой цели: физкультурный зал с современным оборудованием, физкультурные уголки в группах с нетрадиционным физкультурным оборудованием, кабинет педагога-психолога. Оборудована сенсорная комната. В ДОУ сложилась система лечебно-профилактических, физкультурных, здоровьесберегающих, закаливающих мероприятий. В целях улучшения работы по улучшению и сохранению здоровья в детском саду положена тесная связь воспитателей с инструктором по физкультуре, педагогом - психологом, музыкальными руководителями, родителями. Во всех видах деятельности педагоги опираются на здоровьесберегающие технологии, учитывают физическое развитие детей, их стремления направлены на развитие здорового ребенка.

Коллектив стоит на позиции содействия психическому здоровью детей, поэтому охрана нервной системы воспитанников происходит через создание благоприятного психологического климата в группах и условий для двигательной активности, выполнение режима дня, внимательное отношение к качеству сна, выработку личностно-ориентированного стиля общения, устранение причин стрессовых ситуаций.

Кроме того, педагоги ведут свою работу под контролем и совместно с медицинскими работниками ДОУ, которые находятся в тесном контакте с детской поликлиникой.

Программа «Здоровый ребенок» корректируется ежегодно и направлена на разностороннее развитие личности, на формирование моторики, создание и закрепление позитивного психосоматического состояния, формирование способностей к сопереживанию, на воспитание осознанного отношения к своему здоровью.

Основными формами и методами оздоровления во всех возрастных группах являются: обеспечение здорового ритма жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, световоздушные ванны, фитотерапия, музыкотерапия, психогимнастика, пропаганда ЗОЖ. Программа оздоровления детей реализуется по следующим направлениям: физкультура и спорт, оздоровительные мероприятия, сбалансированное питание, работа с родителями. Утверждена модель организации работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни. Разработана система совместных мероприятий с детьми и родителями по формированию здорового образа жизни во всех возрастных группах.

Наиболее эффективными факторами, повлиявшими на уровень здоровья воспитанников, отмечены: система закаливающих процедур, система занятий на свежем воздухе, сотрудничество с родителями.

Разработана система мероприятий для оздоровления часто болеющих детей, детей с нарушением осанки, плоскостопием и детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий. Все закаливающие мероприятия проводятся в комплексе с корректирующей музыкотерапией и заканчиваются полосканием полости рта и горла водой комнатной температуры. Имеется индивидуальный план оздоровления детей ЧБД, план оздоровления в период подъема простудных заболеваний, осенне-зимний и весенне-летний период. Осуществляется комплексное оздоровление детей в летний период по утвержденному плану: проведение зарядки на свежем воздухе под музыку, закаливание, «дорожка здоровья» и дыхательная гимнастика после сна, полоскание горла кипяченой водой, клюквенный напиток, соки, свежие фрукты, овощи, «С» витаминизация третьего блюда. Медикаментозная профилактика в период подъема простудных заболеваний (оксолиновая мазь, иммунал, пиковит, ремантодин, дибазол с аскорбиновой кислотой, сироп шиповника, рыбий жир в капсулах с травами, пиковит, раствор морской соли).

Степень сформированности двигательных умений и навыков у детей в выполнении основных движений соответствует базовой программе. Результаты, итоги диагностики физического развития детей, анализ заболеваемости рассматривается на коллегиальных органах управления.

Заболеваемость – один из важнейших показателей состояния здоровья. Возрастные особенности иммунной системы, в частности противовирусного иммунитета, приводят к наиболее высокому уровню острой заболеваемости именно в раннем детстве.

Оздоровление часто и длительно болеющих детей должно проводиться комплексно: в семье, поликлинике, ДОУ.

Дети получают полноценное сбалансированное питание согласно возрастным потребностям растущего организма. Питание разнообразное, используется картотека блюд (десятидневное меню). Постоянно проводится С – витаминизация III блюда. Для приготовления пищи используется только йодированная соль. Стремимся к 100% выполнению натуральных норм на 1 ребенка.

**Сравнительная таблица выполнения натуральных норм на I ребенка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование продуктов**  **питания** | **% выполнения 2014 г.** | **% выполнения 2015 г.** | **% выполнения**  **1 квартал 2016** |
| 1 | Молочная продукция | 90,1 | 94,8 | 98,4 |
| 2 | Творог | 92,7 | 100 | 98 |
| 3 | Сметана | 87,5 | 96,7 | 97 |
| 4 | Сыр | 98,3 | 92,5 | 95 |
| 5 | Мясные продукты | 99,6 | 98,3 | 98,6 |
| 6 | Рыба | 95,5 | 98,1 | 97 |
| 7 | Масло сливочное | 99,5 | 99,5 | 96,1 |
| 8 | Масло растительное | 99,1 | 98,2 | 100 |
| 9 | Картофель | 96,2 | 98,4 | 99,3 |
| 10 | Овощи | 88,9 | 93,7 | 99,2 |
| 11 | Фрукты | 101 | 99,9 | 97,7 |
| 12 | Крупяные, бобовые, макаронные изделия | 97 | 98,9 | 98 |

**Вывод:** Из анализа видно, что выполнены практически все нормы продуктов. Небольшое отклонение наблюдается из-за увеличения списочного состава детей.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось педиатром Жаналиевым К. М. и медсестрой Кузьминой С.Н. Все дети ДОУ прошли медицинское обследование с выявлением патологии.

**Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОУ за год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст воспитанников** | **Всего воспитанников**  **201** | **Из них обследовано** | |
| **Чел.** | % |
| 3 года | 33 | 33 | 100 % |
| 6 лет | 27 | 27 | 100 % |
| 7 лет | 1 | 1 | 100 % |
| Итого: | 61 | 61 | 100% |

**Выводы:** все дети декретированных возрастов охвачены медицинским обследованием.

**Заболеваемость и индекс здоровья воспитанников в сравнение с прошлым годом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | 2014-2015 учебный год | | 2015-2016 учебный год | |
| Заболеваемость % | Индекс здоровья % | Заболеваемость % | Индекс здоровья % |
| ясельный | 219,4 | 20,8 | 188,7 | 26,3 |
| дошкольный | 102,3 | 38,8 | 158,0 | 43,2 |
| Общее: | 153,9 | 32,5 | 167,5 | 38,2 |

**Выводы:** заболеваемость за 2015 – 2016 учебный год незначительно увеличилась за счет повышенной заболеваемости в 1 квартале.

**Количество выявленных заболеваний по результатам углубленного осмотра**

(в сравнении с предыдущим годом, причины роста)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Всего воспитанников (чел) | 32 | 36 | 30 |
| В т.ч впервые (чел) | 14 | 17 | 10 |

**Распределение по группам здоровья.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **здоровья** | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| **Кол – водетей** | **%** | **Кол – водетей** | **%** |
| I | 28 | 13,3 | 45 | 22,5 |
| II | 174 | 82,9 | 148 | 74 |
| III | 8 | 3,8 | 7 | 3,5 |
| IV | - | - |  |  |
| Итого: | 210 |  | 200 |  |

**Выводы:** За 2015-2016 учебный год увеличился % детей с I группой здоровья на 12,2 %, уменьшилось количество детей со II группой здоровья за счет перевода детей на 1 группу здоровья, незначительно уменьшился % детей с III группой здоровья на0,3%. Из таблицы явно видно, что большинство детей имеют вторую группу здоровья. И основная масса детей получает эту группу на врачебной комиссии перед поступлением в ДОУ. Повлиять на данную ситуацию коллектив не в силах. Это результат действия нескольких факторов: неблагоприятной экологической ситуации региона; проживание в условиях крайнего севера; хронические и перенесенные заболевания мамочки в период беременности и кормления грудью; неполноценное питание беременной и кормящей мамочки; наличие большого количества пищевых добавок в продуктах.

В силах ДОУ лишь проводить оздоровительную работу с детьми:

* Полоскание полости рта и обширное умывание;
* Водное закаливание после сна;
* Хождение босиком;
* Точечный массаж;
* Сон при открытых фрамугах;
* Обеспечение двигательной активности детей;
* Проведение 3-х физкультурных занятий в неделю (одно из них на улице)
* Проведение физкультурных праздников, досугов и дней здоровья.

**Сравнительный анализ показателей физического развития детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели физического развития** | | | | | | | **Показатели физического развития** | | | | | | |
| **2014-2015 г.** | | | | | | | **2015-2016** | | | | | | |
| Кол-во  детей | Ниже  среднего | **%** | Средний | **%** | Выше  среднего | **%** | Кол-во  детей | Ниже  среднего | **%** | средний | **%** | Выше  среднего | **%** |
| **210** | **28** | **13,3** | **171** | **81,5** | **11** | **5,2** | **200** | **20** | **10** | **177** | **88,5** | **3** | **1,5** |

**Выводы:** из анализа показателей физического развития воспитанников видно, что % детей с физическим развитием ниже среднего незначительно снизился на 3,3%.

**Сравнительный анализ посещаемости детей, пропусков по болезни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2014-2015** | | | | | **2015-2016** | | | | |
| Кол-во  д\дней | Пропущено  дней по болезни | Пропуски  по болезни  1 ребенком | % ЧДБ | Травматизм | Кол-во  д\дней | Пропущено  дней поболезни | Пропуски  по болезни  1 ребенком | % ЧДБ | Травматизм |
| 20093 | 3073 | 14,6 | 12,8 | - | 21469 | 3175 | 15,9 | - | - |

**Выводы:** В целом в течение 2015-2016 учебного года мы имеем следующие результаты: пропуски одним ребенком по болезни, не выше среднего показателя по городу.

По данному направлению перед коллективом ДОУ в 2015-2016 учебном году стояла следующая годовая задача: совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в условиях реализации ФГОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Констатация результатов, их соответствие поставленной задаче | Причинно-следственная зависимость | |
| Условия, способствующие эффективности в достижении результата | Условия, тормозящие достижения результата.  Причины |
| Для осуществления работы по годовой задаче проводились следующие мероприятия:  - Семинар «Охрана и укрепление здоровья детей»  - Педсовет № 2 «Сохранение психофизического здоровья ребенка через использование инновационных подходов и методов работы в условиях ФГОС»  - консультации для педагогов: «Воспитание у ребенка потребности быть здоровым», «Как помочь ребенку адаптироваться к ДОУ»;  - Индивидуальные консультации  - Тематический контроль: «Эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»  Данная годовая задача выполнена на достаточном уровне. | 1. Заинтересованность педагогов данной проблемой.  2. Работа и помощь инструктора по физкультуре.  3. Работа в тесном сотрудничестве с медсестрой. | 1. Отсутствие мобильности мышления педагогов в построении развивающей среды и её трансформации в течение года  2. Загруженность  родителей и нежелание  оказывать содействие  педагогам в оснащении и  построении среды. |
| Как перспектива работы на следующие года совершенствование образовательно-оздоровительного пространства. | Достаточно накопленный опыт по созданию здоровьесберегающей среды позволит при минимальном усилии педагогов получать достаточно высокий результат. | Достаточно наличие текущего контроля по трансформации здоровьесберегающей направленности развивающей среды |

**Вывод**: Реализация работы по здоровьесбережению детей находится на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

1. Усиленное витаминизированное питание (фрукты, соки круглый год);

2. Выполнение закаливающих и коррекционных мероприятий педагогами.

3. Наличие условий для осуществления закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Препятствующие факторы:

1. Несогласованность действий родителей и коллектива ДОУ.

2. Некоторый традиционализм закаливающих процедур. (Трудно внедряются новые методики закаливания и укрепления здоровья детей).

В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на улучшение образовательно-оздоровительного пространства. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям.

Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

**2. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.**

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников. Нормативная база по охране труда в дошкольных образовательных учреждениях (далее ДОУ) разработана на основе Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ, Отраслевого тарифного соглашения по учреждениям системы Министерства образования и науки Российской Федерации и Отраслевой программы улучшения условий труда, учебы и охраны труда.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

· обеспечение охраны труда работников ДОУ;

· обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);

· соблюдение мер пожарной безопасности предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

· обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В ДОУ разработана нормативно–правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в ДОУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве.

Имеются должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д.

Инструктажи проводятся по плану руководителя МБДОУ.

Групповые комнаты, пищеблок, прачечная оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь). Техническая оснащенность: средства первичного пожаротушения, телефонная и мобильная связь, автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, кнопка тревожной сигнализации, на каждом этаже имеются планы эвакуации.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Запрещена сдача в аренду помещений ДОУ организациям, чья деятельность не связана с основными направлениями функционирования учреждения.

**Анализ работы по охране труда и технике безопасности сотрудников**

Количество случаев травматизма - нет;

Количество пропущенных дней по болезни сотрудников:

2013 - 739 дней (из них сотрудниками 354, по уходу за ребенком 385)

2014 - 383 дней (из них сотрудниками 113, по уходу за ребенком 270)

2015 -411 (из них сотрудниками 210, по уходу за ребенком 201)

Все предписания Роспотребнадзора, УпрО, пожарного надзора устраняются вовремя, подаются заявки в УпрО.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2015- 2016 учебном году проводились следующие мероприятия:

**Обеспечение антитеррористической безопасности:**

* текущая корректировка Паспорта Антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
* систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
* инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

**Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона**:

* учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС;
* в помещениях ДОУ установлены огнетушители;
* корректировка основных планирующих документов:
* плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера образовательного учреждения:
* плана ГО образовательного учреждения.

Проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения.

**Профилактика ДТП:**

* организована реализация перспективных планов по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения; анкетирование родителей «Безопасность ребенка на улицах города»; встреча с сотрудником ГИБДД.

**Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:**

* имеются инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
* проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
* проведены плановые инструктажи по охране труда и профилактике детского травматизма;
* проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.
* Все педагоги прошли курсы доврачебной скорой первой помощи.

Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем цехкома учреждения.

Осуществлен контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности.

Осуществлен контроль над правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда, журналов по электробезопасности, пожарной безопасности.

Разработаны должностные инструкции по охране труда и техники безопасности.

**Режим охраны.** Охрану в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществляло ЧОП «Феникс». Порядок охраны: в случае возникновения ЧП используется тревожная кнопка, прибывает наряд ЧОП «Феникс». Ответственный за вызов наряда при ЧП в рабочие дни – заведующий хозяйством Позднякова И.А.; выходные дни и в ночное время суток – дежурный сторож (вахтер).

**Вывод**: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы на календарный год по пожарной безопасности, защите от проявлений терроризма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работают комиссии по охране труда.

Таким образом, данная работа, способствует тому, что в ДОУ не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма, организация работы полностью соответствует правовым основам охраны труда (Трудовой Кодекс, Глава 33 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», статья 22 Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации», и статьи 45 и 72 Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», статья 26 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»).

**3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.**

В 2015-2016 году велась планомерная работа по внедрению ФГОС в ДОУ. Разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №65» г. Воркуты. Разработаны рабочие программы на каждый возрастной период.

Система повышение квалификации педагогических кадров ДОУ предусмотрена планом организационно-методической работы. В ДОУ проведены педагогические советы, семинары и практикумы по изучению и внедрению закона об образовании, ФГОС. Организована работа постояннодействующего семинара «Работаем по ФГОС». Осуществляется повышение квалификации через тематические курсы, работу педагогов в городских методических объединениях. Опыт работы педагогов был представлен на городских методических объединениях и в различных конкурсах.

В 2015 -2016учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 человек, что составляет 38 % от общего числа педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория работников ОУ | Количество | Объем образовательной программы | Наименование образовательной программы |
| Воспитатели | 8 чел. | 72 | ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования». |

Вывод: на сегодняшний момент по реализации ФГОС дошкольного образования обучено 90% педагогов ДОУ.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для реализации ФГОС. В МБДОУ оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, прогулочная веранда, зимний сад, методический кабинет, кабинеты музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор), пищеблок, постирочная, сенсорная комната.

Для различных видов физической активности детей дошкольного возраста в музыкальном и физкультурном зале и физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам, требованиям СанПин и Госпожнадзора. Игрушки, игры, дидактические пособия, используемые в МБДОУ «Детский сад №65», безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек, заложенным в Письме Минобразования России от 26.05.99 № 109/2316.

В МБДОУ ведётся собственный сайт.

**Вывод:** В МБДОУ № 65 созданы благоприятные условия для реализации федерального государственного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса.

**4. Анализ образовательного процесса.**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты соответствует Уставу и Лицензии в части уровня и направленности реализуемых программ, виду образовательного учреждения. Учебный план составлен с учётом возрастных и физиологических особенностей детей, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения и соответствует письму Минобразования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Количество часов учебного плана соответствует рабочим учебным программам и объему часов, требуемых для изучения реализуемых программ.

Учебно-методический комплект для реализуемых основных общеобразовательных программ дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Полнота и качество выполнения программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 65», соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения.

Уровень развития воспитанников в соответствии

с реализуемой общеобразовательной программой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоение содержания ООП**  **ДО воспитанниками** | **Освоение содержания ООП ДО**  **выпускников ДОУ** |
| Общее кол-во воспитанников, осваивавших ООП ДО, по всем возрастным группам:  (чел) 178 | Кол-во выпускников ДОУ 2015-2016 уч. г (из общего кол-ва):  (чел) 26 |
| Высокий уровень: 54 % | Высокий уровень: 41 % |
| Средний уровень:41 % | Средний уровень: 59 % |
| Низкий уровень: 5 % | Низкий уровень: 0 % |

**Уровень освоения ООП по образовательным областям выпускниками ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование области | Процент освоения |
| Художественно-эстетическое направление | Высокий -46%  Средний- 54 %  Низкий уровень: 0 % |
| Социально-коммуникативное развитие | Высокий -46%  Средний- 54 %  Низкий уровень: 0 % |
| Познавательное развитие | Высокий – 38 %  Средний- 62 %  Низкий уровень: 0 % |
| Речевое развитие | Высокий – 38 %  Средний- 62 %  Низкий уровень: 0 % |
| Физическое развитие | Высокий – 38 %  Средний- 62 %  Низкий уровень: 0 % |

**Вывод:** Результаты диагностики указывают на ровный результат работы за учебный год и положительную динамику в усвоении детьми программы. Уровень освоения основной образовательной программы составляет 95 %.

**Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения** (по результатам психологической диагностики).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели. | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Месяц обследования | | апрель | февраль | февраль |
| Количество детей | | 12 | 15 | 15 |
| Уровень готовности: | -очень высокий  - высокий  - средний | 0 детей -0%  6 детей -50%  6 детей -50% | 0 детей -0%  4 детей -27 %  11 детей -63% | 0 детей -0%  5 детей- 33 %  10 детей -67 % |
| ИТОГО | 12-100% | 15 детей -100% | 15 детей -100% |
| -ниже среднего  - низкий | - | - | - |
| ИТОГО | - | - | - |

Диагностическая программа построена на методике психолого-педагогического обследования С.Забрамной. Диагностика проводилась специалистами ПМПК г. Воркуты (дефектолог, психолог, логопед, врач). Заведующая ЗМ ПМПК Владимирова Г.И.

Результаты ПМПК показывают на стабильную работу педагогов к подготовке детей к школе.

Годовая задача: Продолжать развивать познавательный интерес, интеллектуально –творческий потенциал каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

По данной годовой задаче проводились следующие мероприятия: семинар «Технология педагогического общения», консультации «Развитие познавательной активности детей посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством», педагогический совет по теме: «**Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность»,**конкурс проектов «Вот такой я вижу нашу Коми землю, и об этом чуде я вам расскажу». Проектная деятельность в этом году вышла на качественно новый уровень.

**Вывод:** коллектив ДОУ показывает стабильные результаты по освоению основной образовательной программы в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Предметно-пространственная развивающая среда, созданная в ДОУ, позволяет каждому ребёнку проявлять творческие способности, реализовывать познавательные, эстетические и коммуникативные потребности. В каждом групповом помещении организованы зоны:

* двигательной активности,
* познавательной деятельности,
* продуктивной деятельности,
* игровая.

Среда выступает не только условием для творческого саморазвития личности ребёнка, но и показателем профессионального творчества педагогов. В каждой группе выработан свой стиль в оформлении интерьера, в котором обязательно присутствуют продукты ручного труда взрослых.

Таким образом, воспитательно-образовательная работа выполнена на оптимально-достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- высокий профессионализм педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность;

- работа творческих групп внутри коллектива;

- наставничество молодых педагогов стажистами;

- регулярно проводимые открытые просмотры по группам.

Препятствующие факторы:

- недостаточное еще оснащение образовательного процесса по программе «Детство»;

- отсутствие «мобильности» педагогов-стажистов;

- частые непосещения детского сада некоторыми детьми.

Как перспектива деятельности – в методической работе использовать приемы и способы организации педагогов, активизирующие их деятельность.

***Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования.***

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования основывается на отдельных положениях Закона «Об образовании» РФ, Положения об инспекционно-контрольной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях, Письма МО РФ от 07.04.99 № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребёнка в системе дошкольного образования», Устава МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты. Данная деятельность учитывает содержание Программы Развития МБДОУ, Годового плана работы МБДОУ и специфику годовых задач.

В МБДОУ «Детский сад № 65» используются основные виды контроля: тематический, оперативный, и мониторинг, которые используются в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, повышения ответственности работников за конечный результат деятельности, обеспечения соблюдения нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 65, проведения объективного анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

В МБДОУ № 65 имеются планы контроля, определяющие периодичность и содержание указанных видов контроля, затрагивающие актуальные вопросы деятельности учреждения: административно-хозяйственный и медико-педагогический аспекты, качество обучения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 65».

Используются разнообразные методы контроля: педагогическая диагностика уровня освоения программы дошкольниками, наблюдение за ходом педпроцесса, изучение документации и предметно-развивающей среды, беседы с педагогами и детьми.

Педагогическая диагностика уровня усвоения программы дошкольниками проводится с целью:

- анализа эффективности деятельности каждого педагога и учреждения в целом;

- определения специфики индивидуального подхода к развитию и обучению детей;

- коррекции содержания педагогической деятельности, направленной на решение годовых задач МБДОУ.

По результатам диагностики заполняются диагностические таблицы, позволяющие проследить изменение качества обучения, развития и воспитания детей:

- внутри каждой возрастной группы;

- по каждой отдельной области образовательной программы;

Результаты различных видов контроля анализируются заведующим, старшим воспитателем и коллегиально на Педагогических советах и производственных совещаниях МБДОУ «Детский сад № 65». На основе сделанных выводов вырабатываются конкретные рекомендации и вносятся коррективы в систему взаимодействия педагогов с детьми, в содержание занятий, нерегламентированной деятельности воспитателей с детьми, в систему методической работы. С учётом результатов контроля планируются мероприятия по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования: теоретические и практические консультации, семинары-практикумы, мероприятия по взаимодействию с социумом, обобщение и распространение передового педагогического опыта, планы работы с семьями воспитанников и т.п.

Полнота и качество выполнения программ дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 65», соответствуют критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения требований Госстандартов.

**Вывод:** План – график инспекционно - контрольной деятельности выполнен на 100%. По результатам контроля составлена соответствующая документация, сделаны аналитические справки. Но все, же есть не доработки, что обусловлено отсутствием времени:

* В течение года мало посещений непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов в группах;

**5.Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.**

Воспитание и развитие одаренных и талантливых детей является важнейшим условием формирования творческого потенциала общества, развития науки и культуры, всех областей производства и социальной жизни.

В 2010 году была утверждена национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" и одним из её основных направлений стало развитие системы поддержки талантливых детей.

В нашем образовательном учреждении созданы благоприятные условия по работе с одаренными детьми, в которую входят направления работы:

* выявление одаренных и талантливых детей;
* помощь одаренным воспитанникам в самореализации их творческой направленности;
* работа с родителями одаренных детей;
* работа с педагогами одаренных детей;
* поощрение одаренных детей;
* взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В течение 2015-2016 уч. г. в МБДОУ № 65 продолжалась работа по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одарённых детей. Для привлечения внимания родителей воспитанников к вопросам воспитания и развития одарённых детей, в ДОУ оформлена фотогалерея «Наши звездочки!», где представлены фото воспитанников, достигших определённых успехов. На родительских собраниях обсуждаются вопросы воспитания и развития одарённых детей.

Образовательно-воспитательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания базисных программ развития и ряда парциальных и авторских программ и педагогических технологий. В ДОУ разработаны план – программа работы с одаренными детьми. Педагоги и родители часто сталкиваются с проблемами развития и воспитания одаренного ребенка. Для оказания помощи педагогам и родителям в ДОУ проводятся, семинары-тренинги по развитию навыков сотрудничества и разрешения конфликтов, совместные детско-родительские мероприятия. Разработаны методические рекомендации как развить детскую одарённость, оформлены буклеты «Одаренные дети: раскрыть, поддержать, развивать».

В течение учебного года наши воспитанники участвовали в конкурсах (в сравнении с предыдущим):

**Участие в 2014- 2015 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование конкурса** | **Возраст** | **педагог** | **Уровень** | **Количество детей.** | **результат** |
| 1 | «Воркутинские звездочки» | 6 лет | Кравчук И.Н. | муниципальный | 1 | Гран –при. |
| 2 | Спартакиада «Я будущий чемпион» | 6 лет | Скарга Е.Н. Матюшкина Т.Н. | муниципальный | 10 | 3 место |
| 3 | Творческий «Моя дорогая Коми Земля» | 5-7 лет | Клыкова Е.В.  Матюшкина Т.Н.  Пославская О.З. | муниципальный | 6 | З место, сертификаты участников |
| 4 | Творческий «Безопасность глазами детей» | 6 лет | Клыкова Е.В. | муниципальный | 2 | З место |
| 5 | Творческий «Пасхальные яйца» | 5-6 лет | Десятова Н.В.  Киселева Н.Н. | муниципальный | 2 | лауреаты |
| 6 | Всероссийский конкурс ЦОИ «Классики скоро в школу» | 6 лет | Матюшкина Т.Н. | Всероссийский | 5 | Сертификаты участников |
| 7 | Всероссийский конкурс ЦОИ «Мир» 2 этап «В мире книг» | 6 лет | Матюшкина Т.Н. | Всероссийский | 10 | Сертификаты участников |
| 8 | Всероссийский конкурс ЦОИ «Классики скоро в школу» | 6 лет | Герман О.М. | Всероссийский | 5 | Сертификаты участников |
| 9 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Рисунок» | 6  дет | Семенова Э.Г. | Всероссийский | 2 | 2 место |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс « Рассударики» номинация «Литературное творчество» | 6 лет | Семенова Э.Г. | международный | 2 | Диплом лауреата |
| 11 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «рисунок» | 6 лет | Матюшкина Т.Н. | Всероссийский | 2 | 2 место |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Растительный мир» | 6-7 лет | Матюшкина Т.Н. | Всероссийский | 1 | 3 место |
| 13 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «рисунок» | 6 лет | Филюкова Н.В. | Всероссийский | 1 | 3 место |

**Участие в 2015- 2016 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Наименование конкурса** | **Возраст** | **педагог** | **Уровень** | **Количество детей.** | **результат** |
| 1 | «Воркутинские звездочки» | 6 лет | Кравчук И.Н. | муниципальный | 8 | 2 место |
| 2 | Творческий «Моя дорогая Коми Земля» | 5-7 лет | Киселева Н.Н.  Гейнбихнер Н.В. | муниципальный | 5 | 1место, сертификат участника |
| 3 | Викторина «Юные знатоки» | 6 лет | Семенова Э.Г. | муниципальный | 3 | 3 место |
| 4 | Конкурс чтецов | 6 лет | Филюкова Н.В. | муниципальный | 1 | Сертификат участника |
| 5 | Республиканский конкурс  «Рациональное питание» | 6 лет | Королева И.И.  ГейнбихнерН.в.  Киселева Н.Н. | республиканский | 3 |  |
| 6 | Всероссийский социальный проект «Страна талантов» | 6 лет | Яндубаева Н.В. | Всероссийский | 1 | Диплом участника |
| 7 | Всероссийский конкурс ЦОИ «МИР» «В гости к деду морозу» | 6 лет | Яндубаева Н.В.  Семенова Э.Г.  Гейнбихнер Н.В. | Всероссийский | 15 | Сертификаты участников |
| 8 | Всероссийский конкурс ЦОИ «Мир» 3 этап «День космонавтики» | 4года | Нечаева М.А. | Всероссийский | 7 | Сертификаты участников |
| 9 | Центр творчества «Мои таланты» | 6 лет | Клыкова Е.В. | Всероссийский | 1 | 3 место |
| 10 | ИПДК «Мотивация» | 6 лет | Нечаева М.А. | Всероссийский | 1 | Диплом участника |
| 11 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Рисунок» | 6  лет | Яндубаева Н.В. | Всероссийский | 1 | 3 место |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Рисунок» | 6 лет | Семенова Э.Г. | Всероссийский | 1 | Диплом лауреата |
| 13 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «рисунок» | 6 лет | Королева И.И. | Всероссийский | 1 | 3 место |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики | 6-7 лет | Филюкова Н.В. | Всероссийский | 1 | 3 место |
| 15 | Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов» | 6 лет | Филюкова Н.В. | Всероссийский | 1 | 2 место |
| 16 | Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов» | 6 лет | Киселева Н.Н. | Всероссийский | 1 | 1 место |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов» | 6 лет | Гейнбихнер Н.В. | Всероссийский | 1 | Диплом участника |
| 18 | Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов» | 6 лет | Семенова Э.Г. | Всероссийский | 1 | Диплом участника |
| 19 | Всероссийский творческий конкурс | 6 -7 лет | Семенова Э.Г. | Всероссийский | 40 | Дипломы и сертификаты участников |

**Вывод:** В ДОУ созданы благоприятные условия для развития детской одаренности.

Особое внимание в ДОУ уделяется развитию одаренных детей по художественно-эстетическому направлению. Перспектива совершенствовать работу по раскрытию творческого потенциала воспитанников.

1. **Развитие педагогического потенциала.**

Методическая работа с кадрами направлена на личностное и профессиональное развитие педагогов путем знакомства с новейшими достижениями педагогики, психологии, социологии, передовым опытом педагогов-новаторов с целью изучения и внедрения в практику своей работы, изучение запросов общества, нуждающегося в медико-психолого-педагогических услугах, стимулирование педагогов на поиск наиболее эффективных путей, способствующих повышению качества образовательного процесса, активное включение педагогов в развитие ДОУ. Вся работа с педагогическими кадрами строится на личностно-ориентированной модели взаимодействия, так и на удовлетворении образовательных запросов. Обеспечивается дифференцированный подход к выбору содержания и формы оказания помощи педагогам:

* работа с педагогами, не планирующими переход на более высокую квалификационную категорию;
* с педагогами, планирующими переход на I квалификационную категорию.

Фактическое количество сотрудников – 56 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами (97%), коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, среди них:

Заведующий: 1 человек; имеет высшую квалификационную категорию;

Старший воспитатель: 1 человек; имеет I квалификационную категорию

Воспитатели: 18 человек:

- имеют I квалификационную категорию – 9 педагогов;

Специалисты: 4 человека:

- музыкальный руководитель - 2, имеет высшую квалификационную категорию- 1;

- инструктор по физкультуре – 1, без категории

Медицинская сестра- 1, высшая категория

***Образовательный уровень педагогических кадров.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во педагогов** | **Образование** | |
| Высшее | Среднее - специальное |
| 2012-2013 уч. год | 27 | 6 чел.- 24% | 19 чел.- 76% |
| 2014-2015 уч. год | 24 | 4 чел. -18% | 18 чел. -82 % |
| 2015-2016 уч.год | 23 | 4 чел -17 % | 19 чел.-83 % |

***Распределение педагогов по стажу работы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во педагогов** | **Стаж работы** | | |
| До 10 лет | Свыше 10 лет | Свыше 20 лет |
| 2012-2013 уч. год | 27 | 11 чел. – 41% | 10 чел. – 36% | 6 чел. – 21% |
| 2014-2015 уч. год | 24 | 9 чел. – 37 % | 7 чел.- 29 % | 8 чел. – 34 % |
| 2015-2016 уч.год | 23 | 8 чел. – 37 % | 7 чел.- 29 % | 8 чел. – 34 % |

Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития ДОУ.

**Информация о составе и квалификации педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Укомплектованность** | | **Категория** | |
| **По штату** | **Фактическая** | **Высшая** | **Первая** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2012-2013 уч. год | 100% | 97% | 15 % | 30% |
| 2014 -2015 уч. год | 100% | 96% | 8 % | 41% |
| 2015-2016 уч.год | 100% | 96% | 8 % | 39 % |

**Повышение квалификации педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2013-2014** | | **2014-20105** | | **2015-2016** | |
| **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** |
| 7 | 27 | 8 | 36 | 8 | 36 |

Курсы повышения квалификации педагогические работники МБДОУ № 65 проходят согласно графику 1 раз в три года.

Повышению квалификации педагогов способствуют организованные городские методические объединения по разным проблемам (из 22 педагогов 8 являются активными участниками МО, что составляет 36%).

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 65» ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня:

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма методической работы** | **Участники** | **Уровень**  **(город, РК, Россия)** | **Результат** |
| «Воркутинские звездочки» | Кравчук И.Н. | муниципальный | Гран –при. |
| Спартакиада «Я будущий чемпион» | Скарга Е.Н. Матюшкина Т.Н. | муниципальный | 3 место |
| Творческий «Моя дорогая Коми Земля» | Клыкова Е.В.  Матюшкина Т.Н.  Пославская О.З. | муниципальный | З место, сертификаты участников |
| Творческий «Безопасность глазами детей» | Клыкова Е.В. | муниципальный | З место |
| Творческий «Пасхальные яйца» | Десятова Н.В.  Киселева Н.Н. | муниципальный | лауреаты |
| Всероссийский конкурс ЦОИ «Классики скоро в школу» | Матюшкина Т.Н. | Всероссийский | Сертификаты участников |
| Всероссийский конкурс ЦОИ «Мир» 2 этап «В мире книг» | Матюшкина Т.Н. | Всероссийский | Сертификаты участников |
| Всероссийский конкурс ЦОИ «Классики скоро в школу» | Герман О.М. | Всероссийский | Сертификаты участников |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Рисунок» | Семенова Э.Г. | Всероссийский | 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики» номинация «Литературное творчество» | Семенова Э.Г. | международный | Диплом лауреата |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «рисунок» | Матюшкина Т.Н. | Всероссийский | 2 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Растительный мир» | Матюшкина Т.Н. | Всероссийский | 3 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «рисунок» | Филюкова Н.В. | Всероссийский | 3 место |
| Муниципальный конкурс видеофильмов «Я имею право» | Семенова Э.Г. | муниципальный | 3 место |
| Международная научно-практическая конференция Публикация сборник «Теория и практика современного образования» образовательный центр «INCEPTYM»  НОД «Моя малая родина» | Семенова Э.Г. | РФ | Трансляция опыта работы. |
| Всероссийский творческий конкурс « Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» | Сухотина А.Н. | Всероссийский | 3 место |
| Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Методика воспитательной работы» | Сухотина А.Н. | Всероссийский | 2 место |
| Педагогические чтения | Сухотина А.Н.  Нечаева М.А.  Головина О.В. | Муниципальный | Трансляция опыта работы. |
| Городской семинар –практикум «Инновационные возможности проектной деятельности» | Семенова Э.Г. | Муниципальный | Трансляция опыта работы. |

**2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма методической работы** | **Участники** | **Уровень**  **(город, РК, Россия)** | **Результат** |
| «Воркутинские звездочки» | Кравчук И.Н. | муниципальный | 2 место |
| Творческий «Моя дорогая Коми Земля» | Киселева Н.Н.  Гейнбихнер Н.В.  Яндубаева Н.В. | муниципальный | 1 место, сертификат участника |
| Конкурс чтецов | Филюкова Н.В. | муниципальный | сертификат участника |
| «Рациональное питание» | Королева И.И.  Гейнбихнер Н.В.  Киселева Н.Н. | республиканский |  |
| Всероссийский конкурс ЦОИ «День космонавтики» | Нечаева М.А. | Всероссийский | Сертификаты участников |
| Всероссийский конкурс ЦОИ «Мир» 2 этап «День рождения деда мороза» | Яндубаева Н.В.  Гейнбихнер Н.В.  Семенова Э.Г. | Всероссийский | Сертификаты участников |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Рисунок» | Семенова Э.Г.  Филюкова Н.В.  Яндубаева Н.В.  Королева И.И. | Всероссийский | 1 место, 3 место,  сертификаты участников |
| **Трансляция опыта работы.** | | | |
| Всероссийский конкурс Педология. ру | Клыкова Е.В. | Всероссийский | 3 место |
| ГОУДПО «КРИРО» Этнокультурный проект | Семенова Э.Г. | Всероссийский | Сертификат участника |
| ПедТест Всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов и идей «На пути к успеху» Познавательный проект «Мы исследователи» | Семенова Э.Г. | Всероссийский | Диплом за 1 место |
| Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийский конкурс «Современный педагог»  Проект «Книга памяти» | Семенова Э.Г. | Всероссийский | Диплом 1 место |
| ЦГО «Восхождение», Проект «Коми край –мой родной край» | Семенова Э.Г. | Всероссийский | 1 место |
| Всероссийское СМИ «Время знаний» Методическая разработка «Профилактика нарушений и стопы» | Королева И.И. | Всероссийский | 1 место |
| Всероссийское СМИ «Время знаний» «Страна знаний» Проект по ПДД «Внимательный пешеход» | Королева И.И. | Всероссийский | 2 место |
| Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийский конкурс «Современный педагог» «Проект наша республика Коми» | Королева И.И. | Всероссийский | 2 место |
| Педагогические чтения | Семенова Э. Г. | Муниципальный | Трансляция опыта работы. |
| Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийский конкурс «Современный педагог» Конспект НОД «В стране вежливости» | Худовекова Н. И. | Всероссийский | 2 место |
| Всероссийское СМИ «Время знаний» «Страна знаний»  Сценарий НОД«Памяти павших будьте достойны» | Худовекова Н. И. | Всероссийский | 1 место |
| Республиканский конкурс «За здоровье в образовании»,  Программа «Здоровый ребенок» | Головина О.В.  Семенова Э.Г.  Клыкова Е.В.  Сухотина А.Н. | Республиканский |  |
| Воспитатель года - 2016 | Клыкова Е.В. | Муниципальный | участник |

**Вывод:** Работа с кадрами в 2015 - 2016 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив живет активной, творческой деятельностью.

Таким образом, реализация работы по развитию педагогического потенциала осуществляется на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

1. Довольно высокий образовательный и квалификационный уровень большинства педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов.

2. Чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

Препятствующие факторы:

1. Недостаточная инициатива опытных педагогов по оформлению наработанного опыта.

Перспектива работы по данному направлению:

- активизация работы коллектива в методических мероприятиях городского уровня (смотры и конкурсы городские).

- составление своего «плана карьерного роста» каждым педагогом для активизации его педагогической деятельности.

- составление своего портфолио каждым педагогом.

Таким образом, проанализировав деятельность учреждения за 2015-2016 гг. и опираясь на стратегическую цель Программы развития, с учетом ФГОС были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в условиях введения ФГОС.

2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды для развития связной речи детей, социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности:

* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* Творческая организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

3. Продолжать внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

**II. Годовой план работы на 2016-2017 учебный год.**

**Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

**Годовые задачи на 2016-2017 учебный год**:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в условиях введения ФГОС.

2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды для развития связной речи детей, социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности:

* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* Творческая организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

3. Продолжать внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

* 1. **Организационно-управленческая деятельность.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные исполнители | Результат |
| Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МБДОУ.  Разработка новых Локальных актов МБДОУ*.* (в связи с новым законодательством) | В течение года | Павленко Л.А.  Головина О.В.  Общее собрание МБДОУ | Локальные акты. |
| Утверждение штатного расписания, тарификации по МБДОУ. | сентябрь | Павленко Л.А. | Штатное расписание,  тарификация. |
| Приказы регулирующие образовательную деятельность | В течение года | Павленко Л.А. | приказы |
| Пакет документов по предоставлению ПДОУ. | октябрь | Павленко Л.А.  Головина О.В.  Педагогический совет. | Пакет документов. |
| Утверждение плана работы по ОТ и создание комиссии по ОТ. | сентябрь | Павленко Л.А.  Каткова О.В.  Головина О.В. |  |
| Инструктаж с персоналом «Безопасность МБДОУ». |  | Павленко Л.А.  Каткова О.В. |  |
| Инструктаж с сотрудниками по правилам пожарной безопасности в период новогодних праздников. | декабрь | Павленко Л.А.  Каткова О.В. |  |

**Циклограмма исполнительской деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **информации, отчетности** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI-VIII** | **ответственный** |
| Объемные показатели | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | заведующий |
| Статистический отчет |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  | заведующий |
| Заявки на участие в деятельности МО | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Заведующий старший воспитатель |
| Заявки-направления на курсы повышения квалификации | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | заведующий,  старший воспитатель |
| Заявки и материалы для участия в городских конкурсах | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | заведующий,  старший воспитатель |
| Материалы на награждение государственными наградами и почетными грамотами | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | заведующий,  старший воспитатель |
| Комплектование ОУ детьми | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | заведующий,  старший воспитатель |
| Отчет в ГИБДД по профилактике ДТП. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | заведующий  ответственный педагог |
| *Формы (виды) сбора информации, отчетности* | ***IX*** | ***X*** | ***XI*** | ***XII*** | ***I*** | ***II*** | ***III*** | ***IV*** | ***V*** | ***VI-VIII*** |  |
| Информационно-аналитическая карта по итогам деятельности ОУ в учебном году |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | старший воспитатель |
| График аттестации |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | заведующий |
| Заявление на аттестацию | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  | заведующий |
| План работы на летний оздоровительный период |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | старший воспитатель |
| Информация об итогах летнего отдыха | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | старший воспитатель |

**1.2 Общее собрание работников МБДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Ответственные |
| Сентябрь | К вопросу об организации работы сотрудников ДОУ.  1. Рабочее время и его использование.  2. Трудовой распорядок.  3. Должностные и функциональные обязанности.  4. О результатах приёмки ДОУ к работе в новом учебном году.  5. Работа с нормативными документами. | Заведующий |
| Январь | К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОУ.  1.Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4..1249-13  2. Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД).  3.Состояние заболеваемости в ДОУ за год.  4.Отчёт о расходовании средств.  5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.  6. Работа с нормативными документами. | медсестра  Заведующий |
| Май | 1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы.  2.Роль младшего воспитателя в организации летне-оздоровительной работы.  3. План летне-оздоровительной работы.  4. Итоги заболеваемости за учебный год. | Заведующий  Ст. воспитатель  медсестра |

* 1. **Организационно -педагогическая деятельность**
  2. ***Педагогический совет***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | | | **Тематика** | | | **Содержание** | | | | **Ответственные** | | | | | **Отметка о выполнении** | | | **Управленческое решение**  **(выход документа)** | | |
| №1 сентябрь | | | Готовность ОУ к новому учебному году.  **Цель:** ориентировать педагогический коллектив на скоординированное взаимодействие, направленное на решение поставленных задач. | | | **1.** Анализ работы за летний оздоровительный период.  **2.** Задачи на 2016-2017 уч. г.  План работы, алгоритм деятельности педагогического коллектива, направленный на решение поставленных задач.  **3.** Расстановка и закрепление кадров по возрастным группам.  **4.** Оптимальное распределение функций и полномочий.  **5.** Утверждение членов Совета педагогов, экспертного совета по аттестации педагогов. | | | | | Заведующий  ст. воспитатель  ст. воспитатель  ст. воспитатель  Заведующий  ст. воспитатель | | | |  | | | Приказ по итогам педсовета. | | |
| **Задание к педагогическому совету:**   1. Изучение программы развития и воспитания детей в соответствии с возрастными особенностями своей группы. 2. Подбор библиотеки методической литературы. 3. Создание предметно-развивающей среды в группах. 4. Проверка групповой документации. 5. Изучить и подготовить информационный материал в родительских уголках. 6. Подвести результаты за летний оздоровительный период. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № 2 декабрь | | «Сохранение психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в условиях введения ФГОС»  Цель: Систематизирование знаний педагогов об оздоровлении детей, поиск наиболее эффективных мер профилактической работы по снижению заболеваемости детей. | | | | | 1. Выполнение решения установочного педсовета.  2. Специфика организации физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.  3.Позиция родителей по вопросам физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. Итоги анкетирования.  4.Влияние физической культуры на здоровье ребенка.  5.Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармонично развитой личности.  6.Обсуждение и принятие решения. | | | | | Ст. воспитатель  Ст.  воспитатель  Ст. воспитатель  инструктор по физкультуре ст.  ст. воспитатель  Заведующий | | | |  | | | |  |
| **Задание педагогическому совету:**  1**.**  Провести тематический контроль по теме:  «Эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»  2. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье»  3. Тестирование педагогов по теме:  «Организация физических мероприятий по оздоровлению детей»  4. Изучение научно – методической литературы по данной теме. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № 3 февраль | | **Формирование связной речи у дошкольников через различные формы деятельности.**  **Цель:** Активизация форм повышения квалификации педагогов дошкольного образовательного учреждения;  В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме формирование связной речи детей. | | | 1. Выполнение решений педагогического совета № 2.  2. Теоретическая часть:  "Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста".  3. Аналитическая справка о результатах тематической проверки "Формирование связной речи у дошкольников"  4. Консультация для педагогов "Моделирование, как средство развития связной речи дошкольников".  5. Практическая часть:  Деловая игра для педагогов.  6. Разработка решений педсовета. | | | заведующий  ст. воспитатель  заведующий  воспитатели  ст. воспитатель  воспитатели | | | | |  | | | |  | | | |
| **Задания к педагогическому совету:**  1. Консультация «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в игровой деятельности»  2. Тематический контроль «Формирование связной речи у дошкольников» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № 4 май | Анализ качества образования в дошкольном учреждении за год.  **Цель:** Оценка и прогноз состояния образовательной системы дошкольного учреждения в плане её соответствия стандартам и как управление по результатам. | | | **1.** Выполнение качества образования, субъекты (дети, педагоги, родители).  **2.** Анализ и итоги деятельности образовательного учреждения  3. Приоритетные направления образовательной деятельности на следующий год.  4. Утверждение планов на 2017-2018 учебный год и локальных актов.  **5.** Проект решения педсовета. | | | | | ст. воспитатель  воспитатели всех групп, специалисты  ст. воспитатель | | | | |  | | | | |  | |
| **Задание к педсовету:**  1. «Мониторинг освоения основной образовательной программы»  2. Анкетирование педагогов с целью планирования педагогической деятельности на следующий учебный год  3. Разработка проекта годового плана на 2017-2018 учебный год  4. Подготовка отчёта медсестры по заболеваемости и посещаемости за 2016-2017 учебный год  5.Изучение мнения родителей (оценка качества работы ДОУ). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

* 1. **Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | дата | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | «Работаем по ФГОС» (постояннодействующий семинар) | Сентябрь-май | Ст. воспитатель |  |
| 2. | Семинар-практикум «Охрана и укрепление здоровья детей» | ноябрь | Скарга Е.А. |  |
| 3. | Семинар ««Детский сад и семья в едином образовательном пространстве» | январь | Воспитатель Филюкова Н.В. |  |
| 4, | Семинар ««Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.»» | февраль | Воспитатели |  |

**2.3. Консультации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Инновационные подходы к планированию образовательной деятельности» | сентябрь | Ст. воспитатель  Головина О.В. |  |
| 2. | «Использование современных педагогических технологий в условиях ДОУ - залог успешной реализации ФГОС» | октябрь | Ст. воспитатель  Головина О.В. |  |
| 3. | ««Обеспечение физической и психической безопасности дошкольников в детском саду»» | ноябрь | Воспитатель Клыкова Е.В. |  |
| 4. | «Воспитание у ребенка потребности быть здоровым». | декабрь | Инструктор по физкультуре |  |
| 5. | «Развитие коммуникативных качеств у дошкольников в игровой деятельности» | март | Воспитатель  Гейнбихнер Н.В. |  |

**2.4 Открытые просмотры**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | НОД «Развитие речи» | сентябрь | Гейнбихнер Н.В. |  |
| 2. | Конкурс презентаций «Основы Безопасности Жизни – это серьезно!» | октябрь | воспитатели |  |
| 3. | «Экспериментирование в образовательном процессе». | ноябрь | Воспитатели Нечаева М.А., Сухотина А.Н. |  |
| 4. | НОД «Развитие речи» | декабрь | Воспитатель  Королева И.И. |  |
| 5. | Выставка-презентация «Развитие речи через разные виды ОД». | февраль | воспитатели |  |
| 6. | Неделя пед. мастерства | апрель | Воспитатели всех групп. |  |

**3. РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Составление плана работы с молодыми специалистами. Просмотр работы молодых специалистов. | В течение года | заведующий  Ст. воспитатель |
| 2. | Оказание помощи педагогам в воспитательно-образовательном процессе. | В течение года | заведующий  Ст. воспитатель |
| 3. | Инструктаж вводный, повторный  «Должностные инструкции», «Инструкции по охране труда, пожарной безопасности» | В течение года | заведующий  Ответственный по ОТ |
| 4. | Оказание помощи в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 5. | Помощь педагогам в подготовке к аттестации. | В течение года | Ст. воспитатель |
| 6. | Обсуждение новинок методической литературы. | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Посещение и участие педагогов в городских метод. Объединениях, семинарах, конкурсах, выставках. | В течение года | заведующий  Ст. воспитатель |
| 8. | Организация и проведение тематических вечеров-развлечений, досугов. | В течение года | Инструктор по физвоспитанию  Музыкальный руководитель |
| 9. | Проведение диагностирования и оформление карт развития детей. | Начало и конец года | Ст. воспитатель  Воспитатели, Специалисты |
| 10. | Составление годовых отчетов. | Декабрь  Апрель | заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели  Специалисты |
| 11. | Работа в творческих группах. | В течение года | Ст. воспитатель  Воспитатели  Специалисты |

3.1 График аттестации педагогических работников

**на 2016-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Ф.И.О.* | *Должность* | *Образование* | *Общий*  *стаж*  *( на 1 апреля)* | *Стаж в*  *данной*  *должности* | *Дата*  *прохождения*  *аттестации* | *Сроки*  *аттеста-ции* | *На что*  *претен-дуют* | *Примеч.* |
| 1. | Павленко Людмила Анатольевна | заведующий | Среднее специальное | 34 года 7 месяцев | 20 лет | 17.03.2012  высшая категория |  |  |  |
| 2. | Головина Ольга Владимировна | старший воспитатель | высшее | 17 лет 6 месяцев | 7 лет 3 месяца | 27.11.2014  I кв. категория | 27.09.2019 |  |  |
| 3. | Филюкова Наталья Владимировна | воспитатель | среднее специальное | 33 года  7 месяцев | 33 года  7 месяцев | 25.12.2013  Первая категория | 25.10.2018 |  |  |
| 4. | Кравчук Ирина Николаевна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное | 35 лет года  7 месяцев | 35 лет  7 месяцев | 26.12. 2013  высшая  категория | 26.12. 2018 |  |  |
| 5 | Худовекова Надежда Николаевна | Музыкальный руководитель | высшее | 37 лет  7 месяцев | 37 лет  7 месяцев | 28. 03. 2014  Первая категория | 28.01.2019 |  |  |
| 6 | Сухотина Алина Николаевна | воспитатель | среднее специальное | 20 лет  7 месяцев | 17 лет | 26. 03.2015  I кв.  категория | 26.01.2020 |  |  |
| 7 | Пославская Ольга Зеноновна | воспитатель | среднее специальное | 10 лет | 10 лет | 23. 04.2015  I кв.  категория | 23.02.2020 |  |  |
| 8 | Матюшкина Татьяна Николаевна | воспитатель | среднее специальное | 25 лет | 25 лет | 29.04. 2010 | Декабрь 2016 | Первая кв. категория |  |
| 9 | Королева Ирина Ивановна | воспитатель | высшее | 10 лет | 10 лет | 26.03.2015  I кв. категория | 28. 01. 2020 |  |  |
| 10 | Герман Оксана Михайловна | воспитатель | Средне-специальное | 5 лет  2 месяца | 4 года 8 месяцев | 28.11.2014 Соответствие занимаемой должности | 28.11.2019 |  |  |
| 11 | Нечаева Мария Александровна | воспитатель | среднее специальное | 14 лет  7 месяцев | 14 лет  7 месяцев | 21.05.2015  I кв. категория | 21.03.2020 |  |  |
| 12 | Шулик Вера Николаевна | воспитатель | Среднее специальное | 34 года  1 месяц | 34 года  1 месяц | 28.11.2014  Соответствие занимаемой должности | 28.11.2019 |  |  |
| 13 | Клыкова Елена Викторовна | воспитатель | Среднее специальное | 17 лет  7 месяцев | 17 лет | 25.12.2012  I кв. категория | 25.10.2017 |  |  |
| 14 | Гейнбихнер Наталья Владимировна | воспитатель | Среднее специальное | 14 лет  8 месяцев | 14 лет  8 месяцев | 21.04.2014  I кв. категория | 21.04.2019 |  |  |
| 15 | Киселева Надежда Николаевна | воспитатель | Среднее специальное | 13 лет  6 месяцев | 13 лет  6 месяцев | 21.04.2014  I кв. категория | 21.04.2019 |  |  |
| 16 | Верещак Анна Васильевна | воспитатель | Среднее специальное | 9 лет  10 месяцев | 9лет  10 месяцев | 17.11.2010 | 11.2016 | Соответствие занимаемой должности |  |
| 17 | Семенова Эльмира Гарифуловна | воспитатель | Среднее специальное | 22 года  2 месяца | 22 года  2 месяца | 25.12.2012  I кв. категория | 25.10.2017 |  |  |
| 18 | Поташова Олеся Анатольевна | воспитатель | высшее | 10 лет  5 месяцев | 10 лет  5 месяцев | Без категории |  |  |  |
| 19 | Баранник Ольга Сергеевна | воспитатель | Среднее специальное | 7 лет 2 месяца | 6 лет 2 месяца | Без категории |  |  |  |
| 20 | Скарга Елена Александровна | Инструктор по физкультуре | Среднее специальное | 23 года 4 месяца | 4 года 5 месяцев | 10.11.2015 г.  Соответствие занимаемой должности | 01.11.2020 |  |  |
| 21 | ШамрицкаяОльга Андреевна | воспитатель | Среднее специальное | 4 года 5 месяцев | 2 года 8 месяцев | Без категории |  |  |  |
| 22 | Коюшева Людмила Александровна | воспитатель | Среднее специальное | 9 лет 4 месяца | 1 год 7 месяцев | Без категории | 11.2016 г | Соответствие занимаемой должности |  |
| 23 | Ожегова Татьяна Николаевна | воспитатель | Среднее специальное | 4 года 1 месяц | 2 года 2 месяца | Без категории |  |  |  |
| 24 | Ткачик Татьяна Николаевна | воспитатель | Среднее специальное | 1 год 7 месяцев | 1 год 7 месяцев | Без категории |  |  |  |
| 25 | Мерц Татьяна Александровна | воспитатель | Среднее специальное | 14 лет 5 месяцев | 8 месяцев | Без категории |  |  |  |
| 26 | Яндубаева Наталья Викторовна | воспитатель | Среднее специальное | 12 лет 3 месяца | 8 месяцев | Без категории |  |  |  |

3.2 График повышения квалификации педагогических и руководящих работников

**на 2014 – 2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О | Должность | Образование | Общий стаж | Стаж в данной  должности | Дата прохождения последних КПК | Планируемый срок обучения |
| 1. | Павленко Людмила Анатольевна | заведующий | Среднее специальное | 34 года 7 месяцев | 20 лет | 2014 |  |
| 2. | Головина Ольга Владимировна | старший воспитатель | высшее | 17 лет 6 месяцев | 7 лет 3 месяца | 2014 | 2017 |
| 3. | Филюкова Наталья Владимировна | воспитатель | среднее специальное | 33 года  7 месяцев | 33 года  7 месяцев | 2015 | 2018 |
| 4. | Кравчук Ирина Николаевна | Музыкальный руководитель | Среднее специальное | 35 лет года  7 месяцев | 35 лет  7 месяцев | 2015 | 2018 |
| 5 | Худовекова Надежда Николаевна | Музыкальный руководитель | высшее | 37 лет  7 месяцев | 37 лет  7 месяцев | 2015 | 2018 |
| 6 | Сухотина Алина Николаевна | воспитатель | среднее специальное | 20 лет  7 месяцев | 17 лет | 2014 | 2017 |
| 7 | Пославская Ольга Зеноновна | воспитатель | среднее специальное | 10 лет | 10 лет | 2014 | 2017 |
| 8 | Матюшкина Татьяна Николаевна | воспитатель | среднее специальное | 25 лет | 25 лет | 2014 | 2017 |
| 9 | Королева Ирина Ивановна | воспитатель | высшее | 10 лет | 10 лет | 2014 | 2017 |
| 10 | Герман Оксана Михайловна | воспитатель | Средне-специальное | 5 лет  2 месяца | 4 года 8 месяцев | 2014 | 2017 |
| 11 | Нечаева Мария Александровна | воспитатель | среднее специальное | 14 лет  7 месяцев | 14 лет  7 месяцев | 2014 | 2017 |
| 12 | Шулик Вера Николаевна | воспитатель | Среднее специальное | 34 года  1 месяц | 34 года  1 месяц | 2015 | 2018 |
| 13 | Клыкова Елена Викторовна | воспитатель | Среднее специальное | 17 лет  7 месяцев | 17 лет | 2015 | 2018 |
| 14 | Гейнбихнер Наталья Владимировна | воспитатель | Среднее специальное | 14 лет  8 месяцев | 14 лет  8 месяцев | 2015 | 2018 |
| 15 | Киселева Надежда Николаевна | воспитатель | Среднее специальное | 13 лет  6 месяцев | 13 лет  6 месяцев | 2015 | 2018 |
| 16 | Верещак Анна Васильевна | воспитатель | Среднее специальное | 9 лет  10 месяцев | 9лет  10 месяцев | 2015 | 2018 |
| 17 | Семенова Эльмира Гарифуловна | воспитатель | Среднее специальное | 22 года  2 месяца | 22 года  2 месяца | 2015 | 2018 |
| 18 | Поташова Олеся Анатольевна | воспитатель | высшее | 10 лет  5 месяцев | 10 лет  5 месяцев | 2015 | 2018 |
| 19 | Баранник Ольга Сергеевна | воспитатель | Среднее специальное | 7 лет 2 месяца | 6 лет 2 месяца | 2016 | 2019 |
| 20 | Скарга Елена Александровна | Инструктор по физкультуре | Среднее специальное | 23 года 4 месяца | 4 года 5 месяцев | 2016 | 2019 |
| 21 | Шамрицкая Ольга Андреевна | воспитатель | Среднее специальное | 4 года 5 месяцев | 2 года 8 месяцев | - | д/о |
| 22 | Коюшева Людмила Александровна | воспитатель | Среднее специальное | 9 лет 4 месяца | 1 год 7 месяцев | 2015 | 2018 |
| 23 | Ожегова Татьяна Николаевна | воспитатель | Среднее специальное | 4 года 1 месяц | 2 года 2 месяца | - | д/о |
| 24 | Ткачик Татьяна Николаевна | воспитатель | Среднее специальное | 1 год 7 месяцев | 1 год 7 месяцев | 2014 | 2017 |
| 25 | Мерц Татьяна Александровна | воспитатель | Среднее специальное | 14 лет 5 месяцев | 8 месяцев | - | 2017 |
| 26 | Яндубаева Наталья Викторовна | воспитатель | Среднее специальное | 12 лет 3 месяца | 8 месяцев | - | 2017 |

**4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственный |
| 1. | Составление социального паспорта ДОУ. | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 2. | Составление договоров с родителями, ознакомление с нормативными документами ДОУ. | В течение года с вновь прибывшими детьми | заведующий |
| 3. | Практикум: «Игры, направленные на развитие фантазии и словесного творчества, способствующие развитию связной речи у дошкольников». | Ноябрь | Ст. воспитатель  воспитатели |
| 4. | Консультация для родителей подготовительных групп «Готовим ребенка к школе». | Январь | Воспитатели подготовительных групп |
| 5. | Организационное родительское собрание: «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!». | Сентябрь | Заведующий специалисты ДОУ |
| 6. | Общее родительское собрание: «Дорога. Ребенок. Безопасность» | Декабрь | заведующий  Ст. воспитатель |
| 7. | Общее родительское собрание: «Здоровье детей в наших руках». | Март | заведующий  медсестра |
| 8. | Работа с родительским комитетом ДОУ по вопросам условий образования и воспитания детей. | 1 раз в квартал | заведующий |
| 9. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях ДОУ. | В течение года | Воспитатели групп  Ст. воспитатель  Специалисты |
| 10. | Тематические консультации для родителей в группах. | В течение года | Педагоги ДОУ |
| 11. | Анкетирование родителей:  1. «Удовлетворенность родителей организацией воспитательно-образовательным процессом в ДОУ».  2. По теме педсоветов; тематического контроля.  3. «Оценка работы ДОУ в  2016-2017году и планирование работы на следующий учебный год». | май  В течение года  Май | заведующий  Ст. воспитатель |
| 12. | Проведение общих родительских собраний. | Октябрь, Май | заведующий  Ст. воспитатель |
| 13. | Проведение собрания для родителей с учителями школ. | ноябрь | заведующий  Ст. воспитатель |
| 14. | Консультативная помощь родителям по запросу. | В течение года | Заведующий Педагоги ДОУ |

**4.1 РАБОТА ОБЩЕГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема заседания | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | 1.Об организации работы родительского комитета в 2016 – 2017 учебном году.  2.О подготовке учреждения к новому учебному году. | 1.Выборы председателя и секретаря родительского комитета  2.Выборы представителей действующих в комитете комиссий.  3.Отчет о готовности ДОУ к новому учебному году. | Сентябрь | заведующий |
| 2. | 1. Об участии родителей в преобразовании развивающей среды ДОУ. | 1. Организация субботников по созданию условий для игр детей на участке зимой (зимние постройки).  2. Помощь в организации детских праздников, развлечений (участие в изготовлении костюмов, атрибутов). | Ноябрь | Ст. воспитатель |
| 3. | 1.О проблемах сохранения и укрепления здоровья воспитанников. | 1. Анализ заболеваемости за 2016 год.  2. Организация работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и участие в этом процессе родителей | Январь | медсестра |
| 4. | 1.О готовности детей подготовительных к школе групп к школе.  2.О работе родительского комитета в 2016 – 2017учебном году. | 1. Изучение результатов диагностики состояния здоровья и готовности к школе выпускников детского сада.  2. Разработка плана работы родительского комитета на 2016 – 2017 учебный год. | Май | Ст. воспитатель  Воспитатели  Специалисты |

**4.2 Работа с семьями группы риска**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы с родителями** | **Тема** | **Срок** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Блок №1. Диагностический.** | | | | |
| 1. Наблюдение, изучение | Изучение семей риска | сентябрь | ст. воспитатель,  психолог,  воспитатели всех групп |  |
| 2. Изучение, собеседование | Выявление и определение глубины индивидуальных проблем | сентябрь | психолог |  |
| 3. Сбор информации | Создание банка данных о семьях риска | сентябрь | заведующий  ст. воспитатель,  воспитатели всех групп |  |
| **Блок №2. Коррекция родительских установок** | | | | |
| 1. Беседы | Индивидуальные проблемы семьи (сравнить собственные взгляды семьи, методы и приемы в воспитании детей) | психолог по мере необходимости | воспитатели |  |
| 2. индивидуальная работа | Проведение сеансов семейной терапии | психолог по мере необходимости |  |  |
| 3. Организация совместной деятельности | Совместные семейные праздники для всех родителей групп (акцент на интеграцию семей риска в сообщество родителей) |  | Воспитатели групп по плану групп |  |
| 4. Наблюдение, контроль | Отслеживание поведения ребенка.  Мониторинг психологического состояния детей группы риска | по мере необходимости | воспитатели |  |
| 5. Наблюдение медицинской службы | Мониторинг здоровья ребенка |  | медсестра |  |

**4.3 Работа с опекаемыми детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. Изучение | Формирование банка данных | сентябрь | заведующий  ст. воспитатель |  |
| 2. Наблюдения | Держать в зоне внимания | сентябрь | заведующий  ст. воспитатель |  |
| 3. Индивидуальная работа | Индивидуальная помощь (по запросам родителей) | в течение года | Педагог-психолог |  |
| 4. Индивидуальная помощь | 1. Правовое просвещение родителей  2. «Вместе по жизни» | в течение года  ноябрь | заведующий  ст. воспитатель |  |
| 5. Наблюдение | Фиксировать право ребенка на отдых, досуг, защиту ребенка во всех формах физического и психического общения | в течение года | заведующий  ст. воспитатель, |  |

**5. Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | | Сроки проведения | Ответственный | |
|  | **Выставки** | | | | |
| 1. | «День дошкольного работника» | | сентябрь | воспитатели | |
| 2. | «Дары осени» | | октябрь | воспитатели | |
| 3. | «Моя Воркута» | | Ноябрь | воспитатели | |
| 4. | «Новогодний вернисаж» | | декабрь | воспитатели. | |
| 5. | « День защитника отечества» | | февраль | воспитатели | |
| 6. | «8 марта» | | март | воспитатели | |
| 7. | «Папа, мама я –здоровая семья» | | апрель | воспитатели | |
| 8. | «День победы» | | май | воспитатели | |
| 9. | «Здравствуй лето» | | июнь | воспитатели | |
|  | Праздники, развлечения | | | | |
| 1 | «День знаний» | | сентябрь | Муз. руководитель, воспитатели | |
| 2 | «Осенняя ярмарка» | | октябрь | Муз. руководитель, воспитатели | |
| 3 | «Новогодняя сказка» | | декабрь | Муз. руководитель, воспитатели | |
| 4. | «Прощание с елкой» | | январь | Муз. руководитель, воспитатели | |
| 5. | «Бравые солдаты» | | февраль | Муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре. | |
| 6. | «Мамин день» | | март | Муз. руководитель, воспитатели | |
| 7. | «День здоровья» | | апрель | Муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре. | |
| 8. | «День победы» | | май | Муз. руководитель, воспитатели | |
| 9. | «День защиты детей» | | июнь | Муз. руководитель, воспитатели | |
|  | Участие в городских конкурсах. | | | | |
| 1. | «Моя дорогая Коми земля» | По плану Упро | | | воспитатели |
| 2. | «Фестиваль «Воркутинские звездочки» | По плану Упро | | | воспитатели |
| 3. | «Зеленый огонек» | По плану Упро | | | воспитатели |
| 4. | «Безопасность глазами детей» | По плану Упро | | | воспитатели |

**6. Преемственность в работе со школой**

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1 | Уровень адаптации выпускников детского сада к школе. | 1 четверть | воспитатели |  |
| 2 | Взаимодействие ДОУ, семьи и школы в процессе подготовки детей к школе (Родительское собрание с участием ДОУ – семьи, педагогов и администрации школ) | октябрь | воспитатели подготовительных групп, ст. воспитатель, заведующий |  |
| 3 | Организация работы «Школ будущего первоклассника» на базе ДОУ, на базе школы №42, гимназии №3 по запросу родителей. | январь - март | заведующий,  ст. воспитатель, завучи школ. |  |
| 4 | Экскурсии в школу:  1. 1 сентября на торжественную линейку, посвященную дню знаний.  2. В спортзал (подвижные игры).  3. В школьную библиотеку.  4. Экскурсия по школе. | в осенние каникулы  в зимние каникулы  в весенние каникулы | Воспитатели старших групп  инструктор по физ-ре  Скарга Е.А.  воспитатели  воспитатели |  |
| 5 | Приглашение школьников бывших выпускников (совместное проведение праздников).  «Встреча с музыкой» (учащиеся музыкальной школы)  «День здоровья» (эстафеты, игры-соревнования)  «День открытий» (эксперименты, опыты, исследования) | зимние каникулы  апрель  апрель | муз. Руководитель Худовекова Н.И.  инстр. по физ-ре  Скарга Е.А. воспитатели подготовительных групп |  |
| 6 | «Готова ли семья к поступлению ребенка в первый класс?» (родительское собрание, тестирование, памятка родителям) | апрель | воспитатели подготовительных групп |  |

**7. Контрольно –аналитическая деятельность**

**Цель:** Совершенствовать систему контроля для достижения оптимальных конечных результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  **контроля** | **Объект контроля** | **Тема контроля, цель** | **Методы контроля** | **Срок контроля** | **Ответст-венный** | **Управленческое решение** |
| тематический | Младший и средний дошкольный возраст | «Эффективность работы по охране и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»  Цель: провести анализ работы по охране и укреплению здоровья детей в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. | 1.Планирование двигательного режима.  - система  2. Условия предметно-развивающей среды  - наглядный иллюстрационный материал  - предметы-заместители  - оформление готовых спортивных уголков  - взаимодействие педагога и детей в игре.  3. Оценка формирования взаимодействия с родителями по данной проблеме  - качество, подбор атрибутики, используемой в игре  - навыки культуры поведения и положительных взаимоотношений  - анкетирование «О здоровье всерьез»  4. Анализ заболеваемости. | с 14.11.16  по 18.11.16 | ст. воспитатель, совет педагогов | 1.Выработка наиболее эффективной модели двигательной активности.  2. Оформление спортивных уголков.  3. Использование инновационных технологий по данной проблеме. |
| Тематический | Подготовительные, старшие группы | «**Развитие связной речи у дошкольников**»  **Цель:** Оценка качества работы педагогов. | 1. создание предметно-развивающей среды для развития познавательного интереса у детей.  2. Оценка профессиональных умений педагогов  - карта анализа профессионального мастерства воспитателя по проектной деятельности.  3. Оценка планирования (работы с детьми)  5. Оценка взаимодействия с родителями (по данной проблеме)  - анкетирование  - родительские собрания  - консультации  - информационный материал  - совместная работа | с 13.02.17  по 18.02.17 | ст. воспитатель | 1. Разработать индивидуальные маршруты развития ребенка в координации деятельности педагогов, семьи.  2. Оказывать методическую помощь педагогам.  3. Использование инновационных технологий по данной проблеме. |
| итоговый | Все возрастные группы | Анализ качества образования в дошкольном учреждении за год.  **Цель:** Оценка и прогноз состояния образовательной системы дошкольного учреждения в плане её соответствия стандартам и как управление по результатам. | 1. Итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы.  2. Информационно -аналитическая справка за учебный год. | Апрель 2017 | Ст. воспитатель, директор | 1. Анализ работы за год. |

**7.2 ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ**

**ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

**(ПРИЛОЖЕНИЕ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/П** | **КОНТРОЛИРУЕМЫЙ**  **МАТЕРИАЛ** | **ОПРЕДЕЛЯЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОНТРОЛЯ** | **ПЕРИОДИЧНОСТЬ**  **КОНТРОЛЯ** | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
| 1. **ПОМЕЩЕНИЯ ДОУ, СВЯЗАННЫЕ С ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ** | | | | |
| 1.1 | Игровые, спальни, туалетные, раздевалки  Музыкальный, физкультурный залы, педагогический, медицинский кабинеты | Температура воздуха | 1 раз в месяц |  |
| Режим проветривания | 1 раз в месяц |  |
| 1.2 | Мебель игровых и спальных помещений | Маркировка и соответствие росту ребенка  Расстановка мебели | 2 раза в год |  |
| 1.3 | Постельное белье, предметы ухода за ребенком | Индивидуальная маркировка | 2 раза в год |  |
| 1.4 | Музыкальный, физкультурный залы | Наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы | 2 раза в год |  |
| Наличие спортивной одежды у детей при проведении занятий | 1 раз в месяц |  |
| Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря | 1 раз в месяц |  |
| 1.5 | Санитарное содержание помещений | Соблюдение чистоты проведения генеральных уборок и их качество | 1 раз в квартал |  |
| Качество проведения текущей уборки | 1 раз в месяц |  |
| Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами и условия их хранения | 1 раз в месяц |  |
| Наличие уборочного инвентаря по назначению и его маркировка | 1 раз в месяц |  |
| Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья | 1 раз в месяц |  |
| Отсутствие травмоопасных предметов | ежедневно |  |
| **2. Организация воспитательно-образовательного процесса** | | | | |
| 3.1 | НОДс детьми | Исследование учебной нагрузки:  - соблюдение максимально допустимого количества времени на непосредственно – образовательную деятельность в день и в неделю;  - длительность НОД и перерыва между ними;  - - наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий | 1 раз в квартал  1 раз в месяц  1 раз в месяц |  |
| Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов | 1 раз в квартал |  |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах | 1 раз в квартал |  |
| Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО | 1 раз в квартал |  |
| Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала | 2 раза в год |  |
| Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение | 2 раза в год |  |
| Организация и проведения прогулки с детьми | 1 раз в квартал |  |
| **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.** | | | | |
| 4.1 | Рацион питания | Качественный и количественный состав рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям;  Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона;  Ассортимент продуктов, используемых в питании | 1 раз в 10 дней |  |
| 4.2 | Режим питания | Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям | 1 раз в неделю |  |
| 4.3 | Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результатам бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока | Полнота, правильность и своевременность оформления (ведения) документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм и гигиенических нормативов. | 1 раз в квартал |  |
| 4.4 | Технология производства пищи | Правильность оформления технологической документации.  Наличие необходимой нормативно-технической документации | 2 раза в год |  |
| Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи | 1 раз в 10 дней |  |
| Температура внутри теплового оборудования | 1 раз в месяц |  |
| 4.5 | Поточность технологических процессов | Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д. | 1 раз в месяц |  |
| 4.6 | Столовая посуда | Качество мытья посуды, ее маркировка | 1 раз в месяц |  |
| 4.7 | Продукты | Сроки и условия хранения.  Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в холодильных шкафах.  Соседство хранения продуктов | 1 раз в неделю |  |
| 4.8 | Реализация продуктов и готовой продукции | Сроки реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре готовой пищи.  Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи. | 1 раз в неделю |  |
| 4.9 | Санитарно-противоэпидемический режим | Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на производстве, режима обработки, хранения и использования. Маркировки оборудования, посуды, инвентаря, уборочного инвентаря, режима уборки помещений, дезинфекционного режима, режима сбора, хранения и выноса отходов и др. | 1 раз в месяц |  |
| 4.10 | Персонал связанный с питанием детей | Состояние осмотра персонала на предмет наличия простудных и гнойничковых заболеваний, опрос на наличие кишечных инфекций | 1 раз в неделю |  |
| Соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока | постоянно |  |
| Наличие и своевременность прохождения медицинских осмотров, прививок, гигиенической аттестации | 1 раз в квартал |  |
| 4.11 | Санитарное состояние помещений | Соблюдение частоты проведения генеральных уборок | 1 раз в квартал |  |
| Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами, условия их хранения | 1 раз в месяц |  |
| Наличие раздельного уборочного инвентаря по назначению и его маркировка | 1 раз в месяц |  |
| **5. ПЕРСОНАЛ** | | | | |
| 5.1 | Все работники детского сада | Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения медосмотров | 1 раз в квартал |  |
| Своевременность прохождения гигиенического обучения (аттестация) | 1 раз в 2 года |  |
| 5.2 | Педагоги и обслужи -вающий персонал | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей | Постоянно, контроль  1 раз в месяц |  |
| **6. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | | | | |
| 6.1 | Общее | Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год | 1 раз в год |  |
| Выполнение назначенных оздоровительных и закаливающих мероприятий | 1 раз в неделю |  |
| Анализ заболеваемости детей | 2 раза в год |  |
| Анализ посещаемости детьми детского сада | 1 раз в месяц |  |
| Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми | 2 раза в год |  |
| 6.2 | Педагогическая часть | Выполнение педагогами санитарных норм и правил для дошкольных учреждений | В течение года выборочно в один из дней недели |  |

**8. Административно-хозяйственная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответственные** | **дата** |
| Работа по благоустройству территории.  Проверка готовности средств противопожарной безопасности к 2016-2017 учебному году. | Заведующий  завхоз | сентябрь |
| Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. | Заведующий, завхоз | сентябрь |
| Контроль за работой по подготовке к зиме.  Проверка освещения ДОУ. | Заведующий, завхоз | Октябрь |
| Проведение Нового года.  Учёт основных средств  Работа ДОУ по организации физического развития детей.  Оперативный контроль по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную. | Заведующий, завхоз. | ноябрь |
| Улучшение материально-технической базы. | Заведующий, завхоз. | В течение года |
| Контроль за витаминизацией детей.  Тепловой режим, режим проветривания. | Заведующий, завхоз, медсестра. | Согласно графика |
| Оперативный контроль по проверке санитарного состояния ДОУ | Заведующий, завхоз. | Согласно графика |
| Завоз песка на участок.  Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании.  Благоустройство территории. | Заведующий, завхоз. | Май-июнь |
| Косметический ремонт ДОУ, ремонт и покраска оборудования на участке. | Заведующий, завхоз. | В течение лета |