

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты
«Челядьӧс 65 №-а видзаніні «Бусинка» школадзвелӧдан
муниципальной сӧмкуд учреждение Воркута к.

Утверждаю заведующий
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
Павленко Л.А.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ
ЗА 2019 ГОД.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ
ЗА 2019ГОД.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Содержание.

I. Аналитическая часть.

1. Общие характеристики.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического обеспечения.
7. Качество материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. часть Анализ показателей деятельности организации.

Приложение 1. Анализ деятельности МБДОУ «детский сад № 63» г. Воркуты

1. Общие характеристики.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического обеспечения.
7. Качество материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие характеристики.

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты;

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты.

Официальное полное наименование Учреждения на коми языке: «Челядьӧс 65 №-а видзаніні «Бусинка» школаӧд звелӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к

Организационно-правовая форма Учреждения: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута».

Место нахождения:

юридический адрес: МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

фактический адрес: МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

Е-mail: mdou65businka@rambler.ru

Веб-сайт: dou65businka.ucoz.ru

ИНН: 1103022440

Учредитель – Администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Учреждение учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.07.1999г. № 944

Учреждение подведомственно Управлению образования администрации МО ГО «Воркуты» осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

Ф.И.О. заведующего: Павленко Людмила Анатольевна, тел. 2-62-65, стаж административной работы: 23 года

Устав МБДОУ утверждён Постановлением МО ГО «Воркута» от 07.02.2019. № 187.

Лицензия на право осуществление образовательной деятельности № 789-Д, серия 11ЛО1 № 0001121, дата выдачи – 13.04.2015г. Срок действия: бессрочно (копии прилагаются).

Общая площадь – 3255,6 кв. м

Проектная мощность – 280 детей

Средняя годовая численность детей – 180 человек.

Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 18.12.2019 № 1798 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 «Бусинка» г. Воркуты реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63 «Северяночка» г. Воркуты (приложение 1)

Режим функционирования учреждения: в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка утверждёнными приказом №61/01.20 от 17.06.2016 МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты (далее МБДОУ 65) функционирует в режиме полного дня (12 - часового пребывания) и 5 -дневной рабочей недели.

МБДОУ 65 расположен в пгт. Северный г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. МБДОУ активно взаимодействует с внешней средой на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Планировать содержание деятельности нам помогают внешние контакты, которые в целом составляют наше образовательное пространство. Традиционно наши возможности используют образовательные учреждения: школы, детские сады, центры дополнительного образования города. Нашими давними партнерами является Воркутинский педагогический колледж, методические объединения города.

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правовыми актами Учредителя и регламентируется локальным нормативным актом МБДОУ № 65. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в Учреждение с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В 2019 году дошкольное учреждение посещало 184 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет.

Всего функционировало 8 групп, из них: 2 группы – раннего возраста (с 2 до 3-х лет), 5 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет) и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (с 5 до 7 лет).

№ п/п	Группа	Направленность	Кол-во детей
1	1 младшая № 1	общеразвивающая	21
2	1 младшая № 2	общеразвивающая	22
3	2 младшая № 1	общеразвивающая	22
4	2 младшая № 2	общеразвивающая	21
5	средняя	общеразвивающая	24
6	Старшая № 1	общеразвивающая	29
7	Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	29
8	разновозрастная группа	компенсирующая	16
		Итого:	184

По результатам заседания комиссии по комплектованию детьми групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты на 2019-2020 учебный год было зачислено 15 детей. В течение года осуществляется прием детей. С апреля по декабрь 2019 года было принято 62 ребенка в группы общеразвивающей направленности. В группу компенсирующей направленности принято 2 человека.

Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

2. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу – основную программу дошкольного образования. В МБДОУ разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования утверждена и реализуется группой самостоятельно и ориентирована на регламентацию условий и форм образовательной деятельности, создание общих моделей образовательного процесса с учетом примерной образовательной программы «Детство», разработанной авторским коллективом Т.И. Бабаева, А.Т. Гогоберидзе, О.В.

Солнцева; «Вариативной примерной адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева; «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. (далее АОП ДО).

В нашем дошкольном учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с общим нарушением речи, через:

- раннее выявление детей с речевой патологией и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психоречевого развития (со второй младшей группы);
- получение обязательной систематической логопедической помощи в соответствии с выявленными нарушениями в дошкольном возрасте;
- взаимодействие и координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия при тесном сотрудничестве воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя компенсирующих групп, инструктора по физической культуре, врачей разных специальностей (сбор анамнеза при поступлении в компенсирующую группу);
- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;
- необходимость концентрического подхода к изучению учебного материала, для неоднократного повторения изученного материала;
- создание безбарьерной среды, включая физическую и психологическую составляющие, (через посещение сенсорной комнаты, индивидуальные занятия с психологом);
- интеграция обучающихся компенсирующих и общеобразовательных групп в единое образовательное пространство детского сада.

В 2019 году по АОП ДО обучалось 14 человек, по ООП ДО-168 человек, по индивидуальной образовательной программе 1 человек.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООПДО) – это нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. ООПДО является описанием объекта управления, она является основой для разработки рабочих программ, совершенствования структуры и технологии управления воспитательно-образовательным процессом, позволяет повысить эффективность таких функций управления, как планирование, организация, анализ и контроль.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом мнения родителей, (охват родителей анкетированием 100%) представлена программами, разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений и направленными на развитие дошкольников в следующих образовательных областях:

- познавательное и речевое развитие: программа «Мой мир» (5-7 лет) включающая познавательно-исследовательскую деятельность и национально-региональный компонент. Реализация программы осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Мой мир» (1 раз в неделю) на старшем дошкольном возрасте.
- художественно-эстетическое развитие: Программа «Росинка. Модуль в Мире прекрасного» (3-7 лет), предусматривающая организацию непосредственно образовательной деятельности «Художественное творчество» (1 раз в неделю) во всех дошкольных группах.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного

государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26). Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья»), самомассаж, длительный бег, песочная терапия и многое другое). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю с первой младшей группы.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Для реализации Программы был разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма.

Организация детской жизни в МБДОУ осуществлялась на основании календарного учебного графика, Учебного плана, годового плана работы, в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, тематического и календарного планирования.

Таким образом, организация детской жизни была построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

Своей главной задачей коллектив МБДОУ считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 65 реализована в полном объеме.

Этнокультурная направленность образования, разработанная в соответствии с Концепцией развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 г.г., является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение воспитанников к ценностям культуры Коми народа, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и общероссийской культурой. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

3. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МБДОУ обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя:

- создание, реорганизация, ликвидация, изменение типа МБДОУ;

- утверждение Устава Учреждения, изменений к нему;
- осуществление полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального образования городского округа «Воркута», нормативными правовыми актами муниципального образования городского округа «Воркута».

Коллегиальными органами управления в МБДОУ 65 являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание родителей (законных представителей). Алгоритм управления в МБДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование в МБДОУ осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития МБДОУ. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива МБДОУ за предшествующий учебный год на основе проблемно-ориентированного анализа, выполнение Программы развития МБДОУ и планируются новая цель и новые задачи в соответствии с государственной политикой в области образования.

Цель педагогической деятельности ДОУ в 2019 году – формирование профессиональной позиции педагогов, направленной на формирование целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на каждом возрастном этапе.

Для реализации этой цели коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через повышение контрольно-аналитической деятельности за качеством реализации Программы «Здоровья» МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
2. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством организации эффективных форм взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников через создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
3. Обеспечение качества формирования предпосылок учебной деятельности воспитанников на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
4. Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской деятельности каждого ребёнка.

В соответствии с основными задачами в 2019 году прошло 8 заседаний педагогических советов (включая организационный и итоговый). Организационных -1 Внеочередных – 2 (третий – выдвижение кандидатур на награждение, шестой – внесение изменений в локальные акты). Тематических – 4, итоговых – 1. В течение 2018-2019 учебного года на педагогических советах обсуждались вопросы:

Работа коллегиальных органов.

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов.	Результат рассмотрения
1	Общее собрание Учреждения	Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ по направлениям за 2018 - 2019 учебный год (Протокол № 3 от 26.05.2019 г.) Создание безопасных условий для организации образовательного	Определены основные направления развития МБДОУ. Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода.

		процесса в Учреждении на 2019-2020 учебный год. (протокол № 1 от 26.09.2019)	
2	Общее собрание работников	<p>Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2019 год;</p> <p>- Рассмотрение плана мероприятий по энергосбережению;</p> <p>- анализ соблюдения СанПиН в МБДОУ (Протокол № 3 от 25.01.2019)</p> <p>- Готовность и организация летне – оздоровительного периода. (Протокол № 3 от 26.05.2019 г.)</p> <p>- Готовность ДОУ к новому учебному году. Итоги летнего оздоровительного периода.</p> <p>- Обсуждение годового плана работы МБДОУ на 2019-2020 уч. год</p> <p>- Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в МБДОУ;</p> <p>-планом мероприятий по охране труда, технике безопасности. - планом противопожарных мероприятий;</p> <p>- представление работников к награждению. (Протокол №1 от 13.09.2019г.)</p> <p>- Обсуждение, внесение изменений и дополнений в локальные акты учреждения: - Правила внутреннего трудового распорядка., положение об оплате труда (Протокол №2 от 22.11.2019)</p>	<p>Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ.</p> <p>- Утверждение плана по энергосбережению.</p> <p>- Принят план на летний – оздоровительный период</p> <p>-Принят годовой план работы МБДОУ на 2019-2020 уч. год</p> <p>-проведены инструктажи по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>- Приняты планы мероприятий по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ. Утверждены кандидатуры для награждения ведомственными наградами.</p> <p>- Внесены дополнения и изменения в:</p> <p>- правила трудового распорядка, положение об оплате труда и т.д.</p>
	3 Общее собрание родителей -	<p>- О результатах деятельности МБДОУ за 2018/2019 учебный год</p> <p>- работе МБДОУ в летний – оздоровительный период (Протокол №3 от 26.05.2019г.)</p>	<p>- Поведены итоги деятельности ДОУ, отмечены достижения воспитанников в конкурсном движении и активное участие родителей воспитанников в образовательном процессе.</p> <p>- рассмотрен план работы на летний –оздоровительный период.</p>

		<p>- «Безопасность – наша общая забота»</p> <p>- Вопросы комплексной безопасности (безопасность дорожного движения, антитеррористическая безопасность пожарная безопасность, безопасность в интернете). - Основные направления деятельности учреждения в 2019 – 2020 учебном году - Итоги летней оздоровительной компании (Протокол №1 от 18.09.2019г.)</p> <p>- Вопросы правового просвещения родителей «Права и обязанности родителей (законных представителей) и ответственность за их неисполнение.</p> <p>- Вопросы профилактики жестокого обращения с детьми. (Протокол № 2 от 27.10.2019г.)</p> <p>Повышение правовой культуры родителей (законных родителей (законных представителей) и ответственность за их неисполнение.</p> <p>- Вопросы компенсации родительской платы.</p>	<p>Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: пожарная, антитеррористическая безопасность, безопасность на дорогах.</p> <p>- Определены аспекты активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, - доведены до сведения родителей (законных представителей) особенности организации образовательного процесса в ДОУ;</p> <p>- ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативно – правовыми актами учреждения, затрагивающими интересы участников образовательных отношений.</p> <p>Повышение правовой культуры родителей(законных представителей) по вопросам соблюдения прав детей.</p>
4	Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Обеспечение качества формирования предпосылок учебной деятельности воспитанников». (протокол № 4 от 07.02.2019) 2. «Развитие у детей познавательно-исследовательской деятельности через детское экспериментирование» (протокол № 5 от 28.03.2019) 3. Сохранение психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в условиях введения ФГОС». (протокол № 3 от 30.11.2019) 4. «Осуществление дифференцированного подхода в 	<p>Определены основные направления по образовательной деятельности. Определены аспекты активного включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>

		работе педагогов с родителями - важнейшее условие эффективного психолого-педагогического сопровождения семей в вопросах развития и образования детей» (протокол № 4 от 05.12.2019)	
--	--	--	--

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ.

В течение 2019 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годовому плану.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования.

В течение года были проведены 3 тематических контроля, 2 комплексных контроля. Основными направлениями при проведении внутреннего контроля в ДОУ в 2019 были:

- изучение выполнения основной общеобразовательной программы ДОУ по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей;
- выявление уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ.
- организация детского питания, летней оздоровительной работы;
- создание безопасных условий для воспитанников в группах и в ДОУ.

Так, в мае 2019 года был проведен комплексный контроль «Готовность МБДОУ к летне-оздоровительному периоду», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности во время летней – оздоровительной кампании, соблюдения санитарно – гигиенических условий, организации оздоровительной деятельности в летний период.

В сентябре 2019 года проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2019 – 2020 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – гигиенических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Проведено три тематических контроля: - тематический контроль по теме: ««Эффективность работы по формированию предпосылок учебной деятельности у детей старшего возраста»

(январь 2019), позволивший провести анализ и дать оценку качества работы дошкольного учреждения по актуальному направлению деятельности и определить перспективы дальнейшего совершенствования практики работы МБДОУ по интеллектуальному развитию дошкольников; -

тематический контроль по теме: ««Эффективность работы по сохранению психофизического здоровья детей дошкольного возраста»» (ноябрь 2019), позволивший выявить положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, а также выявить недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа.

Тематический контроль «Организация питания» позволивший провести анализ и дать оценку качества работы дошкольного учреждения по организации питания.

Тематический контроль «Организация питания» позволивший провести анализ и дать оценку качества работы дошкольного учреждения по организации питания.

Контрольная деятельность проводимая государственными органами надзора.

п/п	Дата проверки	Наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля	Вид проверки	Итоги проведения проверки
1	31.05.2019	министерство образования науки и молодежной политики Республики Коми	плановая	без замечаний
2		Управление надзорной деятельности и профилактической работы Главное управление МЧС России по Республики Коми	плановая	без замечаний.

Муниципальное задание МБДОУ «Детский сад № 65» выполнено на 100%.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются такие приоритетные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Ежегодно педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование. Результаты анкетирования по определению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

98 % родителей получают достаточную информации о деятельности ДОУ;

100 % родителей профессиональным уровнем педагогов ДОУ;

98 % родителей удовлетворены качеством обучения;

93 % удовлетворены качеством условий обучения;

97% родителей удовлетворены качеством управления ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются практические, в которых родители принимают участие как непосредственные активные участники образовательного процесса. Поэтому, организуя дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ «Детский сад № 65» планирует делать акцент на деловые и ролевые игры со взрослыми, консультации-практикумы как наиболее действенное средство мотивации родителей на сотрудничество с ДОУ и на приобретение дополнительных педагогических знаний.

Вывод: в МБДОУ № 65 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Таким образом, система управления, созданная в нашем МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты в 2019 году реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(протокол от 20 мая 2015 года №2/15) и образовательной программы «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой). Образовательная программа представляет систему психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основой при организации образовательного процесса в дошкольном учреждении выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни. Развитие ребенка осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательная деятельность с воспитанниками обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования (далее - образовательные области): социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Целостность образовательного процесса обеспечивает учебный план, который предусматривает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности в расписании непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПин и в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы. Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком работы дошкольного учреждения, учебным планом с включением режимов дня групп, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. Построение образовательного процесса ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительной группы с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов в апреле 2019 года провели специалисты МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики).

	ный уровень	уровень	таточный уровень	показатель освоения области (без недостаточного уровня)	ный уровень	уровень	таточный	показатель освоения области (без недостаточного уровня)
	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %
1.Социально-коммуникативное развитие	109/76	34/23	1/1	143/99	23/96	1/4	0	100
2.Познавательное развитие	86/60	57/39	1/1	143/99	21/88	3/12	0	100
3.Речевое развитие	80/56	63/43	1/1	143/99	19/79	5/21	0	100
4.Художественно-эстетическое развитие	102/72	42/38	0	144/110	23/96	1/4	0	100
5.Физическое развитие	97/68	47/32	0	144/100	23/96	1/4	0	100

Результаты педагогической диагностики указывают на равный результат работы за учебный год и положительную динамику в усвоении детьми программы. Уровень освоения основной образовательной программы составляет 99 %.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МОУ СОШ №42. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение.

За 2019 год прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсном движении 2019 год.

№ п/п	Наименование мероприятия (в соответствии с приказом либо официальным положением)	Уровень (РФ, РК, МО ГО)	Кол-во детей	Результат участия
1	«Я будущий чемпион» Чемпионы на старт (Скарга Е.А. Сухотина А.Н.)	МО ГО	9	4 место
2	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» (Филюкова Н.В.)	РФ	3	1 место
3	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» (Филюкова Н.В.)	РФ	7	1 место
4	Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение» (Сухотина А.Н.)	РФ	1	1 место

5	Общероссийская олимпиада для дошкольников «Со –творение» (Клыкова Е.В.)	РФ	6	2 , 3 места
6	«Я исследователь» (Скарга Е.А.)	МО ГО	1	участник
7	Международный конкурс «Талантливые дети России», номинация «Я патриот» (Кравчук И.Н.)	РФ	10	1 место
8	«Читающая мама, читающая страна» (Пославская О.З.)	РК	1	1 место
9	Международная викторина для дошкольников роботехника Омбоди Е.Н.	РФ	23	участие
10	Международная викторина для дошкольников «Загадки по картинке» (Сухотина А.Н.)	РФ	3	участие
11	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние истории» (Скарга Е.А.)	РФ	1	1 место
12	Международная олимпиада для дошкольников «Совушка –всезнайка» (Семенова Э.Г.)	РФ	1	1 место
13	Международная олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе! логика» (Семенова Э.Г.)	РФ	4	1 место
14	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Родные просторы» (Клыкова Е.В.)	РФ	1	1 место
15	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Ах, Весна, как же ты хороша!».	РФ	5	1 места, 2 места, 3 место
16	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Я знаю ПДД»	РФ	1	Лауреат 1 степени
17	Конкурс творческих работ «Веселый снеговик»	ДОУ	40	участие
18	12 республиканский конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества «Разноцветный детский мир» (Клыкова Е.В)	РК	1	участие
19	12 республиканский конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества «Разноцветный детский мир» (Сухотина А. Н.)	РК	1	участие
20	Конкурс творческих работ «Елочка - иголочка» из бросового материала	ДОУ	75	участие
21	Интернет-конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей -2019» муниципального фестиваля «Моя дорогая Коми земля» (Омбоди Е.Н.)	МО ГО	3	участие
22	Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга	МО ГО	4	2 место

	вдохновения – 2019», посвященная году театра (Пославская О.З.О			
23	Международный фестиваль для детей с ОВЗ «Цветной мир» (Сухотина А.Н.)	РФ	1	победитель
24	Всероссийский конкурс для выпускников детских садов "Классики - скоро в школу!" (Сухотина А.Н.)	РФ	15	лауреаты
25	Всероссийский конкурс по безопасности жизнедеятельности "Простые правила" (Омбоди Е. Н.)	РФ	20	лауреаты
26	«Конкурс на асфальте» «Радужная зебра» (Сухотина А.Н., Скарга Е.А., Бугакова Т.Н.)	МО ГО	10	4 место
27	Международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика», «Подготовка к школе! Логика» (Семенова Э.Г.) «Подготовка к школе! Роботехника» (Омбоди Е.Н)	РФ	41	
28	Международная викторина для дошкольников «Совушка Всезнайка» (Омбоди Е.Н.)	РФ	14	призеры
29	Международный конкурс «Талантливые дети России» (Кравчук И.Н.)	РФ	10	1 место

Участием в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направленности на всех уровнях охвачены 115 человек (58 % от общего количества воспитанников; 77 % от числа воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет). Данный показатель повысился в сравнении с результатами прошлого учебного года на 49%. Победителями и призерами стали 95 человека (55 % от общего количества участников конкурсов). Наибольшую активность в работе, направленной на развитие и поддержку талантливых и одаренных детей, проявили воспитатели Семенова Э.Г., Филюкова Н.В., Клыкова Е.В., Верещак А.В., Скарга Е.А., Омбоди Е.Н., Сухотина А.Н., Пославская О.З., Бугакова Т. Н., не принимали участие в конкурсном движении в течение года Матюшкина Т.Н., Харапонова Д.В., Киселева Н.Н., Густ В.А.

В 2019 году организовывались конкурсы между группами ДООУ, воспитанниками и их родителями. Совместное участие родителей и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

Дата	Название мероприятия	Охват родителей.
Январь	Творческая выставка детей и родителей «Природа зимой»	75 семей
Февраль	Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля	118 семей
Март	Конкурс тематических стенгазет «Я имею право»	18 семей
Апрель	Фотовыставка «Мама, папа я – спортивная семья».	39 семей
	Конкурс стенгазет «Семья – территория счастья»	18 семей
	Спортивный досуг «планета «Здоровья»»	19 семей.
Май	флеш – моб «Тебе, Великая Победа»	15 семей
	флеш – моб «Мы, ты, я-вместе дружная страна»	6 семей
	Акция «Пристегнись»	60 семей
Август	Фотовыставка «Северное лето»	25 семей.
Сентябрь	День открытых дверей	84 семьи
Ноябрь	Праздничный концерт «С Днем рождения любимый город»	Посетили 25 семей.
Декабрь	Смотр – конкурс «Лучшее оформление групп к Новому году «Новогоднее волшебство»»	Приняли участие 100 семей.

Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях, как внутри ДОУ, так и на муниципальном уровне способствует индивидуализации детского развития, выявлению одаренных детей, дает возможность ребенку проявить себя в наиболее успешной для него деятельности, способствует развитию произвольных качеств личности ребенка, воображения и творческих способностей детей, объединяют детский сад и семью.

В МБДОУ реализуются платные услуги:

платные услуги:

Название услуг	Направление	Кол-во детей.	Возраст детей.
С 01.11. 2018 по 30.04.2019г.			
«Пластилиновая сказка»	- продуктивная деятельность;	14 чел.	4 -5 лет
«Умники и умницы»	- интеллектуальная	14 чел.	6-7 лет
«Школа мяча»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	18 чел.	5- 7 лет
С 01.11. 2019 по 01.01.2020 г.			
«Школа мяча»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	23 чел.	5- 7 лет
«Пластилиновая сказка»	- продуктивная деятельность;	13 чел.	4 -5 лет
«Умники и умницы»	- интеллектуальная	19 чел.	6-7 лет

Средства, полученные учреждением от оказания платных услуг за 2019 год (в рублях) составляют 172 127,00 рублей

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых платных услугах на стенде в МБДОУ, на официальном сайте МБДОУ.

Ежегодно для родителей проводятся отчетные мероприятия: открытые занятия, видео- и фотоотчеты, отчетные концерты. Наличие и востребованность дополнительных платных услуг позволяет воспитанникам проявить себя в той или иной области, реализовать свои способности.

В целях обеспечения процесса социализации и развития дошкольников и в процессе подготовки их к обучению в школе МБДОУ ежегодно планирует взаимодействие с социумом:

Учреждение	Цель	Формы взаимодействия
ГБУЗ РК	Контроль за состоянием здоровья детей	Диспансерное обследование специалистами, прививки Договор № 65-1 от 19.04.2018
Библиотека	Развитие и воспитание интереса к художественной литературе	Договор № 1 от 09.01. 2019, согласно плана совместной работы.
Музыкальная школа	Воспитание интереса к музыке	Договор № 1 от 09.01. 2019, согласно плана совместной работы.
Школа № 42	Развитие интереса к школе, преемственность в работе со школой	Экскурсии к школе, познавательные Договор № 1 от 09.01. 2019, согласно плана совместной работы.
ДК п. Северного	Воспитывать любовь к родному краю, формировать познавательный интерес у детей, прививать любовь к искусству	Договор № 1 от 09.01. 2019, согласно плана совместной работы.

В 2019 году МБДОУ № 65 продолжило тесное сотрудничество с МОУ «СОШ № 42» на договорной основе. С целью осуществления преемственности между ОО, создания единого образовательного пространства для детей, проживающих на поселке Северный, создания благоприятной социально-психологической среды для детей и повышения педагогической компетентности специалистов и родителей были разработаны совместные планы работы. Были организованы и проведены следующие

мероприятия; экскурсии в школу; выставка творческих работ первоклассников и детей подготовительных групп «Осенний вернисаж»; день открытых дверей «В школу мы откроем дверь»; организация работы «Школы раннего развития» (охват воспитанников 32 чел) и т. д. Реализация плана совместной работы МБДОУ «Детский сад № 65», МОУ «СОШ № 42»: реализован на 100%.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель - логопед. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом.

Педагогический коллектив состоит из 22 педагогов, среди них:

Заведующий: 1 человек; имеет высшую квалификационную категорию;

Старший воспитатель: 1 человек; имеет I квалификационную категорию

Воспитатели: 16 человек:

- имеют I квалификационную категорию – 9 педагогов;

Специалисты: 4 человека:

- музыкальный руководитель - 2, имеет высшую квалификационную категорию- 1,

I квалификационную категорию – 1;

- инструктор по физкультуре – 1, без категории

- педагог-психолог – 1, без категории

- учитель-логопед -1, без категории

Образовательный уровень педагогических кадров.

Учебный год	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее - специальное
2016-2017	23	4 чел. -17 %	19 чел.-83 %
2017-2018	22	5 чел.-23%	17 чел.-77%
2018-2019	22	5 чел.-23%	17 чел.-77%

Распределение педагогов по стажу работы.

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж работы		
		До 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2016-2017	23	7 чел. – 30%	9 чел. – 40%	7 чел. – 30%
2017-2018	22	7 чел. – 30%	8 чел. – 40%	7 чел. – 30%
2018-2019	22	7 чел. – 30%	8 чел. – 40%	7 чел. – 30%

Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития ДОУ.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров:

Учебный год	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Высшая	Первая
2017-2018	100%	100%	4%	52%
2018-2019	100%	100%	4%	50 %

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Воспитатели и специалисты мотивированы на самообразование и саморазвитие. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено

обучение по программе ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по направлениям: повышение ИКТ-компетентности, инклюзивное образование, комплексная безопасность, оказание первой помощи. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников за 2019 год отражены в таблице.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Объём образова тельной программы</i>	<i>Ф.И.О. участника (ов)</i>
1	Вебинар «Круглый стол «Проблемы и перспективы двуязычного образования в дошкольных образовательных организациях»	2 часа	Головина О.В.
2	Вебинар «Круглый стол «Проблемы и перспективы двуязычного образования в дошкольных образовательных организациях»	2 часа	Семенова Э.Г.
3	Вебинар «Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»	3 часа	Поташова О.А.
4	Вебинар «Инклюзивная образовательная среда: вопросы организации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	2 часа	Клыкова Е.В.
5	Вебинар «Приемы автоматизации сонорных звуков у детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр»	3 часа	Поташова О.А.
6	Мастер – класс (онлайн) «Логопедическая работа при дизартрии у детей с ОВЗ»	4 часа	Поташова О.А.
7	Сетевой педагогический турнир на знание основ «Информационной безопасности «Сетевичок»	1 час	Головина О.В. Клыкова Е. В. Бугакова Т. Н.
8	Курсы «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»,	16 часов	Головина О.В. Клыкова Е.В. Сухотина А.Н. Шулик В.Н. Густ В.А. Баранник О.С. Киселева Н.Н. Поташова О.А. Шамрицкая О.А. Омбоди Е.Н. Яндубаева Н.В.

Система повышения квалификации педагогических кадров ДОУ предусмотрена планом организационно-методической работы. Организована работа постоянно действующего семинара «Работаем по ФГОС». Осуществляется повышение квалификации через тематические курсы, работу педагогов в городских методических объединениях. Обучение на курсах первой доврачебной помощи прошли 28 педагогов- 100%.

Созданный благоприятный психологический климат позволяет объединить педагогическое сообщество коллектива едиными целями, направленными на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует:

- мотивационная готовность каждого педагога к профессиональному росту;
- создание условий для творческого поиска и актуализации потенциальных возможностей педагогов.

Перспективы на 2020 год:

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию в практике работы эффективных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного образования, приоритетных направлений развития образования.

За 2019 год педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, транслировали свой опыт работы

Предоставление опыта деятельности ДОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского/всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
1	Конференция «Новая школа –новому учителю» очная	Головина О.В.	Доклад: Актуальные вопросы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации Национального проекта «Образование» (обзор 10 федеральных образовательных проектов) (очная)	участие
2	XVI Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Пославская О.З.	«Традиции проведения православных и календарно - обрядовых праздников в ДОУ как способ духовно – нравственного и патриотического воспитания». (очная)	участие
2	Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация экологическое воспитание	Кравчук Ирина Николаевна	Презентация «Мелодии и краски Республики Коми» (заочная)	Победитель 2 место
3	Творческий конкурс «В ногу со временем!», номинация «Лучший сценарий по работе с семьями воспитанников»,	Кравчук И.Н.	сценарий праздника «День матери» (заочная)	1 место
4	Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели номинация: «Взаимодействие с семьёй»	Филюкова Наталья Владимировна	Конкурсная работа «Открытое родительское собрание «Как сохранить здоровье ребёнка»» (заочная)	2 место

5	Республиканская стажировочная площадка по введению и реализации ФГОС дошкольного образования (для слушателей курсов)	Пославская Ольга зеноновна	Представление опыта работы «Формирование основ толерантности и духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством приобщения к народным традициям» (заочная)	участие
6	Конкурс проектов «Семья территория счастья»	Головина О.В., Верещак А.В., Скарга Е.А., Клыкова Е.В., Яндубаева Н.В.	Проект «Территория счастья»	участие
7	Методическое объединение «Духовно нравственное воспитание»	Пославская Ольга Зеноновна	Доклад «Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС в ДО». (очная)	участие
8	Республиканский конкурс КРИРО «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект»	Пославская Ольга Зеноновна	Проект – книга «Светлая пасха»	лауреат
9	Методическое объединение «Использование современных образовательных технологий по организации познавательной-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Пославская О.З., Семенова Э.Г.	Доклад «Проект для детей среднего дошкольного возраста «Юные экспериментаторы» (очная)	участие
10	Всероссийская блиц-олимпиада	Клыкова Е.В.	Блиц-олимпиада	1 место
11	Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности	Бугакова Т.Н.	Онлайн квест	участие
12	VII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование». Профессиональное тестирование в номинации: «Развитие детей дошкольного возраста».	Сухотина А.Н.	тестирование	2 место
13	Международный конкурс «Талантливые дети России». Номинация: Я – патриот!	Кравчук И.Н.	конкурс	1 место

14	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей.	Омбоди Е.Н.	Олимпиада «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов).	1 место
15	Всероссийская блиц-олимпиада «ТРИЗ-педагогика»	Семёнова Эльмира Гарифулловна	блиц-олимпиада	1 место
16	Всероссийский онлайн квест по финансовой грамотности.	Головина Ольга Владимировна	Онлайн квест	Сертификат участника
17	Всероссийская олимпиада «разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствие с ФГОС»	Сухотина Алина Николаевна	олимпиада	победитель
18	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога» методическая разработка «ТРИЗ игры для дошколят»	Семёнова Эльмира Гарифулловна	конкурс	диплом
19	Международная профессиональная олимпиада для работников ООО «Мнемотехника – техника для быстрого запоминания информации»	Омбоди Е.Н	олимпиада	Диплом 1 степени
20	«Мир педагога» номинация методическая разработка	Семенова Э.Г.	«ТРИЗ -игры для дошколят»	Диплом за 3 место
21	Умната Блиц -олимпиада «ТРИЗ -педагогика»	Семенова Э.Г.,	Блиц -олимпиада	Диплом за 2 место
22	МИОЦР Всероссийская олимпиада «Разработка основной ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО»	Сухотина А.Н..	олимпиада	Диплом 1 степени
23	Международный конкурс Совушка	Омбоди Е.Н.	Профессиональная олимпиада «Мнемоника -техника для быстрого запоминания информации»	Диплом 3 степени

Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях, интернет- журналах

№ п/п	Наименование статьи	Авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
-------	---------------------	--

1.	Статья «Патриотическое воспитание дошкольников»	Семенова Э.Г. Интернет -журнал «Планета детства»
2.	Статья «Значение оригами в жизни ребенка»	Семенова Э.Г. Интернет -журнал «Планета детства» Интернет -журнал «Планета детства»
3.	Статья «Дорожные правила детям знать положено»	Омбоди Е.Н. Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада https://www.vospitatelds.ru/
4.	Статья «Влияние поисково – экспериментальной деятельности на познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста»	Сухотина А.Н. Федеральный инновационный центр образования «Эталон»

Участие в городских методических мероприятиях.

Участие в городских методических мероприятиях (тематика, форма проведения) / конкурсах профессионального мастерства (наименование)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
Конкурс проектов «Крещение и просвещение: доброта человеческих сердец»	Головина О.В., Матюшкина Т.Н. Верещак А.В.	Проект «Крещение и просвещение: доброта человеческих сердец»	Участие
Конкурс «Современное пространство здорового ребенка»	Головина О.В., Сухотина А.Н., Клыкова Е.В., Верещак А.В., Скарга Е.А.)	Представление опыта работы по организации современного пространства здорового ребенка.	участник
Конкурс проектов «Семья территория счастья»	Головина О.В., Верещак А.В., Скарга Е.А., Клыкова Е.В., Яндубаева Н.В.	Проект «Семья территория счастья»	Активный участник.
Конференция «Новая школа – новому учителю» очная	Головина О.В.	Доклад: Актуальные вопросы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации Национального проекта «Образование» (обзор 10 федеральных образовательных проектов) (очная)	участие
XVI Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Пославская О.З.	«Традиции проведения православных и календарно - обрядовых праздников в ДОУ как способ духовно – нравственного и патриотического воспитания». (очная)	участие

Наличие собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС ДО (программы, методические разработки, методические рекомендации, публикации, статьи, сборники, буклеты и т.д.)

№ п/п	Наименование собственных программно-методических материалов (с указанием автора или авторского кол-ва)
1.	Рабочие программы по образовательным областям. (коллектив МБДОУ № 65)
2.	Рабочие программы учителя логопеда, педагога психолога, для группы компенсирующей направленности (Поташова О.А., Шамрицкая О.А., Клыкова Е.В., Сухотина А.Н.)
3.	Буклеты «Жестокое обращение с детьми» Поташова О.А. «Права ребенка» Поташова О.А. «Счастливый ребенок» Клыкова Е.В., «Давайте –играть вместе» Сухотина А.Н., «Рациональное питание» Клыкова Е.В.
4.	Лэпбуки: «Профессия Воспитатель», «Экологическая азбука» Сухотина А.Н., «Тундра» Баранник О.С., «В мире звуков» Клыкова Е.В.
5.	Методические рекомендации по созданию игр оздоровительной направленности. Разработаны авторские игры оздоровительной направленности. (Яндубаева Н.В., Скарга Е.А., Верещак А.В., Бугакова Т.Н.)
6.	Сборник «Игры –экспериментирования» Сухотина А.Н., Головина О.В.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. (утверждено приказом № 135/01.20 от 31.08.2018)

Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы, подписными изданиями для педагогических работников и администрации. В 2019 году МБДОУ осуществлял подписку на методические периодические издания «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду», «Медработник ДОУ», Инструктор по физической культуре», «Библиотека воспитателя». Электронную подписку «Управление ДОУ», «Старший воспитатель»

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта; есть возможность подключения к веб-семинарам.

- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений.

В 2019 году банк педагогической информации в МБДОУ пополнился:

- 9 мультимедийными презентациями для педагогов;
- 8 мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей;
- мультимедийными презентациями для детей более 10;
- мультимедийными презентациями для детей по региональному компоненту – 8;
- большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности;

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка качества материально – технической базы

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения МБДОУ в 2019 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил. Материально-техническое и финансовое обеспечение МБДОУ осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Учреждение расположено в трёхэтажном здании постройки 1977 года. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета - изолятора. Медицинский блок размещен на втором этаже, оснащен всем необходимым оборудованием.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищевый блок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует

санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Сведения по установленному технологическому оборудованию пищеблока:

№ п/п	наименование	кол-во
1	Шкаф холодильный комбинированный	1 шт.
2	Агрегат холодильный АХН-300	1 шт.
3	Плита «ПЭ-0,51»	1шт.
4	Плита «ПЭП-0.48-4М-1»	1 шт.
5	Водонагреватель Elektrolux EWH30SL	1 шт.
6	Картофелечистка МОК-300М	1 шт.
7	Кипятильник электрический КНЭ-100	1 шт.
8	Машина протирачно-резательная МПР 350М	1 шт.
9	Шкаф жарочный СП-125 М УЗ	1 шт.
10	Мясорубка МИМ-300	2 шт.
11	Электросковорода СЭСМ 0,2	1шт.
12	Многофункциональная машина МКН-11	1 шт.
13	Духовой шкаф Электра ЭШ-4-14/8-220	1 шт.
14	Весы циферблатные	2 шт.

Склад продуктовый

№ п/п	наименование	кол-во
1	Морозильная камера «Бирюса-300»	1 шт.
2	Холодильник «Атлант»	1 шт.
3	Холодильник «Бирюса»	1шт.
4	Морозильная камера Снекс МЛП	1 шт.
5	Весы CAS SW-10	1 шт.
6	Весы напольные платформенные 150кг и 200кг	1 шт.
7	Морозильная камера «Indesit»	1 шт.

В МБДОУ имеются 10 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня, площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно –пространственной среде оформляются групповые помещения, каждая группа имеет индивидуальный стиль. В групповых помещениях оборудованы следующие функциональные центры:

<p>Центр художественно-эстетической деятельности</p>	<p>На каждого ребенка - гуашевые краски, акварель, карандаши цветные и простые, мелки восковые, фломастеры, пластилин, глина, ластик, доски для лепки, клеенки для рисования, салфетки, кисти (разные), клей, линейки, ножницы, альбомы, картон, цветная бумага, трафареты.</p> <p>Образцы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации и альбомы для рассматривания, репродукции картин, скульптуры малых форм, схемы последовательного рисования предметов, выставки детского творчества.</p> <p>Виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, би-ба-бо. Уголок «Ряженье», в музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха.</p> <p>Наборы крупного и мелкого строительного материала со схемами для самостоятельного конструирования.</p>
<p>Центр познавательной деятельности</p>	<p>Дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, комнатные растения, требующие разных способов ухода, необходимое оборудование: передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы. календарь природы, материалы для развития трудовых навыков, макеты, материал для проведения элементарных опытов, различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, мерные стаканы, предметы разной величины, веса, формы. природный и бросовый материал, набор картинок, альбомы природоведческого содержания, мини-лаборатории, аудио материал на природоведческую тематику. Государственная символика РФ и Республики Коми, предметы народно-прикладного искусства народов Коми, образцы народных костюмов– наглядный материал, подборка детской художественной литературы и книги о Республике Коми. Муляжи фруктов, овощей.</p>
<p>Центр речевой активности</p>	<p>Художественная литература, тематические энциклопедии, папки с предметными и сюжетными картинками для пересказов, словесные игры и задания, схемы для составления описательных рассказов по плану, пособия на дифференциацию предлогов, альбомы со сказками, альбомы игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание (листочки, снежинки, маятники, самолетик, султанчики, перышки, мыльные пузыри, воздушные шары, ветряки, легкие кораблики, магнитная азбука, разрезная азбука.</p>
<p>Центр двигательной активности</p>	<p>Дорожки шагов, массажные коврики, обручи, массажные коврики резиновые, скакалки, мячи малые, мячи большие, ленточки с кольцами, кубики, гантели с крупой, кегли, резиновые шарики массажеры, разнообразные мелкие игрушки (мячи, флажки, платочки, кубики, шишки, мелкие поролоновые шарики для метания). Шапочки и маски подвижных игр.</p>
<p>Центр игровой деятельности</p>	<p>Игрушки всех видов, разных размеров из разных материалов, имеющими разнообразные признаки, свойства и качества: Дидактические игрушки (пирамидки, матрешки, лото); моторные игрушки (мячи, обручи, кегли), технические игрушки (машинки, самолеты, ракеты), специальный транспорт, сюжетно-образные</p>

	игрушки и все необходимое для развертывания игр в кукольном уголке, игрушки-наборы: домашние животные и птицы, лесные звери и птицы, строительный материал, музыкальные игрушки, игрушки-забавы. Игровые модули: кухня, магазин, парикмахерская, больница, дом. Мягкие модули для обозначения пространства.
Социально-коммуникативный центр	Дидактические игры, альбомы с демонстрационными материалами «Семья», «Добрые дела», «Ребенок и взрослые», картотека эмоциональных состояний. Экраны настроения, экраны добрых дел, экраны дежурства, уголки уединения, игры и упражнения для познавательных процессов. Уголок ПДД, дорожные знаки, машинки.

Во всех групповых помещениях имеются уголки безопасности, в которые входят макеты перекрестка, дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности.

За 2019 год незначительно обновилась предметно-развивающая среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий.

Актуальным остается потребность в пополнении методического и наглядного материала по вопросам введения ФГОС ДО, а также в обогащении групп игровым, учебным и компьютерным оборудованием.

Помимо групповых ячеек в МБДОУ имеются следующие помещения для реализации Программы:

- кабинет педагога – психолога: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей, а также диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребенка, различными дидактическими играми.
- кабинет логопеда: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей; оснащен современным оборудованием для диагностики и коррекции нарушений речи.
- сенсорная комната оснащена оборудованием для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития.
- физкультурный зал: оснащён спортивным игровым инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Имеется скалодром. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.
- зимний сад.
- изостудия оснащена необходимым оборудованием для художественно-эстетического развития.
- прогулочная веранда для малышей с сухим бассейном и мягкими модулями
- уголок экологии с макетом природных зон Республики Коми, от арктической зоны до южных лесов Республики Коми.
- музыкальный зал - созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки.

Имеются предметы для организации театрализованной и музыкальной деятельности: фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, различные пособия и иллюстративный материал. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыке, осуществляется деятельность по приобщению детей к искусству; праздники и развлечения, творческие встречи, встречи с родителями (законными представителями), различные мероприятия с педагогами Учреждения и города. Кроме того, в музыкальном зале также проводятся заседания Общих собраний работников Учреждения, тематических встреч с родителями (законными представителями), педагогами Учреждения и города.

- выставочный зал с экспозициями о Коми крае и Коми народе.

В педагогическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. В этом

кабинете есть компьютер с выходом в Интернет для методической подготовки педагогов. Также имеется интерактивное оборудование. Методическая литература постоянно обновляется.

Оснащение образовательного процесса техническими средствами:

Наименование ТСО	Количество шт.
Компьютер (моноблок)	5
Интерактивная доска	1
Ноутбук	2
Телевизор	3
Цифровой фотоаппарат	1
Магнитофон	8
Музыкальный центр	2
Проектор	2
МФУ	3

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В течение 2019 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась:

- детской мебелью для сюжетно –ролевых игр;
- мягким инвентарем (матрасы, подушки, одеяла, комплекты белья);
- дидактические пособия.

За 2019 год проведена работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ, которая способствует результативности образовательного процесса. Проведен косметический ремонт групп и функциональных помещений.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Несмотря на то, что сделано многое, задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДОУ остаётся актуальной.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования. (Приказ № от 04.09.2019 № 143/01.20) Мониторинг ВСОКО проводится ежеквартально. Источником информации (количественные показатели) являются данные мониторинговых исследований и контрольной деятельности.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) проводилась по итогам 2019 учебного года по следующим направлениям:

1. Оснащенность и благоустройство ДОУ (раздел 7)
2. Информатизация образования (раздел 6)
3. Развитие потенциала управления МБДОУ (раздел 2)
4. Соответствие запросу родителей (законных представителей) (раздел 3)
5. Кадровый потенциал ДОУ (раздел 5)
6. Безопасность и здоровье.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- имеются инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведены плановые инструктажи по охране труда и профилактике детского травматизма;
- проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем цехкома учреждения.

Осуществлен контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности.

Осуществлен контроль над правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда, журналов по электробезопасности, пожарной безопасности.

Разработаны должностные инструкции.

Режим охраны. Охрану в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществлял ООО «Феникс». Порядок охраны: в случае возникновения ЧП используется тревожная кнопка, прибывает наряд ростовардии. Ответственный за вызов наряда при ЧП в рабочие дни – завхоз Каткова О.В., выходные дни административные дежурные

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, с использованием единой картотеки. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста; распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Дети получают полноценное сбалансированное питание согласно возрастным потребностям растущего организма. Питание разнообразное, используется картотека блюд (десятидневное меню). Постоянно проводится С – витаминизация III блюда. Для приготовления пищи используется только йодированная соль. Стремимся к 100% выполнению натуральных норм на 1 ребенка.

Сравнительная таблица выполнения натуральных норм на 1 ребенка

№	Наименование продуктов питания	% выполнения 2017	% выполнения 2018	% выполнения 2019
1	Молочная продукция	98,9	100	99,5
2	Творог	100	100	100
3	Сметана	100	100	101
4	Сыр	104,1	105	100
5	Мясные продукты	99,1	99,9	97,2
6	Рыба	100	97,5	99,0
7	Масло сливочное	100	96,8	100,4
8	Масло растительное	100	96,3	101
9	Картофель	99,2	101,7	101,9
10	Овощи	100,1	97,8	100,4
11	Фрукты	99	98,4	101,5
12	макаронные изделия	98,3	97,7	97,5

Вывод: Из анализа видно, что выполнены практически все нормы продуктов. Медицинское обслуживание детей осуществлялось педиатром Марценюк И.Р. и медсестрой Кузьминой С.Н. Все дети ДОУ прошли медицинское обследование с выявлением патологии.

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДОУ за год

Возраст воспитанников	Всего воспитанников	Из них обследовано	
		Чел.	%

3 года	35	35	100 %
6 лет	23	23	100 %
7 лет	4	4	100 %
Итого:	62	62	100%

Выводы: все дети декретированных возрастов охвачены медицинским обследованием.

Распределение по группам здоровья.

Группа здоровья	2018 год		2019 год	
	Кол – во детей	%	Кол – во детей	%
I	65	36,1	55	29,5
II	108	60	122	66
III	6	3,3	6	3
IV	1	0,6	1	0,5
Итого:	180		184	

Выводы: За 2019 год уменьшился % детей с I группой здоровья на 6,6 % за счет вновь прибывших детей и уход детей с I группой здоровья в школу, увеличилось количество детей со II группой за счет вновь прибывших детей. Из таблицы явно видно, что большинство детей имеют вторую группу здоровья. И основная масса детей получает эту группу на врачебной комиссии перед поступлением в ДООУ. Повлиять на данную ситуацию коллектив не в силах. Это результат действия нескольких факторов: неблагоприятной экологической ситуации региона; проживание в условиях крайнего севера; хронические и перенесенные заболевания мамочки в период беременности и кормления грудью; неполноценное питание беременной и кормящей мамочки; наличие большого количества пищевых добавок в продуктах.

В силах ДООУ лишь проводить оздоровительную работу с детьми:

- Полоскание полости рта и обширное умывание;
- Водное закаливание после сна;
- Хождение босиком;
- Точечный массаж;
- Сон при открытых фрамугах;
- Обеспечение двигательной активности детей;
- Проведение 3-х физкультурных занятий в неделю (одно из них на улице)
- Проведение физкультурных праздников, досугов и дней здоровья.

Сравнительный анализ показателей физического развития детей

Показатели физического развития						Показатели физического развития							
2018 год						2019 год							
Кол-во детей	Ниже среднего	%	средний	%	Выше среднего	Кол-во детей	Ниже среднего	%	средний	%	Выше среднего	%	
180	14	7,8	163	90,5	3	1,7	184	12	6,5	167	90,7	5	2,8

Выводы: из анализа показателей физического развития воспитанников видно, что % детей с физическим развитием ниже среднего незначительно снизился на 1,3%.

Сравнительный анализ посещаемости детей, пропусков по болезни

2018			2020		
Пропущено дней по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком	Травматизм	Пропущено дней по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком	Травматизм
3903	19,9	-	2731	19,9	-

Приведённые данные позволяют выявить следующие тенденции:

1. Уменьшение количества дней, пропущенных детьми по болезни. В 2019 году произошло снижение пропусков дней по болезни на 1172 дня.

В целом за 2019 год мы имеем следующие результаты: пропуски одним ребенком по болезни, ниже среднего показателя по городу.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, общих собраниях работников. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОУ.

В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на улучшение образовательно-оздоровительного пространства. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям.

Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

7. Эффективность финансово –экономической деятельности

Распределение средств бюджета учреждения по источникам финансирования 2017 год

	Код	2017 г./ тыс. руб	2018/ тыс руб	2019/тыс.руб
Заработная плата	211	17.070,7	22132,5	21498,5
Начисления на выплаты по оплате труда	213	4.851,5	6972,6	5918,3
Услуги связи	221	17,6	18,6	19,1
Транспортные услуги	222	-	-	-
Коммунальные услуги	223	2.563,2	3537,7	3622,2
Работы, услуги по содержанию имущества	225	71,7	267,5	283,0
Прочие работы, услуги	226	92,6	800,5	340,4
Прочие расходы	290	378,3	418,1	458,7

В МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты родителям (законным представителям) детей предоставляется компенсация с учетом критерия нуждаемости. Воспользоваться правом на получение компенсации может один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

Критерием нуждаемости является среднедушевой доход семьи, не превышающий полуторного размера величины прожиточного минимума, установленного в Республике Коми в среднем на душу населения, по основным социально-демографическим группам населения и природно-климатическим зонам Республики Коми, действующего на 1 декабря года, предшествующего году подачи заявления.

Документы, необходимые для предоставления компенсации:

- 1) заявление о предоставлении компенсации (заполняется при представлении документов в образовательную организацию или уполномоченный орган).
- 2) копия документа, удостоверяющего личность;
- 3) копии свидетельств о рождении всех детей в семье в возрасте до 18 лет или копию документа, подтверждающего полномочия законного представителя ребенка;
- 4) копия документа, удостоверяющего личность члена семьи (представляется на каждого члена семьи, указанного в заявлении);
- 5) копии документов, подтверждающие родственные отношения членов семьи (свидетельство о заключении брака, свидетельство о расторжении брака или извещение об отсутствии записи акта гражданского состояния, свидетельство о смерти одного из родителей, справка об установлении отцовства);
- 5) документы, подтверждающие денежные доходы гражданина и всех членов его семьи, указанных в заявлении, - за 12 последних календарных месяцев, предшествующих месяцу подачи заявления; для индивидуальных предпринимателей – за календарный год, предшествующий году подачи заявления;
- 6) документ, подтверждающий признание семьи в установленном порядке малоимущей в соответствии с Законом Республики Коми «Об оказании государственной социальной помощи в Республике Коми»;
- 7) для родителей (законных представителей), признанных в установленном порядке малоимущими в соответствии с Законом Республики Коми «Об оказании государственной социальной помощи в Республике Коми»

В 2019 год количество получателей компенсации составило - 58 семей.

8. Уровень личных достижений воспитанников ДОУ (раздел 4)

9. Обеспечение доступности и качества образования (раздел 1)

Выводы по итогам года. Анализ деятельности Учреждения за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения, отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования.
3. Определены основные стратегические направления деятельности Учреждения, разработана и реализуется Программа Развития.
4. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
5. Степень удовлетворенности родителей Учреждения на высоком уровне: родители участвуют и готовы участвовать в жизни детского сада постоянно.
6. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.

Перспективы и планы ДОУ

На основе информационно-аналитических материалов, полученных в ходе самообследования, удалось определить положительную динамику деятельности учреждения и ключевые проблемы ДОУ и наметить следующие задачи на 2020 год:

Задачи:

1. Проектирование модели основной образовательной программы ДОУ в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС ДО и с учётом специфики ДОУ, Программы развития ДОУ на 2016-2020 годы.

- 2.Повышение уровня профессиональной компетентности путём разработки и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития.
- 3.Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения в условиях малого города, обеспечение открытости ДОО влиянию микросоциума, сотрудничество с расположенными на его территории социальными институтами.
- 4.Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения педагогической компетентности и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приложение к отчету самообследования
Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты,
подлежащей самообследованию.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	184 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	184 чел/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	184 чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 18%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/ 82 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 82%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 56,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/4,5%
1.8.2	Первая	11 человек/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	184 человека/22человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,17 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	768,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да