

Приложение 1 к самообследованию

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63 «Северяночка» г. Воркуты
«Челядь»с 63 №-а видзаніни «Северяночка» школабдзвелёдан
муниципальной сьомкуд учреждение Воркута к.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 63» г. ВОРКУТЫ ЗА 2019 ГОД.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Содержание.

I. Аналитическая часть.

1. Общие характеристики.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического обеспечения.
7. Качество материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. часть Анализ показателей деятельности организации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 18.12.2019 № 1798 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 «Бусинка» г. Воркуты реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №63 «Северяночка» г. Воркуты

Краткая характеристика микрорайона, тенденции.

МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты расположен в пгт. Северный г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. МБДОУ активно взаимодействует с внешней средой на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Основные тенденции развития МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты связаны с организацией педагогической системы, направленной на сохранение и укрепление здоровья ребенка, позитивную социализацию ребенка, разностороннее гармоничное развитие личности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов ребенка.

Общие сведения об образовательном учреждении.

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Северяночка» г. Воркуты (далее – Учреждение).

Юридический адрес (место нахождения) и фактический адрес (место осуществления образовательной деятельности): 169926, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, 5 А.

Учредителем МБДОУ «Детский сад № 63 г. Воркуты и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Учредитель). Адрес Учредителя: 169900, Республика Коми, г.Воркута, пл. Центральная, д.7.

Функции Учредителя осуществляет Управление образования (далее - Управление) администрации муниципального образования городского округа «Воркута».

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты: Гасанова Светлана Николаевна

Контактный телефон: (82151) 2-62-63

Эл.почта: mbdou63s@mail.ru

Официальный сайт: <http://mbdou63.ucoz.ru>

Устав: утверждён постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» № 409 от 11 марта 2019 г.

Лицензия на право оказания образовательных услуг по образовательным программам дошкольного образования № 788 – Д, выдана 13.04.2015 года Министерством образования Республики Коми. Дата эксплуатации: 1977 год

МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты функционирует в режиме полного дня (12часового пребывания) с 7 до 19 часов, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Структура и количество групп: основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников дошкольного возраста. Группы формируются в соответствии с возрастом детей. В дошкольном учреждении в 2019 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: из них 2 группы раннего возраста, 4 дошкольных групп. Средняя годовая численность детей – 137 человек.

№	Группа	Направленность	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста	общеразвивающая	25
2	Первая младшая группа	общеразвивающая	21
4	Средняя группа	общеразвивающая	24
5	Старшая группа	общеразвивающая	20
6	Подготовительная группа №1	общеразвивающая	25
		Итого:	37

Прием воспитанников в Учреждение осуществляется в соответствии с действующим Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования» на основании следующих документов: - заявление родителей (законных представителей); - документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей); - медицинской карты ребёнка. Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

2. Оценка образовательной деятельности.

Дошкольное учреждение в 2019 году осуществляла свою образовательную деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» по основной образовательной программе дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с содержанием примерной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования» под редакцией Карabanовой О.А., Алиевой Э.Ф., Радионовой О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты регламентируется Календарным учебным графиком, Учебным планом, расписанием непосредственно - образовательной деятельности, с включением режимов дня групп, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ самостоятельно в соответствии с СанПиН. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДОУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения. Построение образовательного процесса ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми. Для достижения оптимального уровня реализации Программы на основе личностно- ориентированного и деятельностного подходов педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии: педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В.Крулехт); технология проектного метода (авт.Дж.Дьюи, В.Килпатрик); технология исследовательской деятельности (А.И. Савенков), информационно-коммуникативные технологии.

Используемые технологии обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщения к общечеловеческим ценностям.

Таким образом, организация детской жизни была построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

Своей главной задачей коллектив МБДОУ считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 63 реализована в полном объеме.

3. Система управления.

Управление МБДОУ «Детский сад №63» г. Воркуты осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом муниципального образования городского округа «Воркута», Положением об управлении образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута», настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, профессионализма.

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад №63» г. Воркуты, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ являются: Общее собрание, Общее собрание работников, Педагогический совет,

Общее собрание родителей (законных представителей). В соответствии с годовым планом работы в течение 2019 года организована работа коллегиальных органов:

№ п/п	Коллегиальный орган	Тематика рассматриваемых вопросов Тематика рассматриваемых вопросов	Результат рассмотрения
1	Общее собрание Учреждения	Отчет заведующего о результатах деятельности МБДОУ по направлениям за 2018 - 2019 учебный год (Протокол № 1 от 30.05.2019)	Определены основные направления развития МБДОУ. Приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода.
2	Общее собрание работников	<p>«Основные направления работы на новый 2018-2019 учебный год»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с Планом комплексной безопасности на 2018 – 2019 учебный год. - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и других нормативно-правовых актов Учреждения. - Охрана труда в Учреждении. <p>Итоги Учреждения проверки соблюдения сотрудниками правил охраны труда и ТБ (Протокол №1 25.09.2018). «Итоги работы за учебный год»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы Учреждения за 2018 – 2019 учебный год: - Комплексная безопасность. - Охрана жизни и здоровья воспитанников. - Отчет комиссий по охране труда, чрезвычайным ситуациям, предупреждению травматизма в Учреждении по итогам работы за год (Протокол №2 от 30.04.2019) 	<p>Приняты управленческие решения по вопросам снижения уровня заболеваемости воспитанников посредством совершенствования профилактической деятельности в МБДОУ Утверждение плана по энергосбережению</p> <p>Принят годовой план МБДОУ на 2018-2019г Принято Положение об оплате труда Утверждены кандидатуры для награждения наградами. - Ознакомление с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в МБДОУ; - Планом мероприятий по охране труда, технике безопасности; -План противопожарных мероприятий; Принято Положение о нормировании труда. Внесены дополнения и изменения в локальные акты Учреждения.</p>
3	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Подведение итогов летней оздоровительной работы Учреждения; -Утверждение годового плана работы и основных направлений деятельности на 2018 - 2019 учебный год (Протокол № 2 от 29.08.2018 г.) -Сравнительный анализ заболеваемости; - Из опыта работы «Артикуляционная гимнастика как основа звукопроизношения у дошкольников»; -Принятие 	<p>Определены наиболее эффективные практики по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>Определены наиболее</p>

		<p>Положения о смотре конкурса «Лучший центр по правилам дорожного движения в группе» (Протокол №4 от 21.12.2018 г.) - Итоги тематического контроля «Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ»; - Анализ заболеваемости за III-IV квартал; - Деловая игра «Здорово быть здоровым»; - Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах; Психологический тренинг «Эмоциональное выгорание педагогов»; - Презентация опыта работы «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей»; - Подведение итогов смотра конкурса «Лучший центр по правилам дорожного движения в группе» (Протокол №6 от 29.03.2019 г.) - Анализ заболеваемости и оздоровления, воспитанников Учреждения за 2018– 2019 учебный год; - Определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый 2019- 2020 учебный год (Протокол №7 от 30.05.2019 г.)</p>	<p>эффективные практики по развитию у дошкольников усвоения норм и ценностей, принятых в обществе</p> <p>Определены основные направления деятельности, задачи на новый учебный год.</p> <p>Разработаны методические рекомендации по созданию условий для речевого развития детей посредством театральной деятельности.</p>
4	Общее собрание родителей	<p>«Детство без опасностей». - Выступление Инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Воркуте «Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила безопасного поведения воспитанников детского сада на улицах и дорогах города». - Выступление Инспектора по правам детства «Правовое воспитание» - Выступление на тему «Комплексная безопасность ДОУ» «Растим малышей здоровыми». - Выступление педиатр ГБУЗ РК ВДБ Детская поликлиника п.Северного «Вакцинация детей как профилактика гриппа».</p> <p>- Выступление на тему</p>	<p>Рассмотрены вопросы комплексной безопасности: безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, безопасность в интернете, безопасность в быту. Доведены до сведения родителей(законных представителей) об организации образовательного процесса в ДОУ. Рассмотрены вопросы правового просвещения родителей (законных представителей) и ответственность за их неисполнение.</p> <p>Рассмотрены вопросы физкультурно-оздоровительной работы, профилактических</p>

	<p>«Формирование у детей дошкольного возраста положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом»</p> <p>«Выступление ответственного за работу в ДОУ по вопросам безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах.(Протокол №2 от 15.02.2019 г.)</p>	<p>мероприятий по укреплению здоровья воспитанников, социальными партнерами ДОУ представлены дополнительные услуги (спортивные секции, кружки)</p>
--	---	--

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования. С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ «Детский сад № 63» г.Воркуты осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности, и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ. В августе 2019 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2019 - 2020 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно - гигиенических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

Проведено два тематических контроля:

- тематический контроль по теме: «Состояние образовательной работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников» (Март 2019), позволивший провести анализ и дать оценку качества работы дошкольного учреждения по актуальному направлению деятельности и определить перспективы дальнейшего совершенствования практики работы ДОУ по реализации принципов и приоритетных задач дошкольного образования
- тематический контроль по теме: «Состояние образовательной работы по развитию речи дошкольников посредством театрализованной деятельности», позволивший выявить положительные моменты в работе по речевому развитию дошкольников посредством театральной деятельности в МБДОУ.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются такие приоритетные задачи, как:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- повышение педагогической культуры родителей.

<p>Сотрудничество семьями воспитанников на уровне ДОУ</p> <p>Фронтальные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие родительские собрания - Групповые родительские собрания <p>Анкетирование родителей</p> <p>-Дни открытых дверей</p> <p>Подгрупповые и индивидуальные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации педагогами и специалистами 	<p>Участие семей воспитанников в городских мероприятиях</p> <p>Помощь родителей в подготовке участников Спартакиады (спортивные соревнования) между детскими садами. Помощь родителей в подготовке участников муниципального конкурса «Воркутинские звездочки», фестиваля «Мена Муса Коми му» Организация совместных целевых прогулок согласно годовому плану. Участие родителей в</p>
---	--

родителей -Практические семинары Наглядные формы: -Оформление информационных уголков, стендов для родителей - Оформление памяток, брошюр для родителей	конкурсных мероприятиях, выставках.
--	-------------------------------------

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательного учреждения качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в сфере дошкольного образования в апреле 2019 году был проведен мониторинг удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу среди родителей МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты посредством анкетирования и опроса. В анкетировании участвовали 40 родителей (30%):

- 98% родителей владеют информацией о работе дошкольного учреждения;
- 93% знакомы с нормативной базой работы учреждения;
- 98% получают ежедневную информацию о повседневных мероприятиях группы, успехах своего ребенка в обучении;
- 98% родителей оценили уровень культуры общения сотрудников образовательного учреждения по 5-ти балльной системе удовлетворены воспитательной работой (2% по 4-х балльной системе);
- 100% удовлетворены уровнем подготовки детей к школе;
- 100% удовлетворены уровнем проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения о ребенка;
- 85% удовлетворены с графиком работы с посетителями;
- 100% родителей удовлетворены уровнем соблюдения безопасности пребывания детей в образовательном учреждении;
- 100% родителей удовлетворены организацией питания;
- 100% родителей удовлетворены организацией медицинского обслуживания детей в образовательной организации;
- 100% родителей удовлетворены организацией консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и другие вопросы
- 100% родителей удовлетворены организацией здоровьесберегающей среды и условиями жизнедеятельности в дошкольном учреждении, способствующие укреплению и сохранению здоровья воспитанников;
- 100% удовлетворены уровнем санитарно- гигиенических условий в детском саду;
- 100% удовлетворены уровнем обеспеченности групповых помещений мебелью;
- 90% родителей положительно оценили качество консультационных услуг, в том числе деятельность консультационных центров (10% не получают консультационных услуг);

Интегральный показатель независимой оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты показывает высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу и составляет 97 %.

Вывод: Вся работа Учреждения строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Таким образом, система управления, созданная в МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы каждого сотрудника.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты в 2019 году реализовывалась образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года №2/15) и образовательной программы «Детство» (под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева). Образовательная программа представляет систему психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Основой при организации образовательного процесса в дошкольном учреждении выступает ориентация не только на компетенции, которые формируются в дошкольном возрасте, но и на развитие совокупности личностных качеств, в том числе, обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе и гармоничное вступление в более взрослый период жизни. Развитие ребенка осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Образовательная деятельность с воспитанниками обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования (далее - образовательные области): социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое развитие.

Целостность образовательного процесса обеспечивает учебный план, который предусматривает реализацию образовательных областей через детские виды деятельности в расписании непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующих СанПин и в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

Организация образовательной деятельности основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, с интеграцией содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы. С этой целью разработан «Календарь жизни ДООУ», учитывающий интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и сезонные изменения.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным графиком работы дошкольного учреждения, учебным планом с включением режимов дня групп, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей воспитанников. Построение образовательного процесса ориентировано на адекватные возрасту формы работы с детьми. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью и принцип интеграции образовательных областей.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительной группы с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов в апреле 2019 года провели специалисты МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Результаты обследования детей подготовительных к школе групп специалистами ПМПК на определение уровня школьной готовности

Уровни	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I (очень высокий)	0	0	0	0	0	0
II (высокий)	2	10	4	17	0	0
III (средний)	15	71	20	83	17	100
IV (низкий)	4	19	0	0	0	0
V (очень низкий)	0	0	0	0	0	0

В Учреждении для раскрытия индивидуальных способностей детей реализуется различные культурные практики для социализации и развития личности ребенка. Обучение ведется по специально разработанным индивидуальным траекториям развития в кружках. Организация услуг осуществляется с учетом: материально-технической базы, кадрового состава, запросов родителей и детей. Успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, в 2018-2019 учебном году воспитанники в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в ВФСК «ГТО» - 13 воспитанников.

Качество работы педагогического коллектива по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования отражается в результатах освоения образовательной программы дошкольного образования в целом, а также, уровне освоения дошкольниками содержания образовательных областей, её составляющих. В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга освоения содержания программы представлены в таблице и показывают качество реализации Образовательной программы дошкольного образования (таблица) и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей. Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в 2018-2019 учебном году:

Уровень освоения ООП ДО по образовательным областям воспитанниками ДОУ.

Образовательная область	Итоги освоения содержания ООП ДО дошкольниками			
	Кол-во диагностируемых дошкольников: 110 чел			
	Оптимальный уровень	Допустимый уровень	Недостаточный уровень	Итоговый показатель освоения области
	%/чел.	%/чел.	%/чел.	%/чел.
1.Социально-коммуникативное развитие	61/67	39/43	0	100/110
2.Познавательное развитие	59/65	41/45	0	100/110
3.Речевое развитие	51/56	49/54	0	100/110
4.Художественно-эстетическое развитие	60/66	40/44	0	100/110
5.Физическое развитие	49/54	51/56	0	100/110

Полнота реализации ООП дошкольного образования, согласно журналам дошкольных групп, составляет 100%.

Вывод: Педагогами проводится большая работа по выполнению образовательной программы в полном объеме, вместе с тем учитываются образовательные возможности самостоятельной и совместной деятельности, режимных моментов, а также возможности использования их в освоении содержания образовательных областей и при формировании целевых ориентиров дошкольного образования.

За 2019 год прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

Мероприятие	Кол-во участников	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Зеленый огонек – 2019»	10 детей /5-6 лет	Диплом II место
Профилактическая акция, на направленная на профилактику ДДТП «Пристегни ребенка»	15	Благодарственное письмо
XV городской конкурс «С книгой по жизни» в рамках Всероссийской недели детско-юношеской книги	1	грамота
IV муниципальный фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь»	3	Диплом лауреата, участники
Всероссийский уровень.		
МОЙ УСПЕХ Всероссийская викторина БЕЗОПАСНАЯ ПРОГУЛКА	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Всероссийский конкурс презентаций среди детей и родителей дошкольного возраста"	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс "Моя семья" финальный (очный) тур Конкурсная работа: "Национальные праздники вчера и сегодня"	1	Грамота за участие
АКАДЕМИЯ РОСТА Всероссийский творческий конкурс «В мире животных»	1	Диплом I место
Всероссийская неделя детско-юношеской книги	1	Грамота
Центр образовательных инициатив Детский творческий конкурс «СНЕГОВИКО»	3	участники
Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	1	участники

Вывод: создание условий для обеспечения максимально благоприятного раскрытия интеллектуально – творческого потенциала воспитанников дошкольного образовательного учреждения способствовали развитию способностей не только одаренных детей, но и всей группы детей в целом, что подтверждается результатами мониторинга на конец учебного года. За последние года в нашем Учреждении возросла активность участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Эта активность связана с высокой мотивацией педагогического коллектива, воспитанников в утверждении своих возможностей не только внутри ДООУ, но и на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях.

В МБДОУ реализуются платные услуги:

Название услуг	Кол-во детей.
«Школа мяча»	8 чел.
«Детский фитнес»	8 чел.

«Аэробика для малышей»	6 чел.
«Маленькие волшебники»	6 чел.
«Волшебные пальчики»	6 чел.
«Мукасолка»	10 чел.
«Юный гроссмейстер»	10 чел.
«Детский мир в коробке»	10 чел.

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых платных услугах на стенде в МБДОУ, на официальном сайте МБДОУ.

Ежегодно для родителей проводятся отчетные мероприятия: открытые занятия, видео- и фотоотчеты, отчетные концерты. Наличие и востребованность дополнительных платных услуг позволяет воспитанникам проявить себя в той или иной области, реализовать свои способности.

5. Качество кадрового обеспечения.

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

В Учреждении обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Каждый год педагоги повышают свой педагогический уровень. Повышение и подтверждение квалификации педагогами проходит в соответствии с графиком 1 раз в 5 лет. Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов, из них воспитателей – 13, старший воспитатель – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель. МБДОУ педагогическим составом укомплектован на 92%.

Количественный и качественный состав педагогических работников

Всего педагогических работников	Из них имеют:					
	высшая категория кол-во/доля	кв.	первая категория кол-во/доля	кв.	соответствие должности кол-во/доля	Без категории кол-во/доля
16	5/31%		4/26%		5/31%	2/12%

Профессиональное развитие педагогов в дошкольном учреждении осуществляется через освоение программ повышения квалификации на очной и дистанционной основе. Воспитатели и специалисты мотивированы на самообразование и саморазвитие. Четыре педагога прошли курсы профессиональной переподготовки. Несмотря на то, что всеми педагогами пройдено обучение в соответствии с ФГОС дошкольного образования, наблюдается непрерывное обучение по направлениям: повышение ИКТ-компетентности, инклюзивное образование, комплексная безопасность. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников в сравнении за 3 год отражены в таблице.

Повышение квалификации педагогических работников.

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФГОС ДО» в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «ФГОС ДО» / доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
			1 категория	Высшая категория

2016/2017	14/ 100%	19/ 100%	1	3
2017/2018	7/44%	16/100%	-	1
2018/2019	5/31%	16/100%	1	2

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «ФГОС ДО» в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «ФГОС ДО» / доля от общего количества педагогов	Количество педагогов, прошедших аттестацию в течение учебного года	
			1 категория	Высшая категория
2016/2017	14/ 100%	19/ 100%	1	3
2017/2018	7/44%	16/100%	-	1
2018/2019	5/31%	16/100%	1	2

	Количество педагогов, прошедших КПК по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») в течение учебного года	Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации по ДПП ПК «Инклюзивное дошкольное образование» («Работа с детьми с ОВЗ») / доля от общего количества педагогов
2016/2017	0	0
2017/2018	3	3/19
2018/2019	3	6/37

В течение года педагоги активно распространяли и обобщали передовой педагогический опыт, участвовали в конкурсах на муниципальном, республиканском и всероссийском.

Участие педагогов в мероприятиях различной направленности

мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Зеленый огонек – 2019»	Лаврухина Е.С., Дударева М.К.	Диплом II место
Городской семинар «Достижение целей дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений»	Куприянова О. В	Сертификат участника
Городской семинар «Достижение целей дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений»	Сайфетдинова Т.Ю.	Сертификат участника
Конкурс «Воспитатель года - 2018»	Ульянова Л.С.	Победитель в номинации «За высокий профессионализм»
IV муниципальный фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного	Лаврухина Е.С	Свидетельство участника

возраста «Я – исследователь».		
XVI Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»	Сайфетдинова Т.Ю. Дударева М.К. Церфус О.Е.	Сертификат участника
Фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»	Дударева М.К. Лаврухина Е.С. Сайфетдинова Т.Ю.	Сертификат участника
КРИРО вебинар «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования»	Церфус О.Е.	Сертификат участника
Всероссийская викторина «Мой успех» «БЕЗОПАСНАЯ ПРОГУЛКА»	Рудасова Н.З.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Оценка профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	Листопад С.А.	Диплом II место
Всероссийский конкурс «В мире животных»	Листопад С.А.	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Методическая работа» финального (очного) тура Конкурсная работа: «Здоровьесберегающие технологии»	Листопад С.А.	Диплом участника
Всероссийский конкурс "Моя семья" финального (очного) тура Конкурсная работа: "Национальные праздники вчера и сегодня"	Листопад С.А.	Диплом участника
Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» «Семинар-практикум «Здоровье – дело престижное, или игры для взрослых в борьбе за собственное здоровье»	Церфус О.Е.	Свидетельство о публикации
«АПРЕЛЬ» Международный конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"..	Рудасова Н.З.	Диплом участника
«АПРЕЛЬ» Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Всероссийский конкурс презентаций среди детей и родителей дошкольного возраста"	Рудасова Н.З.	Диплом участника
Международный сборник «Педагогический опыт: теория и практика»	Церфус О.Е.	Свидетельство о публикации

Вывод: В 2019 году педагоги Учреждения активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Эта активность связана с высокой мотивацией части педагогического коллектива в утверждении своих возможностей не только внутри ДООУ, но и на муниципальном, республиканском и российском уровнях.

Результаты методической работы в 2019г.

- План методической деятельности реализован на 97%;
- Обучение педагогических работников на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО - 100% от запланированного;
- Увеличение количества воспитанников и педагогов, ставших победителями и призерами конкурсного движения различного уровня.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Перспективы на 2020 год: продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию в практике работы эффективных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного и инклюзивного образования, приоритетных направлений развития образования.

6. Качество учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта;
- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Качество материально-технической базы.

Здание нашего учреждения было построено и сдано в эксплуатацию в 1977 году. Площадь земельного участка Учреждения занимает 7879 кв.м., из них застроено 1308,2 кв. м. Территория разделена на хозяйственную и игровые зоны. Частично асфальтирована, оборудована беговыми дорожками, участками для спортивных игр. Остальная часть территории имеет травяное покрытие. Территория оборудована уличным освещением, камерами видеонаблюдения всех проекций участка. В целях антитеррористической защищённости учреждение оснащено камерами видеонаблюдения в количестве 13 шт. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый. Систематическая работа с воспитанниками по изучению правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях. В детском саду имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Все помещения МБДОУ «Детский сад №63» г.Воркуты снабжены современной охраннопожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных учреждений» в МБДОУ предусмотрен медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета - изолятора. Медицинский блок размещен на втором этаже, оснащен всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется медицинской сестрой Купреевой Брониславой Михайловной из ГБУЗ РК Воркутинской городской детской поликлиники № 4 .

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Организация рационального питания детей в Учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов и правила личной гигиены. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты соответствует требованиям реализуемых программ, требованиям СанПиН и Госпожнадзора и обеспечивает эмоциональное благополучие, сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования.

Учреждение имеет в наличии информационно - техническую базу: 3 компьютера, 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, 1 сканер, 1 многофункциональный аппарат, 1 телевизор, 5 музыкальных центров. Имеется выход в Интернет.

В Учреждении имеются необходимые помещения для осуществления образовательного процесса и активной деятельности, и отдыха детей:

- 6 групповых помещений для разных возрастных групп; комната экологии; спортивный зал; бассейн; зимний сад; прогулочная веранда; тренажерный зал; музыкальный зал; кабинет педагога-психолога, мини-музей «Светлица», комната по патриотическому воспитанию.

В каждой возрастной группе продумана целесообразная и рациональная расстановка детской мебели с выделением различных зон и уголков. Это позволяет каждому ребёнку найти место, удобное для игр и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения Учреждения и требованиями реализуемой Программы: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки, используемые в Учреждении безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Для различных видов физической активности детей в помещении музыкально - физкультурного зала, а также в групповых помещениях имеется спортивный игровой инвентарь. Оборудование для физкультурных развлечений полифункционально, позволяет организовать разнообразные

подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. Весь спортивно-игровой инвентарь качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми согласно требованиям. Оборудование помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Концепции построения развивающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», письму МО РФ от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психологопедагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях». Соответствие здания, помещений и оборудования санитарно-эпидемиологическим требованиям подтверждено заключением Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми № 11.03.01.000.М.000033.02.15 от 16.02.2015 г. Несмотря на имеющиеся условия, по-прежнему, остается актуальной проблема дооснащения функциональных помещений современным интерактивным оборудованием, современной игровой мебелью, разного вида конструкторами, оборудованием для организации двигательной активности. Одной из важных задач образовательного учреждения является безопасность детского сада. Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Организация рационального питания детей в Учреждении основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов и правила личной гигиены. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты соответствует требованиям реализуемых программ, требованиям СанПиН и Госпожнадзора и обеспечивает эмоциональное благополучие, сохранение физического здоровья воспитанников, максимальное развитие их творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что способствует повышению качества воспитания и образования. Учреждение имеет в наличии информационно-техническую базу: 3 компьютера, 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 принтера, 1 сканер, 1 многофункциональный аппарат, 1 телевизор, 5 музыкальных центров. Имеется выход в Интернет. В Учреждении имеются необходимые помещения для осуществления образовательного процесса и активной деятельности и отдыха детей: - 6 групповых помещений для разных возрастных групп; комната экологии; спортивный зал; бассейн; зимний сад; прогулочная веранда; тренажерный зал; музыкальный зал; кабинет педагога-психолога, мини-музей «Светлица», комната по патриотическому воспитанию. В каждой возрастной группе продумана целесообразная и рациональная расстановка детской мебели с выделением различных зон и уголков. Это позволяет каждому ребёнку найти место, удобное для игр и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения Учреждения и требованиями реализуемой Программы: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко

представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки, используемые в Учреждении безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Для различных видов физической активности детей в помещении музыкально - физкультурного зала, а также в групповых помещениях имеется спортивный игровой инвентарь. Оборудование для физкультурных развлечений полифункционально, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками. Весь спортивно-игровой инвентарь качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовывать физкультурно- оздоровительную работу с детьми согласно требованиям. Оборудование помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Концепции построения развивающей среды, письму МО РФ от 26.05.1999г. № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игрушек», письму МО РФ от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психологопедагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях». Соответствие здания, помещений и оборудования санитарно - эпидемиологическим требованиям подтверждено наличием заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми № 11.03.01.000.М.000033.02.15 от 16.02.2015 г. Несмотря на имеющиеся условия, по - прежнему, остается актуальной проблема дооснащения функциональных помещений современным интерактивным оборудованием, современной игровой мебелью, разного вида конструкторами, оборудованием для организации двигательной активности. Одной из важных задач образовательного учреждения является безопасность детского сада.

Направление деятельности	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование
Физическое развитие и здоровье Физическое развитие и здоровье	спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет; игровая площадка; прогулочная веранда. спортивный зал, бассейн, медицинский кабинет; игровая площадка; прогулочная веранда.	Напольное покрытие (паласы):13,3 x 2,46 и 2,5 x 5; большой детский мягкий модуль с горкой детской; велосипеды, тренажёры на различные группы мышц; гимнастическая стенка (6 пролетов); гимнастические скамейки; дуги для подлезания; набивные мячи, мячи среднего и мелкого диаметра, мячи-прыгуны, маты, щиты для метания, кольца баскетбольные; ребристая доска, канат, обручи, гимнастические кольца, скакалки, дорожка для профилактики плоскостопия; гимнастические палки и др
Познавательное-речевое развитие	кабинет экологии; зимний сад; мини-музей «Светлица», патриотическая комната	Материал для экспериментирования; природный материал; учебные пособия и приборы (весы, часы, бинокли, календари, зеркало, магнит, лупы, компас); коллекция семян, природный гербарий; экологическое панно; модели

		<p>- экологические плакаты по сезонам, по окружающей среде; экологические дневники с зарисовками наблюдений, опытов; календари природы; инвентарь для ухода за комнатными растениями; географическая карта, глобус, карта звездного неба. Настольные игры по развитию речи; пособия для речевого творчества; наборы картинок с родовыми понятиями, на классификацию; произведения художественной литературы (иллюстрации к произведениям, энциклопедии, справочная познавательная литература); Материалы об истории родного края, страны (иллюстрации, справочные издания, карты, геральдика РФ, Республики Коми).</p> <p>Набор плакатов по математическому развитию; учебно-игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»; цветные счетные палочки Кьюизенера; развивающие игры на сравнение предметов по свойствам; дидактические игры (лото, мозаика, пазлы); модели на закрепления понятия год, неделя, сутки; рабочие тетради. Кассы букв; плакат «Азбука»; картотека развивающих игр; кубики со словами, слогами; пособия по ознакомлению со звуковым анализом слова; рабочие тетради</p>
Художественно-эстетическое развитие	музыкальный зал	Музыкальный центр - 5 шт. Музыкальные диски - 15 шт. Фортепиано - 3 шт. Маракасы, кастаньеты, трещотки, металлофон, ксилофон, дудочки, флейты, аккордеон, гармошки, бубны, румбы, баян, погремушки, молоточки, ложки, барабаны, трубчатые металлофоны, колокольчики, треугольник.
	кабинет изодятельности	Изделия народных мастеров: дымковская игрушка, гжель, городецкая, хохломская расписная посуда калининская игрушка, семеновская матрешка, «Мир в картинках» (пособия учебные): - городецкая роспись по дереву - - филимоновская народная игрушка - - гжель - дымковская игрушка - хохлома.
Социально-личностное развитие	кабинет педагога-психолога	-уголки социально-эмоционального развития; -кабинет психолога (игры по

		социально-эмоциональному развитию, CD - диски); - методический кабинет (видео- и аудиотека).
--	--	--

В 2019 году был приобретен мягкий инвентарь: постельное белье, полотенца, матрасы, одеяла, подушки; бытовая химия; методические пособия для педагогов по организации образовательной деятельности с среднего и старшего дошкольного возраста и по организации двигательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Проведён косметический ремонт групповых, спален, моечных, туалетных комнат. Произведён ремонт фасада здания, выкрашено оборудование на игровой площадке, сделан косметический ремонт пищеблока, продуктового склада, прачечной, коридоров и лестничных проёмов, всех тамбуров, центрального крыльца. **Вывод:** материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Несмотря на то, что сделано многое, задача обновления и пополнения развивающей предметно - пространственной среды ДОУ остаётся актуальной.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2019 года осуществлялся мониторинг качества образования в МБДОУ «Детский сад №63» г.Воркуты. Данная деятельность регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее ВСОКО). Цель ВСОКО - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на развитие и повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата, направленных на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников. Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии развития и эффективности деятельности МБДОУ;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МБДОУ; - определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ. Направлениями внутренней системы оценки качества образования в 2019 году являлись:
 - Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.
 - Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
 - Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.
 - Готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению.
 - Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей.
 - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
 - Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

Реализуемая в МБДОУ единая система контроля и мониторинга за реализацией направлений образовательной работы позволяет определять стратегическую направленность деятельности

коллектива и осуществлять эффективную рефлексию. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса

В области гражданской обороны в 2019 году проведены следующие мероприятия:

- В полном объеме реализован План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности на 2019 год, согласованный в Управлении по делам ГО и ЧС МО ГО «Воркута»;

- утверждены: Положение о порядке подготовке и ведении гражданской обороны, Положение об уполномоченном на решение задач в области гражданской обороны, Программа проведение противопожарного инструктажа и занятий по пожарно - техническому минимуму с работниками, Декларация пожарной безопасности, Паспорт безопасности, Положение о пропускном режиме, Изданы приказы: Приказ о назначении ответственного лица за пожарную безопасность, Приказ о назначении ответственного лица за состоянием АПС и РО, Приказ об установлении противопожарного режима на 2019г, Приказ об организации обучения и проверке знаний по пожарной безопасности сотрудников организации, - Приказ о создании комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

В области обеспечения антитеррористической безопасности в 2019 учебном году проведены следующие мероприятия: - утвержден Паспорт безопасности в соответствии с требованиями нормативных документов; - разработана и утверждена инструкция о действиях руководителя и работников при угрозе или проведении террористического акта; - разработан и реализован план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в МБДОУ; - разработан график дежурства администрации; - осуществление систематических проверок территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ; - проведение инструктажей с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; - в фойе учреждения оформлен информационный стенд по антитеррористической безопасности. - проведены тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара и других чрезвычайных ситуациях в февраль 2019, июнь 2019 г, сентябрь 2019, декабрь 2019.

Плановых проверок надзорных органов по вопросам безопасности в 2019 году не проводилось. Таким образом, управленческая деятельность была направлена на совершенствование нормативно - правовой базы, создание условий и своевременное проведение всех организационных мероприятий обеспечивающих комплексную безопасность всех участников образовательного процесса и др.

Результат: координация и систематизация деятельности по данному направлению Педагогическим коллективом в 2019 году активно велась работа по формированию представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям посредством повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации деятельности, направленной на формирование основ безопасного поведения дошкольников.

В МБДОУ были организованы выставки совместных творческих работ: «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасное колесо», «Внимание! Дорога». Тематические развлечения и досуги проводились, согласно предусмотренному плану. Особое внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. В августе - сентябре и мае в МБДОУ №63 прошли профилактические мероприятия «Внимание, дети!». Воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсном движении: муниципальном детском конкурсе «Радужная зебра» номинации «Лучший рисунок», в номинации «Лучшая творческая работа», в международном конкурсе Блиц-олимпиада «Правила дорожные детям знать положено», «Безопасность глазами детей».

Результат: отсутствие случаев детского травматизма; оптимальный уровень представлений у воспитанников о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, осознанного отношения к различным чрезвычайным ситуациям.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Деятельность коллектива по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников в 2019 году была направлена на соблюдение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в МБДОУ, на создание условий и своевременное проведение всех организационных мероприятий по профилактике ОРВИ, кишечных инфекций, соблюдение требований СанПиН и инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, а также на снижение уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности в вопросах организации эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в семье. Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ осуществляет медицинская сестра ГБУЗ РК «Воркутинской детской больницы» Купреева Б.М, за дошкольным учреждением закреплён врач-педиатр детской поликлиники Жаналиев К. М. Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями сотрудников. Организация и систематизация общей деятельности по оздоровлению и физическому развитию дошкольников осуществлялась согласно, разработанной в МБДОУ «Детский сад №63» г.Воркуты программы «Здоровье» Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий В.Г. Алямовской «Как воспитать здорового ребёнка», В.Т.Кудрявцева, Б.Б.Егорова «Развивающая педагогика оздоровления» педагогический коллектив рассматривает как технологическую основу здоровьесберегающей педагогики, состоящей из совокупности приёмов, форм и методов организации воспитательного процесса детей без ущерба для их здоровья. В ДОУ систематически (согласно имеющемуся плану) проводится медицинское обследование детей: охват периодическим медицинским обследованием воспитанников МБДОУ - 100 %. Соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в МБДОУ в части расписания НОД и организации пребывания детей в МБДОУ в целом. Организация образовательного процесса строилась с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован Учебным планом и расписанием НОД в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки. Ежегодно к началу учебного года разрабатывается порядок организации жизни и воспитания детей в теплый и холодный периоды года. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях. В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста. Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей. На Педагогических советах регулярно обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников: «Анализ заболеваемости воспитанников», «Эффективность работы МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников». По итогам работы Педагогического совета принимались конструктивные решения по каждому вопросу.

Результат: своевременный поиск новых форм и средств педагогического воздействия на качество деятельности, направленной на сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников; обмен опытом.

Проведены:

- Консультации «Организация двигательной активности на прогулке в условии Крайнего севера»,
- Семинар-практикум «Развитие двигательной активности дошкольников в условиях ограниченного пространства»
- Неделя педагогического мастерства (открытые показы) «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и в режиме дня». Проводились индивидуальные консультации для

педагогов по вопросам организации НОД и различных видов детской деятельности по обеспечению здоровьесберегающего эффекта в работе с детьми.

Результат: Повышение профессионального мастерства и педагогической компетентности в вопросах сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников.

В течение года систематически проводилась непосредственно-образовательная деятельность по реализации образовательной области «Физическая культура» (2 занятия в спортивном зале, 2 занятия в бассейне, 1 занятие на улице при благоприятных погодных условиях), а также различные виды детской деятельности (беседы, игры, решение проблемных ситуаций, целевые прогулки и экскурсии, соревнования, праздники) по реализации образовательной области «Физическое развитие». Особое внимание в МБДОУ уделяется организации двигательной активности детей, её организация осуществляется посредством реализации «Модели двигательной активности», где помимо организованной образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, проведению динамических часов и минуток. Систематически осуществлялась индивидуальная работа с детьми по формированию двигательных умений. В каждой возрастной группе воспитателями ведётся Паспорт здоровья, отражающий комплексную систему физкультурно - оздоровительной работы. В результате данных мероприятий имеет место оптимальный уровень степени освоения воспитанниками содержания образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО, что составляет на май 2019 года - 96 %.

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие в спортивных мероприятиях:

- Спартакиада «Я - будущий чемпион!» соревнования по плаванию - Диплом за 3 место; соревнования по легкой атлетике.

-Выполнение нормативов сдачи норм ВФСК ГТО

- Спортивно-массовое мероприятие «Малые Олимпийские игры» совместно с МБДОУ «Детский сад №65» г. Воркуты

-Неделя здоровья -Воркута спортивная, посвященная Дню города.

Родители принимали участие: - в конкурсе семейных газет «Если хочешь быть здоров»;

- в проведении Дней открытых дверей «Здорово быть здоровым!» и соревнования «Мама, папа, я - спортивная семья»;

- в проведении флеш - моб акции «Все на зарядку!»;

- семейные спортивные старты «А ну-ка, папы!»;

- в подготовке детей к соревнованиям, физкультурным досугам.

- вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников обсуждались на общем родительском собрании в октябре и групповых родительских собраниях.

Результат: повышение уровня заинтересованности родителей вопросами укрепления здоровья детей; удовлетворённость качеством оздоровительной и профилактической работы МБДОУ.

Постоянно осуществляется сотрудничество с:

- Воркутинским противотуберкулёзным диспансером;

- ГБУЗ «Детская поликлиника № 4 г. Воркуты (организация профилактических осмотров);

- Кожно-венерологическим диспансером (2 раз в год - осмотр с целью выявления кожных заболеваний);

- Детской стоматологией (1 раз в год - осмотр врачом-стоматологом).

В течение учебного года проводился мониторинг уровня заболеваемости дошкольников, анализировались его результаты и планировались мероприятия по решению выявленных проблем.

Доля воспитанников по группам здоровья, в сравнении за 3 года

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Индекс здоровья	12,5%	14,9%	26,9%
Пропущено дней по болезни 1 ребенком	22,4%	15,9%	18,2%
По группам здоровья:			
I	38%	47,8%	34,3%

II	59%	47,2%	62,1%
III	3%	3,8%	2,9%
IV		0,6 %	0,7%
V		0,6%	

В 2018-2019 учебном году, по сравнению с 2017-2018 учебном году, уменьшилась общая заболеваемость на 22,9%, увеличилось количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни из-за более длительного нахождения ребенка на больничном. Индекс здоровья увеличился на 12%. за счет того, что была серьезно проведена профилактика простудных заболеваний, деятельность коллектива была направлена на соблюдение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в МБДОУ, на создание условий и своевременное проведение всех организационных мероприятий по профилактике ОРВИ, кишечных инфекций, соблюдение требований СанПиН и инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, а также на снижение уровня заболеваемости воспитанников посредством повышения профессиональной компетентности в вопросах организации эффективных форм взаимодействия с родителями, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни в семье.

Уровень заболеваемости обучающихся, в сравнении за 3 года.

2017	2018	2019
Среднесписочный состав: 170	Среднесписочный состав: 160	Среднесписочный состав:130
Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 18,5%	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 23,4%	Кол-во дней, пропущенных одним ребёнком по болезни: 19,2%

Организация питания в МБДОУ.

Для обеспечения правильного развития ребенка в различные возрастные периоды, рациональное питание должно строго отвечать в количественном и качественном отношении физиологическим потребностям детского организма. В МБДОУ постоянно ведется контроль организации детского питания в соответствии СанПиН. Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного и утвержденного заведующим МБДОУ. Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню - требование составляется отдельно. При этом учитываются:

- среднесуточный набор продуктов для каждой возрастной группы;
- объем блюд для этих групп; - нормы физиологических потребностей;
- нормы потерь при холодной и тепловой обработке продуктов;
- выход готовых блюд; - нормы, взаимозаменяемости продуктов при приготовлении блюд;
- требования Роспотребнадзора в отношении запрещенных продуктов и блюд, использование которых может стать причиной возникновения желудочно-кишечного заболевания, отравления.

Мониторинг выполнения норм продуктов детского питания на одного ребенка за 2019 год.

№	Наименование продуктов питания	% выполнения 2018	% выполнения 2019
1	Молочная продукция	100	99,5
2	Творог	100	100
3	Сметана	100	101
4	Сыр	105	100
5	Мясные продукты	99,9	97,2
6	Рыба	97,5	99,0
7	Масло сливочное	96,8	100,4
8	Масло растительное	96,3	101
9	Картофель	101,7	101,9

10	Овощи	97,8	100,4
11	Фрукты	98,4	101,5
12	макаронные изделия	97,7	97,5

Вывод: Из анализа видно, что выполнены практически все нормы продуктов.

Аналитические данные по другим направления ВСОКО представлены в отчете в предыдущих разделах. Выводы и перспективы развития Исходя из анализа деятельности МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты по итогам 2019 года, можно отметить положительную динамику по следующим направлениям деятельности учреждения:

1. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ в основном отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования;
2. Определены основные стратегические направления деятельности учреждения, реализуется Программа развития МБДОУ.
3. В МБДОУ накоплен опыт управленческой, методической и педагогической деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
4. Накоплен управленческий и педагогический опыт в рамках муниципального ресурсного центра «Реализация этнокультурного содержания дошкольного образования. Использование метода проектов в работе с дошкольниками»
5. Расширяется спектр платных услуг с учетом интересов воспитанников и запросов родителей.
6. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

Основные задачи МБДОУ на современном этапе:

1. Повысить качество освоения воспитанниками содержания образовательной программы дошкольного образования посредством:
 - создания психолого-педагогических условий, направленных на построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития, поддержку инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
 - совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в группах.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности путём разработки и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития.
3. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения педагогической компетентности и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Обеспечить выполнение муниципального задания за счет снижения пропусков воспитанниками МБДОУ по болезни и без уважительной причины.

Приложение к отчету самообследования
Показатели МБДОУ «Детский сад № 63» г. Воркуты,
подлежащей самообследованию.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 чел/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	8 человек/47%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/53 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	3человека/18%
1.8.2	Первая	6 человек/ 35/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел.- 12/%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел.-35/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	137 человек/17чел овек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	768,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да