

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты
«Челядьос 65 №-а видзаніні «Бусинка» школадзвелодан
муниципальнійсьомкуд учреждение Воркута к.

Утверждаю заведующий
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
_____ Л.А. Павленко

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ
ЗА 2020 ГОД.**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ
ЗА 2020 ГОД.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты проведено на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Содержание.

I. Аналитическая часть.

1. Общие характеристики.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Качество кадрового обеспечения.
6. Качество учебно-методического обеспечения.
7. Качество материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. часть Анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

1. Общие характеристики.

С 1 января 2020 года постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 18.12.2019 № 1798 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №65 «Бусинка» г. Воркуты реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 «Северяночка» г. Воркуты

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты;

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты.

Официальное полное наименование Учреждения на коми языке: «Челядьӧс 65 №-а видзаніни «Бусинка» школад звелӧдан муниципальной съӧмкуд учреждение Воркута к

Организационно-правовая форма Учреждения: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута».

Место нахождения:

юридический адрес: МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

фактический адрес: МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

Е-mail: mdou65businka@rambler.ru

Веб-сайт: dou65businka.ucoz.ru

ИНН: 1103022440

Учредитель – Администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Учреждение учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.07.1999г. № 944

Учреждение подведомственно Управлению образования администрации МО ГО «Воркуты» осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

Ф.И.О. заведующего: Павленко Людмила Анатольевна, тел. 2-62-65, стаж административной работы: 24 года

Устав МБДОУ утверждён Постановлением МО ГО «Воркута» от 07.02.2019. № 187.

Лицензия на право осуществление образовательной деятельности № 789-Д, серия 11ЛО1 № 0001121, дата выдачи – 13.04.2015г. Срок действия: бессрочно (копии прилагаются).

Общая площадь – 3255,6 кв. м

Проектная мощность – 280 детей

Средняя годовая численность детей – 254 человека.

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты функционирует с 1977 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 65 («Бусинка») г. Воркуты (далее Центр развития ребёнка), создано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Бусинка» постановлением главы администрации муниципального образования «Город Воркута» от 14.07.1999г. № 944 «О регистрации Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Бусинка», переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 65 («Бусинка») постановлением главы муниципального образования «Город Воркута» от 10.06.2004г. № 607 «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений №5,12,27,42,53,56,65,81,83,103 Департамента СК и ДОУ», создано как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №65 («Бусинка») г. Воркуты путём изменения его типа постановлением администрации городского округа «Воркута» от 12.07.2011г. № 917 «О создании муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 65 («Бусинка») г. Воркуты путём изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 65 («Бусинка»), постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.02.2013г. №804 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 12.07.2011г. №917»Постановление Администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 18.12.2014г. № 2223 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Центр развития ребенка – детский сад № 65 («Бусинка») г. Воркуты в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

Режим работы МБДОУ — 12 часов (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3109-13
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты (далее МБДОУ) расположен в пгт. Северный г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. МБДОУ активно взаимодействует с внешней средой на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Планировать содержание деятельности нам помогают внешние контакты, которые в целом составляют наше образовательное пространство. Традиционно наши возможности используют образовательные учреждения: школы, детские сады, центры дополнительного образования города. Нашими давними партнерами является Воркутинский педагогический колледж, методические объединения города.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00. Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане. В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в Учреждение с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ функционирует 10 групп, из них:

- дошкольных групп – 8
- раннего возраста – 2

№ п/п	Группа	Направленность	Кол-во детей
1	Раннего возраста	общеразвивающая	25
2	1 младшая № 1	общеразвивающая	26

3	2 младшая № 1	общеразвивающая	23
4	2 младшая № 2	общеразвивающая	25
5	Средняя № 1	общеразвивающая	23
6	Средняя № 2	общеразвивающая	20
7	Старшая № 1	общеразвивающая	24
8	Старшая № 2	общеразвивающая	24
9	Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	27
10	разновозрастная группа	компенсирующая	14
		Итого:	231

По результатам заседания комиссии по комплектованию детьми групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты на 2020-2021 учебный год было зачислено 15 детей. В течение года осуществляется прием детей. В 2020 году было принято 51 ребенок в группы общеразвивающей направленности. В группу компенсирующей направленности принято 2 человека.

2. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу – основную программу дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (далее ООПДО) – это нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. ООПДО является описанием объекта управления, она является основой для разработки рабочих программ, совершенствования структуры и технологии управления воспитательно-образовательным процессом, позволяет повысить эффективность таких функций управления, как планирование, организация, анализ и контроль.

В МБДОУ разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программой дошкольного образования «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой).

Для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими статус «Ребенок с ограниченными возможностями здоровья», разработаны и утверждены:

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты» (в соответствии со структурой «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи»)

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)» (в соответствии со структурой «Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР).

В нашем дошкольном учреждении созданы специальные образовательные условия для детей с общим нарушением речи, через:

- раннее выявление детей с речевой патологией и организация логопедической помощи на этапе обнаружения признаков отклоняющегося психоречевого развития (со второй младшей группы);
- получение обязательной систематической логопедической помощи в соответствии с выявленными нарушениями в дошкольном возрасте;

- взаимодействие и координация педагогических, психологических и медицинских средств воздействия при тесном сотрудничестве воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя компенсирующих групп, инструктора по физической культуре, врачей разных специальностей (сбор анамнеза при поступлении в компенсирующую группу);
- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью ее активного вовлечения в коррекционно-развивающую работу с ребенком;
- необходимость концентрического подхода к изучению учебного материала, для неоднократного повторения изученного материала;
- создание безбарьерной среды, включая физическую и психологическую составляющие, (через посещение сенсорной комнаты, индивидуальные занятия с психологом);
- интеграция обучающихся компенсирующих и общеобразовательных групп в единое образовательное пространство детского сада.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ самостоятельно в соответствии с требованиями СанПиН.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Реализация образовательной программы строится на основе партнерского взаимодействия всех участников образовательного процесса, поддержки детской инициативы и самостоятельности, активного вовлечения родителей в образовательный процесс. Основная образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предусматривает организацию:

- непрерывной образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная с учетом мнения родителей, составляет 30% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной общеобразовательной программы МБДОУ и представлена программами, разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений и направленными на развитие дошкольников в следующих образовательных областях:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Мой мир», разработанной коллективом учреждения; (4-7 лет), через различные виды совместной деятельности педагога с детьми.

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы «Юный художник» развитие художественно-творческих способностей, нетрадиционные техники изобразительной деятельности (4-5 лет) в форме «Творческих мастерских».

На раннем возрасте с 1 года до 3 лет реализуется программа «Разноцветный мир» (художественно-эстетическое развитие программа И.А. Лыкова «Цветные ладошки») через различные виды совместной деятельности педагога с детьми.

- деятельность по познавательному развитию посредством реализации программы «Финансовая грамотность» для воспитанников старшей и подготовительной групп, осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности «Финансовая грамотность»

- физическое развитие посредством реализации программы «БУС» программа по плаванию Чеменева А.А. («Система обучения плаванию детей дошкольного возраста») осуществляется в рамках непосредственно образовательной.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26). Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», самомассаж, длительный бег, песочная терапия и многое другое). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю с первой младшей группы.

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Для реализации Программы был разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Организация детской жизни в МБДОУ осуществлялась на основании календарного учебного графика, Учебного плана, годового плана работы, в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, тематического и календарного планирования. Таким образом, организация детской жизни была построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад. Своей главной задачей коллектив МБДОУ считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию. Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Для реализации Программы был разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими

особенностями организма. Организация детской жизни в МБДОУ осуществлялась на основании календарного учебного графика, Учебного плана, годового плана работы, в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, тематического и календарного планирования. Таким образом, организация детской жизни была построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад. Своей главной задачей коллектив МБДОУ считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию. Своей главной задачей коллектив МБДОУ считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Применение мер противодействия распространению вируса COVID - 19 в первой половине 2020 года в значительной степени изменило условия реализации образовательного процесса в ДОУ. С апреля по сентябрь 2020 год в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты работали только дежурные группы. На сайте МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты с целью реализации основной образовательной программы дошкольного образования педагогами нашего детского сада были составлены рекомендации для родителей, чьи дети длительное время находились дома.

В целях выполнения поставленных задачи и реализации основной образовательной программы в марте – апреле 2020 года была организована работа в дистанционном режиме на платформе социальной сети ВК.

В 2020 году по АОП ДО обучалось 13 человек, по ООП ДО-217 человек, по индивидуальной адаптированной образовательной программе 1 человек.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Мероприятия, организуемые в дошкольной организации со всеми участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

3. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ на 2015-2020 годы на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Права и обязанности Руководителя, его компетенция в области управления МБДОУ определяются в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Коллегиальными органами управления МБДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени МБДОУ являются: Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями. Алгоритм управления в МБДОУ выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля. Планирование в МБДОУ осуществляется на основе проблемного анализа и в соответствии с Программой развития МБДОУ. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

При разработке годового плана работы учитываются результаты работы коллектива МБДОУ за предшествующий учебный год на основе проблемно-ориентированного анализа, выполнение Программы развития МБДОУ и планируются новая цель и новые задачи в соответствии с государственной политикой в области образования.

Цель педагогической деятельности ДОО в 2020 году – повысить эффективность деятельности Учреждения и качество образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Для реализации этой цели коллектив поставил перед собой следующие задачи:

1. Продолжать совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через системное использование здоровьесберегающих технологий.
2. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) посредством организации эффективных форм взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников через создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
3. Обеспечение качества интеллектуального развития воспитанников на основе повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
4. Создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской деятельности каждого ребёнка.

В целях реализации организационных функций управления, совершенствования деятельности учреждения в течение учебного года внесены изменения в действующие локальные акты и положения. Для совершенствования системы управления используются следующие методы: методы экономического стимулирования: в МБДОУ с работниками заключены эффективные контракты, разработано «Положение об оплате труда работников МБДОУ»;

административные методы: рациональная расстановка кадров, приказы, распоряжения в рамках деятельности МБДОУ;

психолого-педагогические: стимуляция творческой активности, инициативности сотрудников, воспитание чувства коллективной ответственности (поощрение, благодарность, просьба, пожелание, традиция «почетный сотрудник»).

методы общественного воздействия: обеспечение разумной свободы личности каждого, развитие демократического стиля в процессе работы и выстраивании стратегии развития МБДОУ, вовлечение сотрудников и родителей в управление МБДОУ.

В целях обеспечения информационной открытости МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии требованиям законодательства. На сайте представлены локальные акты учреждения, реализуемые образовательные программы, рабочие программы, а также информация об образовательной деятельности с детьми в течение года.

В соответствии с основными задачами в 2020 году прошло 6 заседаний педагогических советов (включая организационный и итоговый).

Все педагогические советы носили дискуссионный характер, активное участие в организации этих дискуссий, а также выступлений, принимали педагоги. На педагогических советах с опытом работы выступило 11 человек, (2019 год-7 человек), что составляет 44 % от общего числа педагогов. Применялось коллективное, групповое обсуждение темы, в подгруппах проводился анализ, нарабатывались методические и практические материалы.

Проведено 3 общих собрания работников Учреждения, 2 общих собрания Учреждения. Определены основные направления развития МБДОУ, приняты управленческие решения по вопросам организации летнего оздоровительного периода, приняты управленческие решения по вопросам работы Учреждения в режиме повышенной готовности и другие.

С целью обеспечения полноты реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, в ДОО осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась локальным актом «Положением о контрольной деятельности», и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению

контроля в МБДОУ. В течение 2020 года осуществлялась контрольная деятельность согласно годового плана. Контроль проводился с целью повышения качества образовательного процесса по основным направлениям развития и создания безопасных условий для организации образовательного процесса. Результаты контроля позволили выявить проблемы и определить направления деятельности педагогического коллектива. Контрольная деятельность проводимая государственными органами надзора в 2020 году не осуществлялась.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала организации образовательного процесса в МБДОУ с учетом требований законодательства в области образования. Система управления, созданная в нашем МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Таким образом, в МБДОУ создана оптимальная целостная система управления, которая способствует достижению целей образовательной организации. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются такие приоритетные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Ежегодно педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование. Результаты анкетирования по определению удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

98 % родителей получают достаточную информацию о деятельности ДОУ;

100 % родителей профессиональным уровнем педагогов ДОУ;

98 % родителей удовлетворены качеством обучения;

93 % удовлетворены качеством условий обучения;

97% родителей удовлетворены качеством управления ДОУ.

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются практические, в которых родители принимают участие как непосредственные активные участники образовательного процесса. Поэтому, организуя дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ планирует делать акцент на деловые и ролевые игры со взрослыми, консультации-практикумы как наиболее действенное средство мотивации родителей на сотрудничество с ДОУ и на приобретение дополнительных педагогических знаний.

Вывод: в МБДОУ № 65 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Таким образом, система управления, созданная в нашем МБДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы, проводимой каждым сотрудником. Все участники образовательного процесса имеют возможность реализовывать свои способности, повышать свой уровень квалификации.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа Учреждения реализовывалась в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год. Продолжительность учебного года

составила 37 недель. Все мероприятия (организация каникул, летний оздоровительный период, дни здоровья, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, анализ уровня двигательной подготовленности, развития физических качеств детей, анализ заболеваемости детей, диагностика психологической готовности детей к обучению в школе) проведены в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью исполнения ст.28, п.6 закона «Об образовании в Российской Федерации» в части ответственности за реализацию не в полном объеме образовательной программы Учреждения и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования", а также с целью выявления результативности образовательного процесса, определения эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования, в апреле 2020 года проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей). Педагогическая диагностика осуществлялась через отслеживание результатов освоения детьми основной образовательной программы, представленных в виде целевых ориентиров, но не использовала их в качестве основания для формального сравнения с реальными достижениями детей. Оценка индивидуальных достижений детей (педагогическая диагностика) проводилась в ходе образовательного процесса на протяжении всего учебного года. Это позволило своевременно получать информацию об уровне актуального развития ребенка, о динамике его личностного развития по мере реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же оценивать эффективность педагогических воздействий лежащих в основе дальнейшего планирования образовательного процесса

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

На 1 мая 2020 года в МБДОУ по списку – 266 воспитанников в возрасте от 1-го года до 7 – ми лет принявших участие в диагностировании – 225 воспитанника в возрасте от 2 - х до 7 – ми лет кол-во не диагностируемых детей 41: 41 воспитанник находился в отпуске.

Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в положительной динамике.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 47% (с 17% в начале года до 64% в конце года).
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 33% (с 16% до 49%);
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 44,2% (с 18% до 62,2%).
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 39,5% (с 21,5% до 61%).
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 41,9% (с 21,5% до 63,4%).

Качественный скачок высоких результатов произошел в социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и познавательном развитии.

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и

потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

По итогам диагностики за 2019-2020 учебный год программы ООП ДО и АООП ДО реализованы в полном объеме с использованием дистанционных технологий.

Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительной группы с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов в сентябре 2020 года провели специалисты МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики).

Показатели.		2019	2020
Месяц обследования		февраль	сентябрь
Количество детей		15	25
Уровень готовности:	- очень высокий	0 детей -0%	0 детей -0%
	- высокий	4 детей- 72 %	9 детей- 23 %
	- средний	10 детей -28 %	25 детей -62 %
	ИТОГО	14 детей -100%	34 детей -87%
	- ниже среднего	-	5 детей -13%
	- низкий	-	5 детей-13%
	ИТОГО	-	5 детей-13%

Первый опыт реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий показал, что – 70% воспитанников (семей) МБДОУ выполняли задания, которые готовили педагоги для детей и родителей. Вместе с тем, с учетом всех групп, задач по всем направлениям развития ребенка – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое – в среднем 40 детей (семей) занимался дистанционно по каждому направлению (т.е. 17% от общего количества детей МБДОУ).

Наблюдается рост численности детей, нуждающихся в консультациях логопеда и психолога, нуждающихся в консультации психоневролога и динамическом наблюдении в сравнении с результатами обследования прошлого учебного года.

В группе раннего возраста адаптацию прошло 16 детей. Из них 9 девочек и 7 мальчиков. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ — с 1-2 часов до перехода на полный день. В 1 младшей группе адаптацию прошли 9 человек. Из них 5 девочек и 4 мальчика.

В результате наблюдений в период адаптации на каждого ребенка был составлен индивидуальный лист наблюдения в период адаптации к ДОУ.

Количественные данные, полученные в ходе наблюдения за поведенческими реакциями детей в соответствии с оценкой факторов адаптации, представлены в следующей таблице.

№ п/п	Наименование группы	Адаптация (кол-во/%)		
		Легкая	Средней тяжести	тяжелая
1	Группа раннего возраста	11/69	5/31	0/0
2	1 младшая группа	7/78	2/22	0/0

Анализ результатов, показал следующее: многие родители достаточно хорошо подготовили детей к поступлению в детский сад. В данное время адаптационный период у большинства воспитанников благополучно завершен, что подтверждается показателями психоэмоционального состояния и поведения данных детей. Таким образом, адаптация вновь поступивших детей в МБДОУ прошла успешно.

Выводы: Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Полнота и качество выполнения программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 65», соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения.

В дошкольном образовательном учреждении созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одарённых детей. Воспитанники детского сада вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение. За 2020 год прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсном движении 2020 год.

Наименование мероприятия	Кол-во воспитанников	уровень	результат
Конкурс "Декоративно- прикладное творчество"	5	РФ	Дипломы призеров
Интернет- викторина по ПДД для дошкольников.	18	РФ	Дипломы + сертификаты
Творческий конкурс «Совушка»	5	РФ	Дипломы призеров
Творческий конкурс «Пятое измерение»	5	РФ	Дипломы + сертификаты
Всероссийский интеллектуальный конкурс ЦОИ «МИР»	10	РФ	Дипломы + сертификаты
Всероссийский информационно-образовательный портал «Разумейка»	1	РФ	Диплом 1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	3	РФ	Диплому призеров
Всероссийское педагогическое общество ВПО«Доверие»	5	РФ	Дипломы + сертификаты
Муниципальный этап IX республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	13	МО ГО	Диплом 2 место + участие
Творческий конкурс "Среди весенних первых дней, 8 марта всех дороже..." в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	1	РФ	Диплом 1
Блиц-олимпиада «Будем Родине служить»	1	РФ	Диплом 1
Блиц-олимпиада «Путешествие от А до Я»	1	РФ	Диплом 1
Образование. ру Финальный тур Всероссийской олимпиады «Одаренный ребенок» «По дорогам финансовой грамотности»	20	РФ	Диплом 2
Республиканский конкурс изобразительного искусства «Разноцветный детский мир»	4	РК	участие
Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	3	РФ	Дипломы призеров.
интернет - конкурс эскиз «Открытка ветерану»,	2	РФ	Дипломы призеров.

посвященному 75 — летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне			
Образование.ру Финальный тур Всероссийской олимпиады «Одаренный ребенок» «По дорогам финансовой грамотности»	20	РФ	Дипломы сертификаты +
Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке»	25	РФ	Дипломы сертификаты +
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебница зима»	7	РФ	Дипломы сертификаты +
Всероссийский детский творческий конкурс «Сыны отечества»	1	РФ	Дипломы призеров.
Всероссийский детский творческий конкурс «Февральские мотивы»	1	РФ	Дипломы призеров.
Всероссийский творческий конкурс «Весна пришла»	1	РФ	Дипломы призеров.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастерская умельцев"	1	РФ	Дипломы призеров.
Республиканский тур «Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» Конкурс семейных фотографий «Блюдо для литературного героя»	4	РК	сертификат
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	7	РФ	Дипломы призеров.
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов "Конституция и МЫ"	4	РФ	Дипломы призеров.
Творческий конкурс "Альманах воспитателя"	3	РФ	Дипломы призеров.
Творческий конкурс " Животный мир»"	2	РФ	Дипломы.
флешмоб «Веселое настроение»	10 семей.	МО ГО	участие
Всероссийский конкурс детских творческих работ посвященного 75-летию ВОВ.	1	РФ	Дипломы.
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей»	12	РФ	Дипломы.
Детский портал «Солнышко» Международный творческий конкурс «Спасибо за Победу»	1	РФ	Дипломы.
АКЦИЯ «Споёмте, друзья! Пусть песни Победы в сердцах отзовутся!»	8	МО ГО	Дипломы.
«Безопасный мир детства: дорожные истории»	25	РФ	Дипломы.
Всероссийский творческий конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках Всероссийской педагогической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования»	2	РФ	Дипломы.
XII Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одарённых» номинация : Декоративно-прикладное творчество	4	РФ	Дипломы.
Спартакиада «Я будущий чемпион» Детский фитнес	15 чел.	МОГО	Диплом участника
Конкурс «По улицам родного города»	2 чел.	МОГО	Диплом участие.
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники	3 чел.	РК	Дипломы.

природы»			
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества	3	РФ	Дипломы.
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»	5	РФ	Дипломы.
Всероссийский онлайн –конкурс «Всезнайкино» «Правила безопасности дома и улице»	3	РФ	Дипломы.
Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение"	5	РФ	Дипломы.
Фестиваль «Моя дорогая Коми земля», конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей»	2	МОГО	Сертификат участников
Парафестиваль спортивной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга»	12	МОГО	участие
Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимушка – зима»	2	РФ	Диплом за 1 и 3 место.

Незначительное снижение количества конкурсов, в которых принимали воспитанники связано с введением режима самоизоляции с марта 2020 года и с ограничительными мероприятиями в связи с новой коронавирусной инфекцией. (уменьшилось количество конкурсов очного участия).

По этой же причине незначительно снизилось участие родителей в мероприятиях МБДОУ (на 16 %).

В 2020 году организовывались конкурсы между группами ДОУ, воспитанниками и их родителями. Совместное участие родителей и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из активных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

Дата	Название мероприятия	Охват родителей.
Январь	Творческая выставка детей и родителей «Зимушка, зима»	67 семей
Февраль	Спортивные соревнования, посвященные 23 февраля	118 семей
Март	Спортивно-музыкальная гостиная «А ну-ка мамы»	18 семей
Апрель	Дистанционный флеш-моб «На зарядку становись»	12 семей
Май	Акция «Споёмте, друзья! Пусть песни Победы в сердцах отзовутся!»	4 семьи
Сентябрь	Фотовыставка «Северное лето»	25 семей.
Ноябрь	Творческая выставка «Мой любимый город»	23 семьи
Декабрь	Смотр –конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	25 семей.

Участие детей и родителей в конкурсах и мероприятиях, как внутри ДОУ, так и на муниципальном уровне способствует индивидуализации детского развития, выявлению одаренных детей, дает возможность ребенку проявить себя в наиболее успешной для него деятельности, способствует развитию произвольных качеств личности ребенка, воображения и творческих способностей детей, объединяют детский сад и семью.

В МБДОУ реализуются дополнительные платные услуги:

Дополнительные платные образовательные услуги:

Виды дополнительных услуг	Направление развития детей	Кол-во детей.	Возраст детей.
С 01.10. 2020 по 30.04.2021г.			

«Пластилиновая сказка»	- продуктивная деятельность;	15 чел.	4 -5 лет
«Умники и умницы»	- интеллектуальная	30 чел.	6-7 лет
«Школа мяча»	физкультурно-оздоровительная деятельность;	25 чел.	5- 7 лет

Средства, полученные учреждением от оказания платных услуг за 2020 год (в рублях) составляют 202253,67 рублей.

Для родителей предоставлена вся необходимая информация об оказываемых платных услугах на стенде в МБДОУ, на официальном сайте МБДОУ.

Таким образом, педагогическим коллектив обеспечил высокий уровень качества образования воспитанников по образовательной программе на основе форм и видов детской деятельности, соответствующих возрастным, индивидуальным особенностям, способностям, потребностям и интересам детей. Достижению позитивных результатов способствовало: создание условий и соответствующей предметно-пространственной среды, внедрение инновационных технологий, форм и методов в образовательный процесс, построение индивидуальной траектории развития ребенка, дополнительное образование и несомненно активное и тесное сотрудничество с родителями и микросоциумом.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня.

Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель - логопед.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом.

Педагогический коллектив состоит из 29 педагогов, среди них:

Заведующий: 1 человек; имеет высшую квалификационную категорию;

Старший воспитатель: 1 человек; имеет I квалификационную категорию

Воспитатели: 20 человек:

- имеют I квалификационную категорию – 6 педагогов;

- имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека

Специалисты: 4 человека:

- музыкальный руководитель - 2, имеет высшую квалификационную категорию- 1, без категории – 1;

- инструктор по физкультуре – 2, без категории

- педагог-психолог – 1, без категории

- учитель-логопед -1, без категории

Образовательный уровень педагогических кадров.

Учебный год	Кол-во педагогов	Образование
-------------	------------------	-------------

		Высшее	Среднее - специальное
2017-2018	22	5 чел.-23%	17 чел.-77%
2018-2019	22	5 чел.-23%	17 чел.-77%
2019-2020	27	7 чел.-26%	20 чел.-74%

Распределение педагогов по стажу работы.

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж работы		
		До 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2017-2018	22	7 чел. – 30%	8 чел. – 40%	7 чел. – 30%
2018-2019	22	7 чел. – 30%	8 чел. – 40%	7 чел. – 30%
2019-2020	27	8 чел.- 30%	4 чел.- 15%	15- 55%

Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития ДОУ.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров:

Учебный год	Укомплектованность		Категория	
	По штату	Фактическая	Высшая	Первая
1	2	3	4	5
2017-2018	100%	100%	4 %	52 %
2018-2019	100%	100%	4 %	52 %
2019-2020	100%	100%	19 %	26 %

В 2020 году 2 педагога успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию, в том числе:

- 1 педагог впервые аттестовался на высшую категорию
- 1 педагог - подтвердил первую категорию. График аттестации педагогов соблюдается. Еще двоим педагогам срок действия квалификационной категории продлили в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12. 2020г. №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестация на подтверждение занимаемой должности в 2020 году проводилась в соответствии с утверждённым графиком. Ежегодно, в соответствии с утвержденным графиком, педагоги МБДОУ проходят обучение на курсах повышения квалификации, которые в полном объеме удовлетворяют образовательные потребности педагогов. За 2020 год прошли повышение квалификации в соответствии с графиком 9 педагогов (33% от педагогического коллектива). Кроме этого, педагоги самостоятельно обучаются через вебинары различной тематики, проблемные курсы. (всего 18 педагогов/67). За последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников за 2020 год отражены в таблице:

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно(дистанционно)	Сроки проведения, объём
1	Галимова Зульфира Габдулловна	Воспитатель	25 лет	«Дошкольное образование: модернизация на основе ФГОС	г. Новосибирск, дистанционно	с 13.02.2020. по 10.03.2020; 144 часа

				дошкольного образования»		
2	Церфус Ольга Евгеньевна	Воспитатель	18 лет	Актуальные вопросы внедрения информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС	г. Новосибирск, дистанционно	С 10.11.2020 по 10.12.2020; 144 часа
3	Псянчина Назгуль Ульфатовна	Воспитатель	2,5	"Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", г. Красноярск, дистанционно	21.01.2020-27.01.2020, 72 часа
4	Лаврухина Елена Сергеевна	Воспитатель	18 лет	«Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)»	г. Красноярск, дистанционно	с 07.05.2020 по 13.05.2020; 72 часа
5	Ипатова Ольга Анатольевна	Воспитатель	25 лет	Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС дошкольного образования.	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» г. Новосибирск	С 25.06. 2020 г. по 25. 07. 2020г. 144 ч.
6.	Клыкова Елена Викторовна	воспитатель	22 года	«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».	АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, дистанционно	с 30.09.2020 г. по 21.10.2020г.; 72 часа
7.	Кравчук Ирина Николаевна	Муз. руководитель	40 лет			
8.	Галина Ольга Николаевна	Муз. руководитель	28 лет			

9.	Шулик Вера Николаевна	Воспитатель	40 лет	Оказание первой помощи детям педагогическим работником в рамках исполнения ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	С 24.01.2020г. по 24.04.2020г. 144 ч
10	Проучено 17 человек			Онлайн-курс «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах»	ГОУДПО КРИРО, дистанционно	16.02.2020 г., 12 часов
11	Проучено 10 человек			Обучающий курс «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	АНО «СПб ЦДПО», дистанционно	04.11.2020 г., 16 часов
12	10 человек.	Воспитатели		Курс вебинаров	ВОО «Воспитатели России»	03.2020 30 часов

Система повышения квалификации педагогических кадров ДОУ предусмотрена планом организационно-методической работы. Организована работа постоянно действующего семинара «Работаем по ФГОС». Осуществляется повышение квалификации через тематические курсы, работу педагогов в городских методических объединениях. Созданный благоприятный психологический климат позволяет объединить педагогическое сообщество коллектива едиными целями, направленными на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует:

- мотивационная готовность каждого педагога к профессиональному росту;
- создание условий для творческого поиска и актуализации потенциальных возможностей педагогов.

Перспективы на 2021 год:

- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по использованию в практике работы эффективных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию принципов и подходов ФГОС дошкольного образования, приоритетных направлений развития образования.

За 2020 год педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Предоставление опыта деятельности ДОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского/всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Форма участия (очно/заочно/дистанционно)	уровень	дата
Семинар – практикум «Психолого-педагогическая компетенция педагога ДОУ как необходимое условие обеспечения	Головина О.В.	очно	МО ГО	23.01.2020

качества реализации образовательных программ				
Онлайн - конференция Секция: "Роль педагога в формирование личности ребенка". тема доклада "Позитивный Я. Положительные факторы, влияющие на формирование личности ребенка	Псянчина Н.У.,	Дистанц ионно,	РФ	21.01.2020 г
Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Всероссийская педагогическая конференция имени В.А. Сухомлинского Тема: «Исследовательская деятельность в ДОУ»	Лаврухина Елена Сергеевна, воспитатель	Заочно	РФ	17.01.2020
Вебинар "Обучение и воспитание детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи" ИП Просвещение г. Москва;	Сухотина А.Н., воспитатель	Дистанц ионно	РФ	23.01.20
Проект «Юные наследники Великой победы»	Матюшкина Т.Н., Омбоди Е.Н.	Заочно	МО ГО	13.01.2020
Воспитатель года 2020	Скарга Елена Александро вна	Очно/ лауреат	МО ГО	02.2020
Конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века» «Поддержка детского интереса в области конструирования и развитие основ инженерного мышления у дошкольников»	Лаврухина Елена Сергеевна, воспитатель	Заочно Сертифи кат	РФ	02.2020
Республиканский тур «Всероссийских конкурсов в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Церфус О.Е., Галимова З.Г.	Заочно Сертифи кат	РК	02.2020
смотр-конкурс «Детский сад – успешный образовательный старт»	Клыкова Е.В. Сухотина А.Н. Густ В.А. Баранник О.С.	очно/2 место очно/уча стие	МО ГО	06.03.2020
Конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века» «Поддержка детского интереса в области конструирования и развитие основ инженерного мышления у дошкольников»	Лаврухина Елена Сергеевна, воспитатель	Заочно Сертифи кат	РФ	10.02.2020
Всероссийский конкурс «Росконкурс» «Лучшая методическая разработка воспитателя»	Церфус Ольга Евгеньевна	Заочно /участие	РФ	23.03.2020
«Призвание» Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Педагогический проект» «Животные Коми края»	Лаврухина Елена Сергеевна,	Заочно/1 место	РФ	19.03.2020

ООО «Знанио» Конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2020»	Галимова З.Г	Заочно/у частие	РФ	03.2020
ЦГО «Восхождение» «Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Дидактическая игра «Карусель орнамента»	Галимова З.Г	Заочно/Д иплом 1 место	РФ	19.03.2020
Всероссийский конкурс «Росконкурс» «Патриотическое воспитание» «Лучший город на земле – Воркута»	Галимова З.Г	сертифик ат участник а	РФ	03.2020
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка воспитателя», Росконкурс»	Церфус Ольга Евгеньевна	Заочно/у частие	РФ	23.03.2020
Творческий онлайн-фестиваль «Город Мастеров»	Верещак А.В.	заочно	МО ГО	05.2020
Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»	Шулик В.Н.	Заочно диплом 2 степени	РФ	04.2020
Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Шулик В.Н.	заочно, диплом 2 степени	РФ	04.2020
Блиц-олимпиада для педагогов "Современные педагогические технологии для реализации требований ФГОС"	Куприянова О.В.,	Заочно 1 место	РФ	04.2020
Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение»	Шулик В.Н.	Заочно диплом 2 степени	РФ	04.2020
Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Шулик В.Н.	заочно, диплом 2 степени	РФ	04.2020
«Моя педагогическая копилка –онлайн»	Лаврухина Е.С.	заочно 1 место	РФ	05.2020
Олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание»	Омбоди Е.Н.	заочно 1 место	РФ	05.2020
Всероссийский портал педагога «ИКТ в логопедической работе» дистанционно	Сухотина А.Н.	заочно 1 место	РФ	05.2020
«Воспитатели России» «Здоровые дети-здоровое будущее»	Сухотина А.Н.,	заочно 1 место	РФ	05.2020
семинар "Эффективная подготовка к школе в домашних условиях с применением современных технологий"	Клыкова Е.В.	дистанци онно	РФ	05.2020
Участие в республиканской Акции «Минекор ог вундодй тьянос!», посвящённой 75-летию Великой Победы! (на странице группы «Дзюлюк-Малышок»)	Лаврухина Елена Сергеевна, Псянчина Назгуль Ульфатовна	заочно	РФ	05.2020
Международный конкурс интернет-ресурсов (сайтов) педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Лаврухина Елена Сергеевна	Заочно/1 место	РФ	05.2020

Всероссийская викторина «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Бугакова Т.Н.	Диплом 1 степени	РФ	09.2020
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Воспитатель-профессионал»	Бугакова Т.Н.	Диплом 1 степени	РФ	09.2020
Конкурс «Папа года»	Церфус Ольга Евгеньевна	лауреат	МО ГО	10.2020
Всероссийская конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020	Церфус Ольга Евгеньевна воспитатель	Заочно Диплом	РФ	10.2020
Всероссийский конкурс талантов Методическая разработка «Современные средства оценивания результатов обучения»	Бугакова Т.Н.	Заочно 2 место	РФ	10.2020
ВПО «Доверие» номинация «Исследовательская работа в детском саду»	Церфус Ольга Евгеньевна воспитатель	Заочно 1 место	РФ	10.2020
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» VII дистанционного конкурса «Моя презентация» номинация – «Гражданско-патриотическое воспитание»	Лаврухина Елена Сергеевна	Диплом 3 степени	РК	12.2020
КРИРО и ПК VII дистанционный конкурс «Моя презентация»	Куприянова О.В.	Заочно 3 место	РК	12.2020
Республиканский конкурс "Читающая мама - читающий папа - читающая страна"	Церфус Ольга Евгеньевна Семья Коптевых	Заочно Сертификат участника	РК	10.2020
Всероссийское тестирования Диско	Сухотина А.Н.	Диплом 1 степени	РФ	11.2020
Всероссийское педагогическое общество ДОВЕРИЕ	Церфус Ольга Евгеньевна воспитатель	Заочно Диплом Лауреата 1 степени	РФ	11.2020
Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Воспитатель-профессионал»	Бугакова Т.Н.	Диплом 1 степени	РФ	11.2020
Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г. Москва)	Церфус О.Е.	участие	РФ	15.12.2020

Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях, интернет- журналах

№	Наименование издания	Название статьи	Ф.И.О.,	Печатная/элек
---	----------------------	-----------------	---------	---------------

п/п	(+ информация об издателе)		должность автора	тронная версия
1	Агентство педагогических инициатив «Призвание»	«ИКТ в дошкольном образовании»	Церфус Ольга Евгеньевна, воспитатель	Электронная версия
2	Образовательный портал «Инфоурок»	Методический материал для воспитателей ДОУ. Технология проектной деятельности.	Лаврухина Елена Сергеевна, воспитатель	Электронная версия
3	Сайт https://nsportal.ru/	Конспекты НОД	Скарга Е. А.	Электронная версия
4	Сетевое издание "Педжурнал"	Конспект занятия по ФЭМП в подготовительной группе на тему "Путешествие в страну Математикаград"	Псянчина Н.У., воспитатель	электронная версия
5	Сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"	Методическая разработка "Развитие творческих способностей детей посредством создания изделий из бросового материала"	Псянчина Н.У., воспитатель	Электронная версия
6	Сайт EDU-TIME.RU	«Система работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»	Церфус Ольга Евгеньевна, воспитатель	электронная версия
7	Печатный сборник «БУКВА»	Опыт работы «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Галимова З.Г., воспитатель	электронная версия
8	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	«Рабочая программа воспитателя средней группы по художественно-эстетическому развитию «Разноцветный мир».	Куприянова О.В., воспитатель	электронная версия
9	Публикация во Всероссийском электронном журнале «Педразвитие»	статья «Формирование у детей дошкольного возраста основ духовности и патриотизма средствами народной культуры».	Галимова З.Г., воспитатель	Электронная версия
10	Портал «Совушка»	статья «Скоро в школу»	Омбоди Е.Н.	э/версия
	сайт Евразийского института развития образования имени Януша Корчака	Педагогический проект "Мы за ЗОЖ!" опубликована в сборнике "Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога" (г.Москва)	Галимова Зульфира Габдулловна	э/версия
11	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака	Статья «Важность использования ИКТ в дошкольном образовании.»	Церфус Ольга Евгеньевна	э/версия

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, кадровые условия соответствуют оптимальному уровню, педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Важно продолжать работу по повышению мотивационного уровня педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, подготовки воспитанников к участию в конкурсах муниципального и республиканского уровней, а также вовлечению большего количества семей для участия в конкурсных мероприятиях.

6. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в целом соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект для реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные основные образовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия (иллюстративные альбомы, демонстрационные и раздаточные материалы), детская литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия. Методический кабинет пополняется ежегодно новинками методической литературы, подписными изданиями для педагогических работников и администрации.

Информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ:

- МБДОУ подключено к сети Интернет; активно используется электронная почта; есть возможность подключения к веб-семинарам.

- в целях обеспечения открытости информации о деятельности МБДОУ, функционирует официальный сайт, на котором предоставляется нормативно закрепленный перечень сведений.

В 2020 году банк педагогической информации в МБДОУ пополнился:

- 8 мультимедийными презентациями для педагогов;
- 10 мультимедийными презентациями для родителей по вопросам воспитания детей;
- мультимедийными презентациями для детей более 10;
- мультимедийными презентациями для детей по региональному компоненту – 8;
- большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности;

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка качества материально – технической базы

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения МБДОУ в 2020 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил. Материально-техническое и финансовое обеспечение МБДОУ осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации образовательной программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ в целом соответствует требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Учреждение расположено в трёхэтажном здании постройки 1977 года. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Сведения по установленному технологическому оборудованию пищеблока:

№ п/п	наименование	кол-во
1	Шкаф холодильный комбинированный	1 шт
2	Агрегат холодильный АХН-300	1 шт.
3	Плита «ПЭ-0,51»	1шт.
4	Плита «ПЭП-0.48-4М-1»	1 шт.
5	Водонагреватель Elektrolux EWH30SL	1 шт.
6	Картофелечистка МОК-300М	1 шт.
7	Кипятильник электрический КНЭ-100	1 шт.
8	Машина протирочно-резательная МПР 350М	1 шт.
9	Шкаф жарочный СП-125 М УЗ	1 шт.
10	Мясорубка МИМ-300	2 шт.
11	Электросковорода СЭСМ 0,2	1шт.
12	Многофункциональная машина МКН-11	1 шт.
13	Духовой шкаф Электра ЭШ-4-14/8-220	1 шт.

14	Весы циферблатные	2 шт.
----	-------------------	-------

Склад продуктовый

№ п/п	наименование	КОЛ-ВО
1	Морозильная камера «Бирюса-300»	1 шт
2	Холодильник «Атлант»	1 шт.
3	Холодильник «Бирюса»	1шт.
4	Морозильная камера Снекс МЛП	1 шт.
5	Весы CAS SW-10	1 шт.
6	Весы напольные платформенные 150кг и 200кг	1 шт.
7	Морозильная камера «Indesit»	1 шт.

В МБДОУ имеются 10 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня, площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно –пространственной среде оформляются групповые помещения, каждая группа имеет индивидуальный стиль. В групповых помещениях оборудованы следующие функциональные центры:

Центр художественно-эстетической деятельности	<p>На каждого ребенка - гуашевые краски, акварель, карандаши цветные и простые, мелки восковые, фломастеры, пластилин, глина, ластик, доски для лепки, клеенки для рисования, салфетки, кисти (разные), клей, линейки, ножницы, альбомы, картон, цветная бумага, трафареты.</p> <p>Образцы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации и альбомы для рассматривания, репродукции картин, скульптуры малых форм, схемы последовательного рисования предметов, выставки детского творчества.</p> <p>Виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, би-ба-бо.</p> <p>Уголок «Ряженье», в музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха.</p> <p>Наборы крупного и мелкого строительного материала со схемами для самостоятельного конструирования.</p>
Центр познавательной деятельности	<p>Дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, комнатные растения, требующие разных способов ухода, необходимое оборудование: передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы. календарь природы, материалы для развития трудовых навыков, макеты, материал для проведения элементарных опытов, различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, мерные стаканы, предметы разной величины, веса, формы. природный и бросовый материал, набор картинок, альбомы природоведческого содержания, мини-лаборатории, аудио материал на</p>

	природоведческую тематику. Государственная символика РФ и Республики Коми, предметы народно-прикладного искусства народов Коми, образцы народных костюмов– наглядный материал, подборка детской художественной литературы и книги о Республике Коми. Муляжи фруктов, овощей.
Центр речевой активности	Художественная литература, тематические энциклопедии, папки с предметными и сюжетными картинками для пересказов, словесные игры и задания, схемы для составления описательных рассказов по плану, пособия на дифференциацию предлогов, альбомы со сказками, альбомы игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание (листочки, снежинки, мятники, самолетики, султанчики, перышки, мыльные пузыри, воздушные шары, ветряки, легкие кораблики, магнитная азбука, разрезная азбука.
Центр двигательной активности	Дорожки шагов, массажные коврики, обручи, массажные коврики резиновые, скакалки, мячи малые, мячи большие, ленточки с кольцами, кубики, гантели с крупой, кегли, резиновые шарики массажеры, разнообразные мелкие игрушки (мячи, флажки, платочки, кубики, шишки, мелкие поролоновые шарики для метания). Шапочки и маски подвижных игр.
Центр игровой деятельности	Игрушки всех видов, разных размеров из разных материалов, имеющими разнообразные признаки, свойства и качества: Дидактические игрушки (пирамидки, матрешки, лото); моторные игрушки (мячи, обручи, кегли), технические игрушки (машинки, самолеты, ракеты), специальный транспорт, сюжетно-образные игрушки и все необходимое для развертывания игр в кукольном уголке, игрушки-наборы: домашние животные и птицы, лесные звери и птицы, строительный материал, музыкальные игрушки, игрушки-забавы. Игровые модули: кухня, магазин, парикмахерская, больница, дом. Мягкие модули для обозначения пространства.
Социально-коммуникативный центр	Дидактические игры, альбомы с демонстрационными материалами «Семья», «Добрые дела», «Ребенок и взрослые», картотека эмоциональных состояний. Экраны настроения, экраны добрых дел, экраны дежурства, уголки уединения, игры и упражнения для познавательных процессов. Уголок ПДД, дорожные знаки, машинки.

Во всех групповых помещениях имеются уголки безопасности, в которые входят макеты перекрестка, дидактические игры по основам безопасности жизнедеятельности.

За 2020 год незначительно обновилась предметно-развивающая среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий.

Актуальным остается потребность в пополнении методического и наглядного материала по вопросам реализации ФГОС ДО, а также в обогащении групп игровым, учебным и компьютерным оборудованием.

Помимо групповых ячеек в МБДОУ имеются следующие помещения для реализации Программы:

- кабинет педагога – психолога: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей, а также диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребенка, различными дидактическими играми.

- кабинет логопеда: оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей; оснащен современным оборудованием для диагностики и коррекции нарушений речи.
- сенсорная комната оснащена оборудованием для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития.
- методический кабинет. В педагогическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. В этом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет для методической подготовки педагогов. Также имеется интерактивное оборудование. Методическая литература постоянно обновляется.
- физкультурный зал: оснащён спортивным игровым инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Имеется скалодром. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.
- зимний сад.
- уголок изостудии оснащен необходимым оборудованием для художественно-эстетического развития.
- 2 прогулочных веранды для малышей с сухим бассейном и мягкими модулями
- рекреация экологии с макетом природных зон Республики Коми, от арктической зоны до южных лесов Республики Коми.
- музыкальный зал - созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки.
- в октябре 2020 года в МБДОУ открылся спортивно-развивающий центр «БУС» (будущие успешные спортсмены»). Центр «БУС» представлен двумя залами: сухой зал, где расположен игровой 3D –комплекс лабиринт «Солнечный», зал с чашей бассейна.

Оснащение образовательного процесса техническими средствами:

Наименование ТСО	Количество шт.
Компьютер (моноблок)	5
Интерактивная доска	1
Ноутбук	2
Телевизор	3
Цифровой фотоаппарат	1
Магнитофон	8
Музыкальный центр	2
Проектор	3
МФУ	3

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, что соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В течение 2020 года материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась:

- дидактическими пособиями;
- игровым 3D –комплексом лабиринт «Солнечный», чашей бассейна. Всего приобретено на сумму 415 000 рублей.
- установлены детские уличные площадки.

За 2020 год проведена работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ, которая способствует результативности образовательного процесса. Проведен косметический ремонт групп и функциональных помещений.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Несмотря на то, что сделано многое, задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды МБДОУ остаётся актуальной.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) является определение степени соответствия образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений и обеспечения высокого качества дошкольного образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в Учреждении разработана Программа внутреннего мониторинга качества образования. (Приказ от 04.09.2020 № 143/01.20) Мониторинг ВСОКО проводится ежеквартально. Источником информации (количественные показатели) являются данные мониторинговых исследований и контрольной деятельности.

Разработана модель содержания ВСОКО, определены объекты ВСОКО, методы контроля и оценки. Разработана процедура проведения ВСОКО и определена ее организационно-функциональная структура.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) проводилась по итогам 2020 учебного года по следующим направлениям:

1. Соблюдение нормативных требований. (раздел 1)
2. Оснащенность и благоустройство ДОУ (раздел 7)
2. Информатизация образования (раздел 6)
3. Развитие потенциала управления МБДОУ (раздел 2)
4. Соответствие запросу родителей (законных представителей).(раздел 3)
5. Кадровый потенциал ДОУ (раздел 5)
6. Безопасность и здоровье.
7. Эффективность финансово – экономической деятельности.

8.1. Безопасность и здоровье.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- имеются инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведены плановые инструктажи по охране труда и профилактике детского травматизма;
- проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем цехкома учреждения.

Осуществлен контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности. Осуществлен контроль над правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда, журналов по электробезопасности, пожарной безопасности.

Разработаны должностные инструкции.

Режим охраны. Режим охраны. Охрану в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществлял ООО «Феникс». Порядок охраны: в случае возникновения ЧП используется тревожная кнопка, прибывает наряд Росгвардии. Ответственный за вызов наряда при ЧП в рабочие дни – завхоз Каткова О.В., выходные дни административные дежурные.

Организация питания.

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, с использованием единой картотеки. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы

суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста; распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Дети получают полноценное сбалансированное питание согласно возрастным потребностям растущего организма. Питание разнообразное, используется картотека блюд (десятидневное меню). Постоянно проводится С – витаминизация III блюда. Для приготовления пищи используется только йодированная соль. Стремимся к 100% выполнению натуральных норм на 1 ребенка.

Сравнительная таблица выполнения натуральных норм на I ребенка

№	Наименование продуктов питания	% выполнения 2018	% выполнения 2019	% выполнения 2020
1	Молочная продукция	100	99,5	100,1
2	Творог	100	100	100
3	Сметана	100	101	100
4	Сыр	105	100	98,2
5	Мясные продукты	99,9	97,2	100,1
6	Рыба	97,5	99,0	100
7	Масло сливочное	96,8	100,4	100
8	Масло растительное	96,3	100	100
9	Картофель	101,7	101,9	100,3
10	Овощи	97,8	101,4	100,2
11	Фрукты	98,4	101,5	98,9
12	макаронные изделия	97,7	97,5	99,1

Вывод: Из анализа видно, что выполнены практически все нормы продуктов. Медицинское обслуживание детей осуществлялось педиатром Марценюк И.Р. и медсестрой Кузьминой С.Н. Все дети ДОО прошли медицинское обследование с выявлением патологии.

Распределение по группам здоровья.

Группа здоровья	2019 год		2020 год	
	Кол – во детей	%	Кол – во детей	%
I	55	29,5	54	23,4
II	122	66	169	73,2
III	6	3	5	2,2
IV	1	0,5	1	0,4
V	-	-	2	0,8
Итого:	184		231	

Выводы: за счет реорганизации МБДОУ № 63 и МБДОУ № 65 значительно изменился списочный состав. Из таблицы явно видно, что большинство детей имеют вторую группу здоровья. И основная масса детей получает эту группу на врачебной комиссии перед поступлением в ДОО. Повлиять на данную ситуацию коллектив не в силах. Это результат действия нескольких факторов: неблагоприятной экологической ситуации региона; проживание в условиях крайнего севера; хронические и перенесенные заболевания мамочки в период беременности и кормления грудью; неполноценное питание беременной и кормящей мамочки; наличие большого количества пищевых добавок в продуктах.

В силах ДООУ лишь проводить оздоровительную работу с детьми:

- Полоскание полости рта и обширное умывание;
- Водное закаливание после сна;
- Хождение босиком;
- Точечный массаж;
- Сон при открытых фрамугах;
- Обеспечение двигательной активности детей;
- Проведение 3-х физкультурных занятий в неделю (одно из них на улице)
- Проведение физкультурных праздников, досугов и дней здоровья.

Сравнительный анализ посещаемости детей, пропусков по болезни

2019				2020			
Пропущено дней по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм	Пропущено дней по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком	Индекс здоровья	Травматизм
2731	19,9	19,1	1(бытовая)	2743		31,6	2(бытовая)

В целом за 2020 год мы имеем следующие результаты: пропуски одним ребенком по болезни, ниже среднего показателя по городу.

Вопросы укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на заседаниях Педагогических советов, общих собраниях работников. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в МБДОУ. Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в МБДОУ складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДООУ. В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на улучшение образовательно-оздоровительного пространства. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям. Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

8.2. Эффективность финансово –экономической деятельности

Распределение средств бюджета учреждения по источникам финансирования

2020 год

	Код	2018/ тыс. руб	2019/ тыс. руб	2020/тыс.руб
Заработная плата	211	22132,5	21498,5	28 216, 6
Начисления на выплаты по оплате труда	213	6972,6	5918,3	8 528,
Услуги связи	221	18,6	19,1	27,4
Транспортные услуги	222	-	-	-
Коммунальные услуги	223	3537,7	3622,2	3 285,
Работы, услуги по содержанию	225	267,5	283,0	550, 6

имущества				
Прочие работы, услуги	226	800,5	340,4	848, 0
Прочие расходы	290	418,1	458,7	227,0

В МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты родителям (законным представителям) детей предоставляется компенсация с учетом критерия нуждаемости. Воспользоваться правом на получение компенсации может один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

Критерием нуждаемости является среднедушевой доход семьи, не превышающий полуторного размера величины прожиточного минимума, установленного в Республике Коми в среднем на душу населения, по основным социально-демографическим группам населения и природно-климатическим зонам Республики Коми, действующего на 1 декабря года, предшествующего году подачи заявления.

Документы, необходимые для предоставления компенсации:

- 1) заявление о предоставлении компенсации (заполняется при представлении документов в образовательную организацию или уполномоченный орган).
- 2) копия документа, удостоверяющего личность;
- 3) копии свидетельств о рождении всех детей в семье в возрасте до 18 лет или копию документа, подтверждающего полномочия законного представителя ребенка;
- 4) копия документа, удостоверяющего личность члена семьи (представляется на каждого члена семьи, указанного в заявлении);
- 5) копии документов, подтверждающие родственные отношения членов семьи (свидетельство о заключении брака, свидетельство о расторжении брака или извещение об отсутствии записи акта гражданского состояния, свидетельство о смерти одного из родителей, справка об установлении отцовства);
- 5) документы, подтверждающие денежные доходы гражданина и всех членов его семьи, указанных в заявлении, - за 12 последних календарных месяцев, предшествующих месяцу подачи заявления; для индивидуальных предпринимателей – за календарный год, предшествующий году подачи заявления;
- 6) документ, подтверждающий признание семьи в установленном порядке малоимущей в соответствии с Законом Республики Коми «Об оказании государственной социальной помощи в Республике Коми»;
- 7) для родителей (законных представителей), признанных в установленном порядке малоимущими в соответствии с Законом Республики Коми «Об оказании государственной социальной помощи в Республике Коми»

В 2020 год количество получателей компенсации составило - 72 семьи.

Выводы по итогам года. Анализ деятельности Учреждения за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности:

1. Учреждение функционирует в режиме развития.
2. Нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность Учреждения, отвечают требованиям законодательства РФ и РК в области образования.
3. Определены основные стратегические направления деятельности Учреждения, разработана и реализуется Программа Развития.
4. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
5. Степень удовлетворенности родителей Учреждения на высоком уровне: родители участвуют и готовы участвовать в жизни детского сада постоянно.
6. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.

Перспективы и планы ДОУ

На основе информационно-аналитических материалов, полученных в ходе самообследования, удалось определить положительную динамику деятельности учреждения и ключевые проблемы ДООУ и наметить следующие задачи на 2021 год:

Задачи:

1. Проектирование модели основной образовательной программы ДООУ в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС ДО и с учётом специфики ДООУ, Программы развития ДООУ на 2021-2024 годы.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности путём разработки и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития.
3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения в условиях малого города, обеспечение открытости ДООУ влиянию микросоциума, сотрудничество с расположенными на его территории социальными институтами.
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения педагогической компетентности и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Развитие форм и содержания взаимодействия МБДОУ и семьи в соответствии с ФГОС ДО в рамках дистанционного взаимодействия.
6. Оптимизация расходов и направление большей доли средств на образовательный процесс по сравнению с последними годами

Приложение к отчету самообследования от 15.004.2021 г.
**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты,
 подлежащей самообследованию.**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231 чел/100 % 2,31
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231 чел/100 % 2,31
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	231 чел/100 % 2,31
1.5.3	По присмотру и уходу	231 чел/100 % 2,31
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 26%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/ 74 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 74 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 45%
1.8.1	Высшая	5 человек/19%
1.8.2	Первая	12 человек/ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	231 человек/27 человек 8,5

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1872,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	768,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да