

**Перспективный план по обучению детей безопасному поведению на дорогах и улицах города в дошкольных группах
(летний оздоровительный период)**

Задачи ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения

Тема Возрастная группа	<i>Младший (ранний) дошкольный возраст (1-3 года)</i>	<i>Дошкольный возраст (3-5 лет)</i>	<i>Дошкольный возраст (4-8 лет)</i>
<i>Улица</i>	Формировать представление об улице, дороге; уточнить знания о местах, где едут автомобили, где ходят люди.	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: машины движутся по проезжей части улицы; движение может быть односторонним и двусторонним	Познакомить с особенностями дорожного движения. Учить ориентироваться в дорожной ситуации.
<i>Светофор</i>	Познакомить с понятием «светофор»; объяснить, для чего нужен светофор; что обозначают цвета светофора (красный,зеленый)	Уточнить знания о назначении светофора. Закреплять знания действий пешеходов и машин по красному и зеленому сигналам светофора. Познакомить с назначением желтого сигнала светофора	Закреплять знания о принципеработы четырехстороннего светофора Познакомить с работой инспектора ГИБДД
<i>Пешеход</i>	Познакомить детей с понятием «пешеход», с некоторыми правилами пешеходов, с обозначением пешеходного перехода	Познакомить детей с понятием «пешеход», с некоторыми правилами пешеходов: движение по правой стороне тротуара, переход проезжей части по пешеходному переходу. Познакомить с обозначением пешеходного перехода	Познакомить с особенностямиправил пешеходов на сельской улице. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице; в разное время года
<i>Транспорт</i>	Познакомить с различными видами транспорта (автобус, грузовой, легковой автомобиль)	Закрепить знания о видах транспорта (общественный). Дать понятие «пассажир». Формировать навыки правильного поведения в общественном транспорте	Познакомить с транспортом специального назначения Обобщить знания о видах транспортных средств

**Перспективный план по обучению детей безопасному поведению на дорогах и улицах города
(летний оздоровительный период)
Младший (ранний) дошкольный возраст**

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Работа вне занятий</i>	<i>Работа с родителями</i>
Июнь	Рассказ воспитателя «Мы знакомимся с улицей»	Диагностические мероприятия П/и «Воробушки и автомобиль» оформление выставки совместных работ «Осторожно: опасность!»	Оформление наглядной агитации
	Конструирование из строительного материала «Дорога для автомобилей и пешеходов»	П/и «Цветные автомобили» Строительные игры	Выставка литературы на тему «Дети и дорога»
	Знакомство со светофором	Рассматривание светофора Чтение произведения О. Тарутина «Для чего нам нужен светофор» Досуг «По дороге в детский сад»	Закрепить дома знание сигналов светофора. Выучить отрывок из стихотворения С.Михалкова «Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно, Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»
Июль	Рисование «Светофор»	Д/и «Соберем светофор» Д/и «Красный, зеленый»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ
	«Куклы на прогулке»	Чтение стихотворения М. Пляцковского «Стоп, машина!»	Выучить с ребенком правило: Перед быстрою машиной Никому нельзя бежать. У дороги надо маму Крепко за руку держать.
	Знакомство с автобусом	Наблюдения на прогулках Игры на площадке ПДД Д/и «Сложи картинку» (2 части)	Выставка дидактических плакатов «Дети и дорога» Встреча с инспектором ГИБДД
Август	Аппликация «Автобус»	Рассматривание картины «Едем в автобусе» С/р игра «Путешествие»	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ
	Рассматривание грузового автомобиля	Наблюдения на прогулках Создание альбома «Какие бывают автомобили»	Подобрать картинки с изображением грузовых автомобилей разных видов
	Конструирование из конструктора «Лего» «Ворота для автомобилей»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Д/и «Сложи картинку» (4 части) Лото «Транспорт» День семейного отдыха «Едем, едем к бабе, к деду!»	

**Перспективный план по обучению детей безопасному поведению на дорогах и улицах города
(летний оздоровительный период)
Дошкольный возраст (3-5 лет)**

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Работа вне занятий</i>	<i>Работа с родителями</i>
Июнь	«Что такое улица?»	Диагностические мероприятия Игры с песком «Улица нашего города» оформление выставки совместных работ «Осторожно: опасность!»	Оформление наглядной агитации Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах поселка» Выучить с ребенком домашний адрес
	Целевая прогулка «Мы – пешеходы»	Беседа «Как я шел в детский сад»	Выставка методической литературы по теме Д/з При переходе проезжей части обращать внимание детей на обозначения пешеходных переходов Выучить отрывок из стихотворения Я. Пишумова
	«Наш помощник – светофор»	Изготовление атрибутов для п/и П/и «Цветные автомобили» П/и «Красный, желтый, зеленый»	Выставка детской художественной литературы по теме Повторить правила перехода через проезжую часть по сигналам светофора.
Июль	Целевая прогулка «Наблюдение за движущимся транспортом»	Беседа о труде водителя Пополнение альбома «Какие бывают автомобили»	Обновление наглядной агитации Подобрать картинки с изображением общественного транспорта
	Аппликация+рисование «Мы переходим улицу»	Досуг «Изучаем дорожную азбуку»	Распространение памяток о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставка д/и, пособий по ознакомлению дошкольников с ПДД
	Конструирование «Гараж для машины»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Строительные игры «Машины на нашей улице»	Рисование «Самый лучший автомобиль» Встреча с инспектором ГИБДД
Август	Целевая прогулка к автобусной остановке	П/и «Трамвай» Разучивание песни-игры «Автобус» Игры на площадке ПДД	Обновление наглядной агитации, информации по ОБЖ составление рассказов о поездке в автобусе
	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте	Беседа «Как я ехал в автобусе» Изготовление атрибутов для с/р игры «Пассажиры» С/р игра «Пассажиры»	Привлечь родителей воспитанников к изготовлению атрибутов к с/р игре «Пассажиры»
	«Весна, весна на улице...»	Чтение стихотворений «Мяч» С. Маршака, «Самокат» Н. Кончаловской День семейного отдыха «Путешествуем всей семьей!»	Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы

**Перспективный план по обучению детей безопасному поведению на дорогах и улицах города
(летний оздоровительный период)
Дошкольный возраст (4-5 лет)**

<i>Месяц</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Работа вне занятий</i>	<i>Работа с родителями</i>
Июнь	Экскурсия по поселку «Дорожное движение в нашем поселке»	Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом Чтение стихотворения А. Гангова «Кто храбрей» Конструирование «На чем мы ездили отдыхать». С/р игра «Едем в отпуск». оформление выставки совместных работ «Осторожно: опасность!»	Оформление наглядной агитации Анкетирование родителей воспитанников «Я и мой ребенок на улицах города»
	Правила пешеходов	Заучивание стихотворения Я. Пишумова «Песенка о правилах» Чтение сказки «Марта и Чичи идут в парк» (Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки», стр. 29) Игровые ситуации «Мы с мамой идем в магазин», «Мы с мамой торопимся в детский сад» развлечение «Путешествие в город дорожных знаков»	Выставка методической литературы по теме Д/з: Закрепить с ребенком знание домашнего адреса Составить маршрут от дома до детского сада Выучить правило: «Полезно знать для пешеходов Обозначение переходов. Чтоб выбрать верный путь прямой Путь к школе, скверу и домой!»
	Знакомство с трудом взрослых. Встреча с инспектором ГИБДД	Составление рассказа по картине «Перекресток» Д/и «Дорога», «Кому что нужно?» С/р игра «Перекресток»	Выставка детской художественной литературы по теме Выучить с ребенком одно из предложенных стихотворений Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр
Июль	Переход проезжей части в разное время года	Рисование «Дождливый день» П/и «Тише едешь – дальше будешь» Д/и «Лото осторожностей»	Памятка для родителей «Правила поведения на улице при сезонных изменениях погоды» совместное творчество с ребенком: рисование «Наш друг - светофор»
	Специальный транспорт	Чтение сказки «Новогодний снег» (Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», стр.36) Чтение стихотворения Я. Пишумова «Говорящая машина» («Три сигнала светофора», сост.Т.Ф. Саулина, 1989,с.49) Пополнение альбома «Какие бывают автомобили»	Подобрать картинки с изображением машин специального назначения. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для с/р игр
	Обобщающее занятие «Транспорт»	Рассматривание альбома «Какие бывают автомобили» Аппликация «Машины бывают разные»	Встреча с инспектором ГИБДД подобрать и выучить загадки о правилах дорожного движения, нарисовать отгадку к одной из загадок.

		Д/и «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Собери целое», «Кому что нужно» С/р игра «Автопарк»	
Август	Коллективное творчество: изготовление плакатов «Помни правила движения!»	Составление рассказов по плакатам Досуг «Дорожные правила в загадках»	Д/з: Нарисовать рисунок-плакат «Помни правила движения!»
	Обобщающее занятие «Законы улиц и дорог» (с использованием изготовленных плакатов)	Д/и «Лото осторожностей», «Найди ошибку», «Так –не так» Строительные игры «Улицы и дороги»	Выставка детских плакатов «Помни правила движения!» Составить маршрут от дома до школы
	Дорога не место для игр	Катание на самокатах, велосипедах, игры с мячом Анализ видеоситуаций, развивающей игры «Что такое хорошо, что такое плохо» Игровые ситуации «Мы с другом играем в мяч», «Я катаюсь на самокате»	Выучить с детьми правило: Надо помнить ежечасно: У дорог играть опасно! Надо место выбирать Где не страшно поиграть. Индивидуальные беседы о динамике усвоения ребенком знаний и умений по данному разделу программы