

Администрация муниципального округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты
«Челядьёс 65 №-а видзаніни «Бусинка» школаөдзвелөдан
муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты

Учреждение расположено в трёхэтажном здании постройки 1977 года. Территория МБДОУ ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеется прогулочная площадка, пригодная для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Все помещения МБДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, первичные средства пожаротушения, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Устройство и оборудование пищеблока соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Сведения по установленному технологическому оборудованию пищеблока:

№ п/п	наименование	кол-во
1	Шкаф холодильный комбинированный	1 шт
2	Агрегат холодильный АХН-300	1 шт.
3	Плита «ПЭ-0,51»	1шт.
4	Плита «ПЭП-0.48-4М-1»	1 шт.
5	Водонагреватель Elektrolux EWH30SL	1 шт.
6	Картофелечистка МОК-300М	1 шт.
7	Кипятильник электрический КНЭ-100	1 шт.
8	Машина протирачно-резательная МПР 350М	1 шт.
9	Шкаф жарочный СП-125 М УЗ	1 шт.
10	Мясорубка МИМ-300	2 шт.
11	Электросковорода СЭСМ 0,2	1шт.
12	Многофункциональная машина МКН-11	1 шт.
13	Духовой шкаф Электра ЭШ-4-14/8-220	1 шт.

14	Весы циферблатные	2 шт.
----	-------------------	-------

Склад продуктовый

№ п/п	наименование	кол-во
1	Морозильная камера «Бирюса-300»	1 шт
2	Холодильник «Атлант»	1 шт.
3	Холодильник «Бирюса»	1шт.
4	Морозильная камера Снекс МЛП	1 шт.
5	Весы CAS SW-10	1 шт.
6	Весы напольные платформенные 150кг и 200кг	1 шт.
7	Морозильная камера «Indesit»	1 шт.

В МБДОУ имеются 10 групповых ячеек, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), площадью не менее 18 кв. м; групповая (для организации образовательной деятельности, приема пищи и сна), площадью из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в группах раннего возраста, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах, спальня, площадью из расчета не менее 1,8 кв. м на 1 ребенка; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной) площадью не менее 16 кв. м для дошкольных групп и не менее 12 кв. м для ясельных групп.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно –пространственной среде оформляются групповые помещения, каждая группа имеет индивидуальный стиль. В групповых помещениях оборудованы следующие функциональные центры:

<p>Центр художественно-эстетической деятельности</p>	<p>На каждого ребенка - гуашевые краски, акварель, карандаши цветные и простые, мелки восковые, фломастеры, пластилин, глина, ластик, доски для лепки, клеенки для рисования, салфетки, кисти (разные), клей, линейки, ножницы, альбомы, картон, цветная бумага, трафареты.</p> <p>Образцы декоративно-прикладного искусства, иллюстрации и альбомы для рассматривания, репродукции картин, скульптуры малых форм, схемы последовательного рисования предметов, выставки детского творчества.</p> <p>Виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, би-ба-бо.</p> <p>Уголок «Ряженье», в музыкальном центре имеются разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха.</p> <p>Наборы крупного и мелкого строительного материала со схемами для самостоятельного конструирования.</p>
<p>Центр познавательной деятельности</p>	<p>Дидактические игры, настольно-печатные игры, развивающие игры, комнатные растения, требующие разных способов ухода, необходимое оборудование: передники, лейки, палочки для рыхления, пульверизаторы. календарь природы, материалы для развития трудовых навыков, макеты, материал для проведения элементарных опытов, различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, мерные стаканы, предметы разной величины, веса, формы. природный и бросовый материал, набор картинок, альбомы природоведческого содержания, мини-лаборатории, аудио материал на природоведческую тематику. Государственная символика РФ и Республики Коми, предметы народно-прикладного искусства народов Коми, образцы народных костюмов–наглядный материал, подборка детской художественной литературы и книги о Республике Коми.</p> <p>Муляжи фруктов, овощей.</p>

Центр речевой активности	Художественная литература, тематические энциклопедии, папки с предметными и сюжетными картинками для пересказов, словесные игры и задания, схемы для составления описательных рассказов по плану, пособия на дифференциацию предлогов, альбомы со сказками, альбомы игрушки на развитие физиологического дыхания, материал на поддувание (листочки, снежинки, маятники, самолеттики, султанчики, перышки, мыльные пузыри, воздушные шары, ветряки, легкие кораблики, магнитная азбука, разрезная азбука.
Центр двигательной активности	Дорожки шагов, массажные коврики, обручи, массажные коврики резиновые, скакалки, мячи малые, мячи большие, ленточки с кольцами, кубики, гантели с крупой, кегли, резиновые шарики массажеры, разнообразные мелкие игрушки (мячи, флажки, платочки, кубики, шишки, мелкие поролоновые шарики для метания). Шапочки и маски подвижных игр.
Центр игровой деятельности	Игрушки всех видов, разных размеров из разных материалов, имеющими разнообразные признаки, свойства и качества: Дидактические игрушки (пирамидки, матрешки, лото); моторные игрушки (мячи, обручи, кегли), технические игрушки (машинки, самолеты, ракеты), специальный транспорт, сюжетно-образные игрушки и все необходимое для развертывания игр в кукольном уголке, игрушки-наборы: домашние животные и птицы, лесные звери и птицы, строительный материал, музыкальные игрушки, игрушки-забавы. Игровые модули: кухня, магазин, парикмахерская, больница, дом. Мягкие модули для обозначения пространства.
Социально-коммуникативный центр	Дидактические игры, альбомы с демонстрационными материалами «Семья», «Добрые дела», «Ребенок и взрослые», картотека эмоциональных состояний. Экраны настроения, экраны добрых дел, экраны дежурства, уголки уединения, игры и упражнения для познавательных процессов. Уголок ПДД, дорожные знаки, машинки.
Центр конструирования	Напольный строительный материал, настольный строительный материал; Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями). Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст. Мягкие строительно-игровые модули - младший возраст. Транспортные игрушки.

Помимо групповых ячеек в МБДОУ имеются следующие помещения для реализации Программы:

- **кабинет педагога – психолога:** оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей, а также диагностическими инструментами для определения уровня психического развития ребенка, различными дидактическими играми.
- **кабинет логопеда:** оснащен необходимой научно-методической и учебной литературой, как для педагогов, так и для детей; оснащен современным оборудованием для диагностики и коррекции нарушений речи.
- **сенсорная комната** оснащена оборудованием для расширения и развития мировоззрения, сенсорного и познавательного развития.
- **методический кабинет.** В педагогическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. В этом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет для методической подготовки педагогов. Также имеется интерактивное оборудование. Методическая литература постоянно обновляется.
- **физкультурный зал:** оснащён спортивным игровым инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Имеется скалодром. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет

организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.

- **зимний сад.**

- уголок **изостудии** оснащен необходимым оборудованием для художественно-эстетического развития.

- **2 прогулочных веранды** для малышей с сухим бассейном и мягкими модулями

- **уголок экологии** с макетом природных зон Республики Коми, от арктической зоны до южных лесов Республики Коми.

- **музыкальный зал** - созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки.

- **спортивно-развивающий центр «БУС»** (будущие успешные спортсмены»). Центр «БУС» представлен двумя залами: сухой зал, где расположен игровой 3D –комплекс лабиринт «Солнечный», зал с чашей бассейна.

- **центр финансовой грамотности** представлен в виде игровой зоны.

- **Патриотический центр «Мы помним, мы гордимся»** мини –музей посвящённый Великой Отечественной войне.

- **Патриотический центр «Моя Воркута»**

Оснащение образовательного процесса техническими средствами:

Наименование ТСО	Количество шт.
Компьютер (моноблок)	5
Интерактивная доска	1
Ноутбук	2
Телевизор	3
Цифровой фотоаппарат	1
Магнитофон	8
Музыкальный центр	2
Проектор	3
МФУ	3
Умное зеркало	1

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета, изолятора. Медицинский блок оборудован всем необходимым: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, лотки, шпатели, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, кушетка для осмотра детей, холодильник для вакцин.

Прачечная. Оборудование: стиральные машины-3 шт., утюг -2 шт., гладильный каток. ДОУ укомплектовано постельным бельем, полотенцами для рук воспитанников.

Материально-технические условия в ДОУ, позволяют:

- осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей и воспитывающей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
- обновлять содержание образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
- обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
- эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.