

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты
«Челядьс 65 №-а видзанини «Бусинка» школадзвелбдан
муниципальнойсьбмкуд учреждение Воркута к.

Принято Общим собранием
Учреждения
протокол № 3
от «26» «сентября» 2017г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты
«Челядьёс 65 №-а видзаніні «Бусинка» школабдзвелёдан
муниципальнойсьёмкуд учреждение Воркута к.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 65» г. ВОРКУТЫ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Раздел 1. Общие сведения:

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты;

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты.

Официальное полное наименование Учреждения на коми языке: «Челядьёс 65 №-а видзаніні «Бусинка» школабдзвелёдан муниципальнойсьёмкуд учреждение Воркута к

Организационно-правовая форма Учреждения: некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута».

Место нахождения

юридический адрес: МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

фактический адрес: МБДОУ: 169926 Республика Коми, г. Воркута, пгт. Северный, ул. Нагорная, д.7 А,

Е-mail: mdou65businka@rambler.ru

Веб-сайт: dou65businka.ucoz.ru

ИНН: 1103022440

Банковские реквизиты:

РКЦ «Воркута» г. Воркуты

БИК 048718000

Номер счета: Б9769597603-ДОУ65

р/с 40701810000003000001

ОКПО 57432280

ОКОНХ 97 600.

Учредитель –Администрация муниципального образования городского округа «Воркута». Учреждение учреждено Постановлением главы администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.07.1999г. № 944

Учреждение подведомственно Управлению образования администрации МО ГО «Воркуты» осуществляющему функции и полномочия Учредителя.

Ф.И.О. заведующего: Павленко Людмила Анатольевна, тел. 2-62-65, стаж административной работы: 21 лет.

Устав МБДОУ утверждён Постановлением МО ГО «Воркута» 18.12.2014г. № 2223.

Лицензия на право осуществление образовательной деятельности № 789-Д, серия 11ЛО1 № 0001121, дата выдачи – 13.04.2015г. Срок действия: бессрочно (копии прилагаются).

Общая площадь – 3255,6 кв. м

Проектная мощность – 280 детей

Средняя годовая численность детей – 208 человек.

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты функционирует с 1977 года. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 65 («Бусинка») г. Воркуты (далее Центр развития ребёнка), создано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Бусинка» постановлением главы администрации муниципального образования «Город Воркута» от 14.07.1999г. № 944 «О регистрации Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 «Бусинка», переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 65 («Бусинка») постановлением главы муниципального образования «Город Воркута» от 10.06.2004г. № 607 «О переименовании муниципальных дошкольных образовательных учреждений №5,12,27,42,53,56,65,81,83,103 Департамента СК и ДОУ», создано как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №65 («Бусинка») г. Воркуты путём изменения его типа постановлением администрации городского округа «Воркута» от 12.07.2011г. № 917 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 65 («Бусинка») г. Воркуты путём изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 65 («Бусинка»), постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 14.02.2013г. №804 «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 12.07.2011г. №917»Постановление Администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 18.12.2014г. № 2223 «О переименовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Центр развития ребенка – детский сад № 65 («Бусинка») г. Воркуты в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

В МБДОУ функционирует 9 групп, из них:

- дошкольных групп – 7
- раннего возраста – 2

МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3109-13
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты

МБДОУ «Детский сад № 65» расположен в пгт. Северный г. Воркуты, внутри жилого массива, что удовлетворяет потребность родителей в образовательных услугах детского сада. МБДОУ активно взаимодействует с внешней средой на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Планировать содержание деятельности нам помогают внешние контакты, которые в целом составляют наше образовательное пространство.

Традиционно наши возможности используют образовательные учреждения: школы, детские сады, центры дополнительного образования города.

Нашими давними партнерами является Воркутинский педагогический колледж, методические объединения города.

Режим функционирования учреждения с 7.00 до 19.00.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды принимаются в Учреждение с согласия родителей (законных представителей). При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Учреждение обеспечивает необходимыми условиями для организации коррекционной работы.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В Учреждение все группы имеют общеразвивающую направленность.

Функционирует 9 возрастных групп с общей численностью 208 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

- ранний возраст – 2 группы – 57 детей
- дошкольный возраст – 7 групп - 151 детей.

Конкурентные преимущества ДОО

- Высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

- В МБДОУ оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, прогулочная веранда, зимний сад, сенсорная комната, методический кабинет, кабинеты музыкального руководителя, педагога-психолога, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор), пищеблок, постирочная. Дошкольное учреждение оборудовано мягким и жёстким инвентарём для полноценного функционирования.

- наличие квалифицированных специалистов: инструктор по физической культуре, педагог – психолог, музыкальные руководители.

Раздел 2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», нормативными правовыми актами действующего законодательства, нормативными актами муниципального образования городского округа «Воркута», Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания муниципальных услуг для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Муниципальное задание для Учреждения в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности формирует и утверждает Учредитель.

Локальные акты Учреждения, регламентирующие деятельность образовательного процесса:

- Приказы, распоряжения заведующего по основной деятельности;
- Приказы заведующего по кадрам;
- Приказы заведующего по движению детей;

- Приказы заведующего по личному составу;
- Штатное расписание;
- Положение о нормативном локальном акте;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Программа развития;
- Инструкция по делопроизводству;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Порядок пользования объектами инфраструктуры ОУ (в т.ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой и объектами спорта);
- Порядок ознакомления с документами ОУ участников образовательных отношений, в том числе поступающих нее лиц;
- Порядок организации проведения самообследования в ОУ;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд ОУ;
- Трудовой договор;
- Положение об основной образовательной программе ОУ;
- Положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочей программы воспитателя дошкольной группы, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога – психолога;
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о творческих (рабочих) группах;
- Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников;
- Положение о профессиональной этике педагогических работников ОУ;
- Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
- Должностные инструкции;
- Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОУ;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкции по безопасности и правилам пользования для травмоопасных участков, рабочих мест;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; при организации разных видов детской деятельности;
- Инструкции по пожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности объекта и противодействия терроризму;
- Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогами образовательными, методическими и научными услугами ОУ;
- Договор с родителями об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об оказании платных услуг;
- Программа производственного контроля;
- Паспорт антитеррористической защищенности объекта;
- Паспорт дорожной безопасности;

- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений;
- Правила приема, перевода, отчисления и восстановления воспитанников, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о порядке комплектования ОУ;
- Договора об оказании платных услуг;
- Положение об официальном сайте;
- Правила использования сети Интернет;
- Инструкция ответственному за работу в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и за организацию и ограничение доступа к сети Интернет;
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных в ОУ;
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение об оплате труда;
- Положение о выплатах стимулирующего характера работникам;
- Положение о единой учетной политике, о единой учетной политике для целей налогообложения в ОУ;
- Положение о табельном учете рабочего времени;
- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОУ;
- Положение о расходовании внебюджетных средств;
- Положение об Общественном инспекторе по охране прав детства;
- Положение по работе с обращениями граждан;
- Положение о конкурсах;
- Положение о требованиях к одежде воспитанников;
- Коллективное соглашение;
- Договор о бухгалтерском обслуживании;
- Договоры, соглашения с юридическими и физическими лицами по вопросам уставной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 65.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Учреждением осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления и выступающими от имени Учреждения, являются Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей.

К компетенции Общего собрания Учреждения относятся:

- обсуждение основных направлений деятельности Учреждения;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;
- обсуждение и принятие программы развития Учреждения;

- обсуждение и принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- решение вопросов организации летне-оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям, юбилеям.
- заслушивание докладов, отчетов заведующего о результатах деятельности Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится:

- обсуждение основных направлений деятельности Учреждения;
- обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него;
- обсуждение, рассмотрение проекта, внесение дополнений в Коллективный договор;
- обсуждение и принятие годовых планов работы Учреждения, Правил внутреннего распорядка Учреждения, планов мероприятий по улучшению условий охраны труда, пожарной безопасности, оздоровительных мероприятий, локальных актов Учреждения, регулирующих вопросы оплаты труда, внебюджетной деятельности, трудовые отношения, деятельность комиссий, предусмотренных трудовым законодательством;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения;
- обсуждение вопросов трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- обсуждение вопросов охраны и безопасности труда работников, жизни и здоровья воспитанников, а также контроль за соблюдением работниками Учреждения правил и инструкций по охране труда, за использованием средств, предназначенных на улучшение условий и безопасности труда;
- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- рассмотрение и принятия представления к награждению работников государственными и отраслевыми наградами;
- ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и планом выполнения мероприятий по устранению недостатков в работе;
- выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится:

- обсуждение Устава, изменения и дополнения, вносимые в него;
- обсуждение программы развития Учреждения;
- принятие основной общеобразовательной программы дошкольного образования, форм планирования с учётом содержания федеральным государственным образовательным стандартом, положения о педагогическом совете;
- принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих взаимоотношения участников образовательного процесса: правил внутреннего распорядка для воспитанников, требований к одежде воспитанников, норм профессиональной этики педагогических работников, положения о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, положения о формах дошкольного образования и формах обучения, положения о внутренней системе оценки качества образования;
- рассмотрение основных вопросов образовательной деятельности, направлений методической деятельности Учреждения;
- обсуждение и принятие перечня материалов, учебных пособий, оборудования и инвентаря допущенных к использованию при реализации образовательной программы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- организация, распространение, внедрение передового педагогического опыта; организация

работы по повышению квалификации и повышению профессионального мастерства, творческой активности педагогических работников через различные формы методической работы;

- обсуждение и принятие перечня платных образовательных услуг;
- принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения по результатам учебно-воспитательного процесса, конкурсов профессионального мастерства;
- избрание состава методического совета, творческих групп, общественного инспектора по охране прав детства;
- формирование направлений деятельности, форм работы педагогического коллектива с родителями, педагогами и другими заинтересованными организациями в вопросах воспитания, обучения, развития и оздоровления воспитанников.
- рассмотрение вопросов нарушения прав и свобод воспитанников;
- принятие решения о переводе воспитанников в следующую возрастную группу, решения о завершении обучения по образовательной программе дошкольного образования;
- рассмотрения вопросов готовности воспитанников к школьному обучению, а также по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанника о направлении ребёнка на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса его дальнейшего обучения.

К компетенции Общего собрания родителей Учреждения относится:

- обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него в части прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- внесение предложений по совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении;
- обсуждение вопросов организации питания и медицинского обслуживания и внесение предложений по их улучшению; работы Учреждения в летний период, оздоровления воспитанников, подготовки Учреждения к новому учебному году;
- планирование совместных с родителями мероприятий;
- заслушивание отчётов заведующего Учреждением.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует цеховой комитет. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

Раздел 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.1. Кадровое обеспечение.

Важнейшими показателями влияющих на результативность педагогического процесса, является условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием является человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Штатное расписание составлено согласно списочного состава – 58,15 сотрудников. По факту 55 сотрудников.

Обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано полностью, педагогическими кадрами на 100%.

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив, объединенный едиными целями и задачами, с благоприятным психологическим климатом.

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, среди них:

Заведующий: 1 человек; имеет высшую квалификационную категорию;

Старший воспитатель: 1 человек; имеет I квалификационную категорию

Воспитатели: 18 человек;

- имеют I квалификационную категорию – 10 педагогов;
 Специалисты: 4 человека:
 - музыкальный руководитель - 2, имеет высшую квалификационную категорию- 1,
 I квалификационную категорию – 1;
 - инструктор по физкультуре – 1, без категории
 Медицинская сестра- 1, высшая категория

Образовательный уровень педагогических кадров.

Учебный год	Кол-во педагогов	Образование	
		Высшее	Среднее - специальное
2014-2015	22	4 чел. -18%	18 чел. -82 %
2015-2016	23	4 чел. -17 %	19 чел.-83 %
2016-2017	23	4 чел. -17 %	19 чел.-83 %

Распределение педагогов по стажу работы.

Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж работы		
		До 10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
2014-2015	22	7 чел. – 31 %	7 чел.- 31 %	8 чел. – 38 %
2015-2016	23	8 чел. – 37 %	7 чел.- 29 %	8 чел. – 34 %
2016-2017	23	7 чел. – 30%	9 чел. – 40%	7 чел. – 30%

Состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития ДОУ.

Информация о составе и квалификации педагогических кадров:

Учебный год	Укомплектованность		Категория		
	По штату	Фактическая	Высшая	Первая	Вторая
1	2	3	4	5	6
2014 - 2015	100%	96%	8 %	41%	5%
2015 - 2016	100%	97%	8 %	39 %	-
2016 - 2017	100%	100%	4 %	52 %	-

Повышение квалификации педагогических работников

2014-20105		2015-2016		2016-2017	
Всего	%	Всего	%	Всего	%
8	36	8	36	6	26

Курсы повышения квалификации педагогические работники МБДОУ проходят согласно графика 1 раз в три года. На 1 июня 2017 года проучено 95% педагогов на курсах повышения квалификации «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования».

Повышению квалификации педагогов способствуют организованные городские методические объединения по разным проблемам, (из 23 педагогов 12 являются активными участниками МО, что составляет 52 %), кроме того педагоги принимают участие в вебинарах.

Категория работников ОУ	Количество	Объем образовательной программы	Наименование образовательной программы
Воспитатели	бчел	72	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» «Особенности реализации ФГОС дошкольного образования».

Система повышения квалификации педагогических кадров ДОУ предусмотрена планом организационно-методической работы. В ДОУ проведены педагогические советы, семинары и практикумы по изучению и внедрению закона об образовании, ФГОС. Организована работа постоянно действующего семинара «Работаем по ФГОС». Осуществляется повышение квалификации через тематические курсы, работу педагогов в городских методических объединениях.

Информация о педагогических работниках, имеющих знаки отличия

Количество педагогов - 23

Награды, звания	Количество / процент от общего числа
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2 / 7,7%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3 / 13 %
Почетная грамота Министерства образования РК	8 / 35 %
Почетная грамота администрации МО ГО «Воркута»	11 / 48 %
Благодарность администрации МО ГО «Воркута»	1 / 3,8 %
Почетная грамота ДСК и ДОУ	20 / 76,9%

Педагоги МБДОУ «Детский сад № 65» ежегодно принимают участие в конкурсах различного уровня:

2014-2015 учебный год

Форма методической работы	Участники	Уровень (город, РК, Россия)	Результат
«Воркутинские звездочки»	Кравчук И.	муниципальный	Гран –при.
Спартакиада «Я будущий чемпион»	Скарга Е. Матюшкина Т.	муниципальный	3 место
Творческий «Моя дорогая Коми Земля»	Клыкова Е. Матюшкина Т. Пославская О.	муниципальный	3 место, сертификаты участников
Творческий «Безопасность глазами детей»	Клыкова Е.	муниципальный	3 место
Творческий «Пасхальные яйца»	Десятова Н. Киселева Н.	муниципальный	лауреаты
Всероссийский конкурс ЦОИ «Классики скоро в школу»	Матюшкина Т.	Всероссийский	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс ЦОИ «Мир» 2 этап «В мире книг»	Матюшкина Т.	Всероссийский	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс ЦОИ «Классики скоро в школу»	Герман О.	Всероссийский	Сертификаты участников
Всероссийский творческий конкурс	Семенова Э.	Всероссийский	2 место

«Рассударики» номинация «Рисунок»			
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Литературное творчество»	Семенова Э.	международный	Диплом лауреата
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «рисунок»	Матюшкина Т.	Всероссийский	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Растительный мир»	Матюшкина Т.	Всероссийский	3 место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «рисунок»	Филюкова Н.	Всероссийский	3 место
Муниципальный конкурс видеофильмов «Я имею право»	Семенова Э.	муниципальный	3 место
Международная научно-практическая конференция Публикация сборник «Теория и практика современного образования» образовательный центр «INCEPTUM» НОД «Моя малая родина»	Семенова Э.	РФ	Трансляция опыта работы.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Сухотина А.	Всероссийский	3 место
Всероссийский конкурс «Вопросита» блиц-олимпиада «Методика воспитательной работы»	Сухотина А.	Всероссийский	2 место
Педагогические чтения	Сухотина А. Нечаева М. Головина О.	Муниципальный	Трансляция опыта работы.
Городской семинар –практикум «Инновационные возможности проектной деятельности»	Семенова Э.	Муниципальный	Трансляция опыта работы.

2015-2016 учебный год

Форма методической работы	Участники	Уровень (город, РК, Россия)	Результат
«Воркутинские звездочки»	Кравчук И.	муниципальный	2 место
Творческий «Моя дорогая Коми Земля»	Киселева Н. Гейнбихнер Н. Яндубаева Н.	муниципальный	1 место, сертификат участника
Конкурс чтецов	Филюкова Н.	муниципальный	сертификат участника
«Рациональное питание»	Королева И. Гейнбихнер Н. Киселева Н.	республиканский	
Всероссийский конкурс ЦОИ «День космонавтики»	Нечаева М.	Всероссийский	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс ЦОИ «Мир» 2 этап «День рождения деда мороза»	Яндубаева Н. Гейнбихнер Н. Семенова Э.	Всероссийский	Сертификаты участников

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Рисунок»	Семенова Э. Филюкова Н. Яндубаева Н. Королева И.	Всероссийский	1 место, 3 место, сертификаты участников
Трансляция опыта работы.			
Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2016»	Клыкова Е.	Муниципальный	участник
Всероссийский конкурс Педология. ру	Клыкова Е.	Всероссийский	3 место
ГОУДПО «КРИРО» Этнокультурный проект	Семенова Э.	Всероссийский	Сертификат участника
ПедТест Всероссийский конкурс инновационных образовательных программ, проектов и идей «На пути к успеху» Познавательный проект «Мы исследователи»	Семенова Э.	Всероссийский	Диплом за 1 место
Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийский конкурс «Современный педагог» Проект «Книга памяти»	Семенова Э.	Всероссийский	Диплом 1 место
ЦГО «Восхождение», Проект «Коми край –мой родной край»	Семенова Э.	Всероссийский	1 место
Всероссийское СМИ «Время знаний» Методическая разработка «Профилактика нарушений и стопы»	Королева И.	Всероссийский	1 место
Всероссийское СМИ «Время знаний» «Страна знаний» Проект по ПДД «Внимательный пешеход»	Королева И.	Всероссийский	2 место
Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийский конкурс «Современный педагог» «Проект наша республика Коми»	Королева И.	Всероссийский	2 место
Педагогические чтения	Семенова Э.	Муниципальный	Трансляция
Центр педагогического мастерства «Новые идеи» Всероссийский конкурс «Современный педагог» Конспект НОД «В стране вежливости»	Худовекова Н.	Всероссийский	2 место
Всероссийское СМИ «Время знаний» «Страна знаний» Сценарий НОД «Памяти павших будьте достойны»	Худовекова Н.	Всероссийский	1 место
Республиканский конкурс «За здоровье в образовании», Программа «Здоровый ребенок»	Головина О.В. Семенова Э.Г. Клыкова Е.В. Сухотина А.Н.	Республиканский	

2016 – 2017 учебный год

На уровне образовательного учреждения

Мероприятия, проведенные в ОУ (тематика, форма проведения)	Методические продукты, разработанные в ОУ (конкретно с указанием наименования и Ф.И.О. автора)	Публикации педагогов по данной теме (указать издания, сетевые порталы)	Распространение данного опыта на муниципальном / республиканском / всероссийском уровне (мероприятие, Ф.И.О. участника)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
1. Теоретический уровень реализации				
Неделя педагогического мастерства «Зеленый огонек»	Сценарий спортивного развлечения «Безопасный маршрут» (Сухотина А.Н.)	Проект «Зеленый огонек» www.mylab.ru		Повышение профессионального мастерства.
Создание предметно-пространственной среды для подготовки детей к школе.	Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды, как у одно из условий успешной подготовки детей к обучению в школе.		Городской семинар «На пороге введения профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»: задачи, проблемы, перспективы» (Яндубаева Н.В.)	Повышение профессионального мастерства.
Разработка проектов по реализации национально – регионального компонента.	Презентации «Что такое национальный парк» (Королева И.И.) «Что такое заповедники?» (Нечаева М.А.), «Мы и природа» (Клыкова Е.В.)	Проект «Наша Республика Коми» http://nsportal.ru/		Повышение профессионального мастерства.
Конкурс на лучшее дидактическое пособие «Экологическая Северная Азбука»	Методические рекомендации «Исследовательская деятельность на среднем возрасте»			
Реализация годовой задачи: Эффективное сотрудничество в триаде: семья – педагог-ребенок.	Проект «Детский сад и семья – эффективное сотрудничество». (Филюкова Н.В.) Проект «Солнышко» (детско-родительский проект для группы раннего возраста) (Шулик В.Н.)	Проект «Солнышко» (детско-родительский проект для группы раннего возраста). http://nsportal.ru/		Повышение эффективности образовательного процесса.
Педагогический совет «Развитие связной речи детей	«Развитие речи детей в режимных моментах» (Клыкова			Повышение эффективности образовательного

дошкольного возраста»	Е.В.); «Особенности речевого развития детей раннего возраста» (Филюкова Н.В.) Роль артикуляционной гимнастики. (Поташова О.А.)			о процесса.
--------------------------	---	--	--	-------------

2. Практический уровень реализации

			Открытый показ НОД «Безопасный маршрут» для педагогов ГМО	Повышение качества знаний.
			Городской семинар «На пороге введения профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»: задачи, проблемы, перспективы» Организация развивающей предметно- пространственной среды. как у одно из условий успешной подготовки детей к обучению в школе (Яндубаева Н.В.)	Повышение качества знаний.
			Конкурс на лучшее дидактическое пособие «Экологическая Северная Азбука»(Головина О.В., Нечаева М.А., Сухотина А.Н.)	Повышение эффективности экологического образования.

3. Уровень распространения передового педагогического опыта

			Неделя педагогического мастерства рамках работы ГМО «Зеленый огонек»	
			Городской семинар «На пороге введения профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»: задачи, проблемы, перспективы»	

На муниципальном уровне

Участие в городских методических мероприятиях (тематика, форма проведения) / конкурсах профессионального мастерства (наименование)	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивани и)	Полученные результаты (указать какие проблемы решены, какие компетенции у педагогов сформированы)
---	----------------------	---	--	--

Неделя педагогического мастерства «Зеленый огонек»	Сухотина А.Н., Скарга Е.А., Головина О.В.	НОД «Безопасный маршрут»	-	Обогащение ППРС, создание авторских игр
Смотр –конкурс «Современный центр математического развития дошкольников»	Королева И.И., Яндубаева Н.В.	«Современный центр математического развития дошкольников» (видеоролик, презентация уголка, портфолио)	3 место	Обогащение ППРС, создание авторских игр, создание электронного каталога по математическим играм/создание условий для познавательного развития детей.
Конкурс на лучшее дидактическое пособие «Экологическая Северная Азбука»	Головина О.В., Сухотина А.Н., Нечаева М.А., Баранник О.С.	«Экологическая Северная Азбука» Лепбук : «Растение: живое существо», «Жители тундры»	номинация	Повышение уровня в проектирование образовательного процесса.
Конкурс «Внимание опасный интернет»	Головина О.В. Королева И.И.	Видеоролик «Безопасный интернет»	3 место	Повышение уровня ИКТ – компетенции.
Спортивный турнир по стрельбе	Скарга Е.А. Королева И.И. Нечаева М.А. Верещак А.В.		Участие	

Предоставление опыта деятельности ОУ в печатных изданиях

№ п/п	Наименование статьи, авторы, где опубликована (реквизиты издания, адрес Интернет-ресурса)
1.	«Наша республика Коми», Королева И.И. сайт nsportal.
2.	«Путешествие в страну математике» Королева И.И. Всероссийское издание «Педразвитие». http://pedrazvitie.ru/servisy/obmen_opytom/publ?id=101
3.	«Современный центр математического развития» Королева И.И., сайт «Планета Детства»
4.	«Новый этап взаимосвязи детского сада и семьи» Кравчук И.Н. сборник статей международного педагогического портала «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/
5.	Статья «Адаптация к ДОУ», Международный образовательный журнал «Педагог»,
6.	Проект «В гостях у сказки» Шулик В.Н., Электронный СМИ NSportal: Проект «Солнышко» (детско-родительский проект для группы раннего возраста). НОД по изобразительной деятельности с детьми раннего возраста «Разноцветные шары».

Предоставление опыта деятельности ОУ, педагогических работников на мероприятиях республиканского / всероссийского уровня (конференции, форумы, семинары, фестивали, конкурсы профессионального мастерства и пр.)

№ п/п	Наименование мероприятия, сроки проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Содержание (тематика, форма представления опыта)	Итоги участия (при наличии оценивания)
1	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности «За здоровье в образовании» (06.2016 -10.2016)	Головина О.В., Клыкова Е.В., Королева И.И., Семенова Э.Г., Сухотина А.Н.	Комплексная программа «Здоровый ребенок»	Сертификат участника.
2	Международная интернет	Кравчук Ирина	олимпиада «Музыка в	Диплом 1 степени

	олимпиада. (10.2016)	Николаевна	семье музыканта	
3	Всероссийский конкурс «Вопросита» (10.2016)	Сухотина Алина Николаевна	Блиц олимпиада «Экологическое воспитание в детском саду»	Победитель 3 место
4	Международная олимпиада «Вопросита» (10.2016)	Сухотина Алина Николаевна	«Развитие речи детей дошкольного возраста по ФГОС ДОУ»	Победитель 2 место
5	Блиц-олимпиада для педагогических работников «Основы дошкольного образования по ФГОС ДО» (10.2016)	Коюшева Людмила Александровна	Блиц-олимпиада «Основы дошкольного образования по ФГОС ДО»	участница
6	Олимпиадная работа для педагогов «Рассударики» (10.2016)	Клыкова Елена Викторовна	«Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей»	3 место
7	Всероссийский конкурс «Доутесса» блиц –олимпиада (10.2016)	Герман Оксана Михайловна	«Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	3 место
8	Всероссийский творческий конкурс «Пятое измерение» (11.2016)	Королёва Ирина Ивановна	Экологический проект «Осень золотая»	Диплом 1 степени
9	Международный творческий конкурс «Копилка педагогического мастерства» (11.2016)	Сухотина Алина Николаевна, Головина Ольга Владимировна	Проект «Зеленый огонек»	Диплом 1 степени
10	Викторина для педагогов посвященная году кино в России «Золотая коллекция» (11.2016)	Сухотина Алина Николаевна	Викторина	Диплом 1 степени
11	VIII всероссийский творческий конкурс «Викторенок» (12.2016)	Семенова Эльмира Гарифулловна	Педагогический проект «В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом 1 место
12	Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели» (12.2016)	Филюкова Наталья Владимировна	Конкурсная работа родительское собрание «Как сохранить здоровье ребенка»	Победитель 2 место
13	Всероссийский педагогический конкурс «Достижение цели» (12.2016)	Семенова Эльмира Гарифулловна	мастер –класс «Развитие познавательной активности детей посредством ТРИЗ-технологии»	Победитель 1 место
14	VIII Всероссийский педагогический фотоконкурс «Я люблю вас дети» (12.2016)	Семенова Эльмира Гарифулловна	Конкурсная работа «Мы любим играть»	Победитель 2 место
15	Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогика XXI века» (12.2016)	Сухотина Алина Николаевна	«Развитие познавательной активности дошкольников посредством экологического воспитания в	Диплом победителя

			соответствии с ФГОС ДО»	
16	Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогика XXI века» (12.2016)	Сухотина Алина Николаевна	«Безопасное поведение на дороге и профилактика детского дорожного транспортного травматизма»	Диплом победителя (2 место)
17	Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация экологическое воспитание,	Кравчук Ирина Николаевна	презентация «Мелодии и краски Республики Коми»	Победитель 2 место
18	II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»	Семенова С.Г., Шулик В.Н., Клыкова Е.В.	Конспекты НОД.	1 место, 2 место, 3 место.
19	Всероссийское издание «Педразвитие»	Худовекова Н.И.	Сценарий праздника «8 марта»	
20	Интернет –журнал «Планета Детства»	Королева Ирина Ивановна	Публикация «Современный математический центр»	
21	Всероссийское издание «Педразвитие»	Королева Ирина Ивановна.	НОД «Путешествие в страну математики»	
22	Всероссийский онлайн-конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	Герман О.М.	викторина	1 место
23	Творческий конкурс «В ногу со временем!», номинация «Лучший сценарий по работе с семьями воспитанников»,	Кравчук И.Н.	сценарий праздника «День матери»	1 место
24	Всероссийская блиц –олимпиада	Герман О.М.	Олимпиада «Развитие детей младшего дошкольного возраста»	Лауреат
25	Международный образовательный журнал «Педагог»	Шулик В.Н.	Статья «Адаптация в ДОУ»	

Наличие собственных программно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС ДО (программы, методические разработки, методические рекомендации, публикации, статьи, сборники, буклеты и т.д.)

№ п/п	Наименование собственных программно-методических материалов (с указанием автора или авторского кол-ва)
1.	Программа по здоровьесбережению «Здоровый ребенок» (Головина О.В., Клыкова Е.В., Королева И.И., Семенова Э.Г., Сухотина А.Н.)
2.	Рабочие программы по образовательным областям. (Головина О.В., Верещак А.В., Нечаева М.А, Сухотина А.Н., Гейнбихнер Н.В., Королева И.И., Яндубаева Н.В.,Поташова О.А., Клыкова Е.В., Филюкова Н.В., Семенова Э.Г.)
3.	Сборник НОД, проектов по экологическому воспитанию дошкольников (Головина О.В., Сухотина А.Н., Гейнбихнер Н.В., Нечаева М.А., Коюшева Л.А., Клыкова Е.В., Скарга Е.А.)
4.	Буклеты «Учим ребенка правилам безопасности» Головина О.В., «Права ребенка» Королева И.И. «правила безопасного поведения на дороге» Сухотина А.Н. Серия буклетов по экологии (Клыкова Е.В., Сухотина А.Н., Семенова Э.М.)
5.	Лэпбуки: «Растение: живое существо», «Мир профессий» Сухотина А.Н., «Жители Тундры» Нечаева М.А., Баранник О.С., «Мир математики» Семенова Э.Г.
6.	Методические рекомендации по созданию центра математики на старшем возрасте. Разработаны

	авторские игры для развития математических способностей. (Головина О.В., Королева И.И., Яндубаева Н.В.)
7.	Предоставление опыта работы на городском семинаре «На пороге введения профессионального стандарта «Педагог (воспитатель)»: задачи, проблемы, перспективы» (Яндубаева Н.В., Головина О.В.)
8.	Статья в сборнике статей международного педагогического портала «Солнечный свет» «Новый этап взаимосвязи детского сада и семьи» (Кравчук И.Н.)
9.	Проект «Наша Республика Коми» (Королева И.И.)
10.	Сценарий праздника «День матери» (Кравчук И.Н.) (Методическое городское объединение для музыкальных руководителей)

Вывод: Работа с кадрами в 2016 - 2017 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив живет активной, творческой деятельностью.

Таким образом, реализация работы по развитию педагогического потенциала осуществляется на достаточном уровне.

Способствующие факторы:

1. Довольно высокий образовательный и квалификационный уровень большинства педагогов, осмысление своих образовательных потребностей и запросов.
2. Чёткое взаимодействие персонала в рамках методической работы.

Препятствующие факторы:

1. Недостаточная инициатива опытных педагогов по оформлению наработанного опыта.

Перспектива работы по данному направлению:

- активизация работы коллектива в методических мероприятиях городского уровня (смотри и конкурсы городские).
- составление своего «плана карьерного роста» каждым педагогом для активизации его педагогической деятельности.
- составление своего портфолио каждым педагогом.

Раздел 4. Организация и содержание образовательного процесса.

4.1. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности Учреждения является оказание воспитанникам образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, содержание воспитанников, присмотр и уход за воспитанниками.

Основными задачами Учреждения являются:

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
- Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

- Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

-Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

-Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

- Организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий.

Анализ полноты реализации Образовательной программы показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников (от 324 занятий в год в группе раннего возраста до 612 занятий в год подготовительной к школе группе).

4.2. Контингент воспитанников и наполняемость групп.

Наименование группы	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста	с 1,5 до 2 лет	1	31
1 младшая группа	с 2 до 3 лет	1	26
2 младшая группа	с 3 до 4 лет	2	45
Средняя группа	с 4 до 5 лет	2	43
Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	23
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	2	40
		Всего:	208

4.3. Форма обучения: очная. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

4.4. Образовательная деятельность регламентируется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту Программа).

Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (ООПДО) – это нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. ООПДО является описанием объекта управления, она является основой для разработки рабочих программ, совершенствования структуры и технологии управления воспитательно-образовательным процессом, позволяет повысить эффективность таких функций управления, как планирование, организация, анализ и контроль. В содержание ООПДО входят: *Пояснительная записка:* информационная справка о дошкольном образовательном учреждении; цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации Программы, особенности осуществления образовательного процесса, планируемые результаты освоения программы;

Содержательный раздел: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;

Организационный раздел: описание материально-технического обеспечения программы, оснащенности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режимы дня,

учебный план программы, календарный учебный график, расписание непосредственно образовательной деятельности, специфика организации и содержание традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Обязательная часть Программы представляет комплексность подхода с учетом содержания примерных общеобразовательных программ, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет 80% .

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной общеобразовательной программы ДОУ и представлена программами, разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений и направленными на развитие дошкольников в следующих образовательных областях:

- познавательное и речевое развитие: программа «Мой мир» (5-7 лет) включающая познавательно-исследовательскую деятельность и национально-региональный компонент. Реализация программы осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности «Мой мир» (1 раз в неделю) на старшем дошкольном возрасте.

- художественно-эстетическое развитие: Программа «Росинка. Модуль в Мире прекрасного» (3-7 лет), предусматривающая организацию непосредственно образовательной деятельности «Художественное творчество» (1 раз в неделю) во всех дошкольных группах.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26). Особое внимание в режиме дня дошкольников уделяется здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», самомассаж, длительный бег, песочная терапия и многое другое). В учебный план внесено 3-е физкультурное занятие в неделю с первой младшей группы.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми и строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип сведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи реализуются без перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Образовательный процесс строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Темы в комплексно-тематическом планировании определяются в соответствии с возрастом детей, сезонными изменениями, государственными праздниками. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Для реализации Программы был разработан режим дня, который предусматривал оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. Режим составлен гибко. Работа с детьми предполагает 3 формы образовательной деятельности:

- *Непосредственно образовательную деятельность;*

- Совместную деятельность;

- Самостоятельную деятельность детей - это игра. Игра — самоценная деятельность дошкольника, обеспечивающая ему ощущение свободы, подвластности вещей, действий, отношений, позволяющая наиболее полно реализовать себя «здесь и теперь», стать причастным к детскому обществу, построенному на свободном общении равных.

Неотъемлемой частью организации детской жизни являлось проведение досугов, праздников, развлечений, тематика их разнообразна. Праздники проводились не реже 3-5 раз в год, досуги - 1 раз в квартал, развлечения - 1 раз в неделю.

Организация детской жизни в Учреждении осуществлялась на основании календарного учебного графика, Учебного плана, годового плана работы, в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, тематического и календарного планирования.

Таким образом, организация детской жизни была построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей, посещающих детский сад.

Своей главной задачей коллектив Учреждения считает создание благоприятных условий и хорошего микроклимата для максимального развития личности каждого ребенка, формирования его готовности к дальнейшему развитию.

Годовые задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год решены в полном объеме:

1. Продолжать совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребёнка через использование инновационных подходов и методов работы в условиях введения ФГОС.

2. Создание обогащенной предметно-пространственной среды для развития связной речи детей, социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности:

- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

3. Продолжать внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья – педагог – ребенок.

4.5. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Программы в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с **социальными учреждениями** такими как: СОШ № 42, гимназия № 3, библиотека, ДК п. Северного, музыкальная школа, отдел пропаганды ГИБДД УВД по г. Воркуте.

4.6. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества. При этом решаются такие приоритетные задачи, как:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Сотрудничество с семьями на уровне ДОУ:	Участие семей воспитанников в городских мероприятиях.	Результаты анкетирования Вопрос - Ответ
Фронтальные формы работы: 1. Общие родительские собрания. 2. Собрания родителей	1. Помощь родителей в подготовке участников спортивной команды для участия в Спартакиаде между	1. Вы получаете информацию о целях и задачах ДОУ в области обучения воспитания вашего ребенка? - да 99% - нет 0%

<p>групп.</p> <p>3. Дни Открытых Дверей.</p> <p>4. Анкетирование родителей</p> <p>5. Проведение совместных праздников.</p> <p>Подгрупповые и индивидуальные формы работы:</p> <p>1. Консультации педагогов и специалистов для родителей.</p> <p>2. Консультации и рекомендации медсестры.</p> <p>3. Семинары-практикумы.</p> <p>Наглядные формы:</p> <p>1. Оформление информационных уголков для родителей.</p>	<p>детскими садами.</p> <p>2. Участие родителей в подготовке детей к фестивалю «Воркутинские звездочки».</p> <p>3. Привлечение родителей к организации культпоходов в драмтеатр, краеведческий музей.</p> <p>4. Организация экскурсий и целевых прогулок согласно годовому плану деятельности ДОУ.</p> <p>5. Участие родителей в муниципальных конкурсах.</p>	<p>- затрудняюсь ответить 1%</p> <p>2. Удовлетворены ли ВЫ:</p> <p>- отношением с администрацией (Да 97%. Нет. Частично 3%)</p> <p>- с педагогами (Да 97%. Нет 0%. Частично 3%)</p> <p>- учебной работой (Да 98%. Нет 0%. Частично 2%)</p> <p>- воспитательной работы (Да 96%. Нет 0%. Частично 2%)</p> <p>- оздоровительной работой (Да 95%. Нет 0%. Частично 5%)</p> <p>3. Удовлетворены ли ВЫ состоянием материальной базы учреждения (условиями пребывания)?</p> <p>- полностью удовлетворены 90%</p> <p>- частично удовлетворены 10%</p> <p>- не удовлетворены 0%</p> <p>- затрудняюсь ответить 0%</p> <p>4. Достаточную ли информацию получаете Вы о том, как живет ребенок в нашем учреждении?</p> <p>- да 100%</p> <p>- нет 0%</p> <p>- затрудняюсь ответить 0%</p> <p>5. Удовлетворены ли Вы организацией питания?</p> <p>- полностью удовлетворены 100%</p> <p>- частично удовлетворены 0%</p> <p>- не удовлетворены 0%</p> <p>- затрудняюсь ответить 0%</p> <p>6. Как Вы считаете нужны ли в ДОУ платные услуги (Да 86%. Нет. Не знаю 14%)?</p> <p>По какому направлению:</p> <p>- английский для малышей 30%</p> <p>- вокальное пение 5%</p> <p>- художественное направление 10%</p> <p>- по подготовке детей к школе 20%</p> <p>- физкультурно-оздоровительное направление 35%</p>
---	---	--

Ежегодно педагоги ДОУ проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию и желание дать ребенку хорошее образование. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

99 % родителей получают достаточную информации о деятельности ДОУ (1% - затрудняюсь ответить);

97 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с сотрудниками и администрацией ДОУ;

90 % родителей полностью удовлетворены материальной базой учреждения (10 % родителей удовлетворены материальной базой частично);

100 % родителей получают достаточную информацию о пребывании ребенка в ДОУ;

100% родителей полностью удовлетворены организацией питания в ДОУ;

86% родителей считают, что нужны платные услуги в ДОУ (английский для малышей 30%, вокальное пение 5%, художественное направление 10%, по подготовке детей к школе 20%, физкультурно-оздоровительное направление 35%).

Наиболее эффективными формами работы с родителями являются практические, в которых родители принимают участие как непосредственные активные участники образовательного процесса. Поэтому, организуя дальнейшее сотрудничество с семьями воспитанников, коллектив МБДОУ «Детский сад № 65» планирует делать акцент на деловые и ролевые игры со взрослыми, консультации-практикумы как наиболее действенное средство мотивации родителей на сотрудничество с Учреждением и на приобретение дополнительных педагогических знаний.

Вывод: в МБДОУ № 65 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Характеристика родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты на 01.04.2017

Группа	Количество воспитанников	Характеристика родителей																				
		Мать						Отец				Уровень образования родителей					Отношение родителей к воспитанию детей			Готовность родителей к взаимодействию со ОУ		
		Работающая	Домохозяйка	Безработная по статусу	Пенсионерка	Инвалид 1 или 2 группы	Работающий	Безработный по статусу	Пенсионер	Инвалид 1 или 2 группы	Мать			Отец			Заинтересованное активное	Эпизодическое участие	Безразличное	Активное взаимодействие	Эпизодическое участие	Отсутствие готовности к участию.
											Высшее	Средне-специальное	Среднее	Высшее	Средне-специальное	Среднее						
Раннего возраста	25	18	7	0	0	0	25	0	0	0	5	17	3	0	15	10	20	5	0	0	25	0
1 младшая	26	19	7	0	0	0	24	0	0	0	6	20	0	1	19	4	26	0	0	16	10	0
2 младшая № 1	22	17	3	2	0	0	19	0	0	0	13	6	3	5	15	2	16	5	1	13	8	1
2 младшая № 2	23	18	5	0	0	0	19	0	0	0	4	11	8	3	13	4	19	4	0	20	3	0
Средняя группа № 1	21	14	7	0	0	0	18	0	0	0	6	12	3	5	12	1	21	0	0	11	10	0
Средняя группа № 2	22	17	5	0	0	0	20	0	0	0	3	15	4	2	17	3	17	5	0	19	3	0
Старшая группа	23	23	0	0	0	0	21	0	0	0	6	16	1	6	11	0	23	0	0	12	11	0
Подготовительная № 1	19	16	1	1	1	0	17	0	0	0	6	12	1	9	7	1	16	3	0	17	2	0
Подготовительная № 2	21	19	2	0	0	0	18	0	0	0	3	18	0	0	19	0	21	0	0	15	6	0
ИТОГО	202	161	37	3	1	0	181	0	0	0	52	127	23	31	128	25	179	22	1	123	78	1

Раздел 5. Результаты освоения основной образовательной программы

5.1. Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Программа учреждения разработана, утверждена и реализуется учреждением самостоятельно и ориентирована на регламентацию условий и форм образовательной деятельности, создание общих моделей образовательного процесса с учетом примерной образовательной программы «Детство», разработанной авторским коллективом Т.И. Бабаева, А.Т. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Ежегодно, согласно программе внутреннего мониторинга Учреждения, с воспитанниками проводится ряд диагностических мероприятий. Среди них оценка адаптации к условиям, педагогическая диагностика освоения программного материала и психологическая диагностика на предмет готовности к школьному обучению. Результаты диагностик позволяют скорректировать образовательный процесс, направить его в нужное русло, адресно оказать индивидуальную помощь, а также проследить динамику освоения детьми программного материала, то есть отследить результат педагогической деятельности.

При проведении диагностики использовались различные методы и приемы:

- Наглядные (картинки, модели, учебные карты, плакаты, предметы);
- Словесные (беседы, рассказывание);
- Игровые (дидактические игры, разыгрывание ролей);
- Практические (составление схем, моделирование).

В игровой деятельности использовалось наблюдение.

Полнота и качество выполнения программы дошкольного образования, реализуемых в МБДОУ «Детский сад № 65», соответствует критериям оценки содержания и методов воспитания и обучения.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

Освоение содержания ООП ДО воспитанников	Освоение содержания ООП ДО выпускников ДОУ
Общее кол-во воспитанников, осваивавших ООП ДО, по всем возрастным группам: (чел) 183	Кол-во выпускников ДОУ 2016-2017 уч. г (из общего кол-ва): (чел) 37
Высокий уровень: 47 %	Высокий уровень: 83 %
Средний уровень: 48 %	Средний уровень: 17 %
Низкий уровень: 5 %	Низкий уровень: 0 %

Уровень освоения ООП по образовательным областям выпускниками ДОУ.

Наименование области	Процент освоения
Художественно-эстетическое направление	Высокий -48% Средний- 49 % Низкий уровень: 3 %
Социально-коммуникативное развитие	Высокий -51% Средний- 43 % Низкий уровень: 6 %
Познавательное развитие	Высокий – 44 %

	Средний- 51 % Низкий уровень: 5 %
Речевое развитие	Высокий – 46 % Средний- 47 % Низкий уровень: 7 %
Физическое развитие	Высокий – 45 % Средний- 51 % Низкий уровень: 4 %

Вывод: Результаты диагностики указывают на ровный результат работы за учебный год и положительную динамику в усвоении детьми программы. Уровень освоения основной образовательной программы составляет 95 %.

5.3. Дополнительные образовательные услуги

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты предоставлялись следующие дополнительные образовательные услуги:

п/п	Название ПУ	Руководитель кружка.	Возраст детей	Охват детей
1	«Английский для малышей»	Ахмадуллина Вероника Рафилловна	6-7 лет	11 чел
2	«Умники и умницы» - развитие мыслительных процессов и познавательных способностей: логического мышления и основных его операций, внимания, памяти, речи и т.д.	Семенова Эльмира Гарифулловна	6-7 лет	17 чел
3	«Наши руки не знают скуки» - развитие творческого воображения и фантазии. (детское конструирование)	Гейнбихнер Наталия Владимировна	6-7 лет	9 чел
4	«Пластилиновая сказка» - пластилинография. Развитие мелкой моторики рук, развитие детского воображения, мышления, снятие мышечного напряжения.	Киселева Надежда Николаевна	3- 4 года.	12 чел
5	«Школа мяча» - работа по улучшению физического развития, физической подготовленности детей, развитию ловкости, координации, глазомера, согласованности движений, воспитанию морально-волевых качеств.	Скарга Елена Александровна	С 4 до 7 лет	26 чел

5.4. Качество содержания подготовки выпускников, востребованность выпускников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам психологической диагностики).

Показатели.		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Месяц обследования		февраль	февраль	апрель
Количество детей		15	15	25
Уровень готовности:	-очень высокий	0 детей -0%	0 детей -0%	0 детей – 0%
	- высокий	4 детей -27 %	5 детей- 33 %	12 детей – 48%
	- средний	11 детей -63%	10 детей -67 %	13 детей – 52%
	ИТОГО	15 детей -100%	15 детей -100%	25 детей – 100%
	-ниже среднего	-	-	-
- низкий	-	-	-	
ИТОГО		-	-	-

Диагностическая программа построена на методике психолого-педагогического обследования С.Забрамной. Диагностика проводилась специалистами ПМПК г. Воркуты (дефектолог, психолог, логопед, врач). Заведующая ЗМ ПМПК Владимирова Г.И.

Вывод: Общая готовность выпускников МБДОУ к началу школьного обучения составила 100%, аналогично в сравнении с предыдущим учебным годом. По результатам обследований выпускников МБДОУ отмечается достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, сформированность математических умений и навыков, тонкой моторики. Результаты ПМПК показывают на стабильную работу педагогов к подготовке детей к школе.

5.5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.

Воспитание и развитие одаренных и талантливых детей является важнейшим условием формирования творческого потенциала общества, развития науки и культуры, всех областей производства и социальной жизни.

В 2010 году была утверждена национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" и одним из её основных направлений стало развитие системы поддержки талантливых детей. В нашем образовательном учреждении созданы благоприятные условия по работе с одаренными детьми, в которую входят направления работы:

- выявление одаренных и талантливых детей;
- помощь одаренным воспитанникам в самореализации их творческой направленности;
- работа с родителями одаренных детей;
- работа с педагогами одаренных детей;
- поощрение одаренных детей;
- взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В течение 2016-2017 уч.г. в МБДОУ № 65 продолжалась работа по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных детей. Для привлечения внимания родителей воспитанников к вопросам воспитания и развития одаренных детей, в ДОУ оформлена фотогалерея «Наши звездочки!», где представлены фото воспитанников, достигших определённых успехов. На родительских собраниях обсуждаются вопросы воспитания и развития одаренных детей. Образовательно-воспитательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания базисных программ развития и ряда парциальных, авторских программ и педагогических технологий. В ДОУ разработаны план – программа работы с одаренными детьми.

Педагоги и родители часто сталкиваются с проблемами развития и воспитания одаренного ребенка. Для оказания помощи педагогам и родителям в ДОУ проводятся семинары-тренинги по

развитию навыков сотрудничества и разрешения конфликтов, совместные детско-родительские мероприятия. Разработаны методические рекомендации как развить детскую одарённость, оформлены буклеты «Одаренные дети: раскрыть, поддержать, развивать». В течение года наши воспитанники активно участвовали в различных конкурсах разных уровней и занимали призовые места.

Участие в 2015- 2016 учебном году.

№ п/п	Наименование конкурса	Возраст	педагог	Уровень	Количество детей.	результат
1	«Воркутинские звездочки»	6 лет	Кравчук И.	муниципальный	8	2 место
2	Творческий «Моя дорогая Коми Земля»	5-7 лет	Киселева Н. Гейнбихнер Н.	муниципальный	5	1 место, сертификат участника
3	Викторина «Юные знатоки»	6 лет	Семенова Э.	муниципальный	3	3 место
4	Конкурс чтецов	6 лет	Филокова Н.	муниципальный	1	Сертификат участника
5	Республиканский конкурс «Рациональное питание»	6 лет	Королева И. Гейнбихнер Н. Киселева Н.	республиканский	3	
6	Всероссийский социальный проект «Страна талантов»	6 лет	Яндубаева Н.	Всероссийский	1	Диплом участника
7	Всероссийский конкурс ЦОИ «МИР» «В гости к деду морозу»	6 лет	Яндубаева Н. Семенова Э. Гейнбихнер Н.	Всероссийский	15	Сертификаты участников
8	Всероссийский конкурс ЦОИ «Мир» 3 этап «День космонавтики»	4 года	Нечаева М.	Всероссийский	7	Сертификаты участников
9	Центр творчества «Мои таланты»	6 лет	Клыкова Е.	Всероссийский	1	3 место
10	ИПДК «Мотивация»	6 лет	Нечаева М.	Всероссийский	1	Диплом участника
11	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Рисунок»	6 лет	Яндубаева Н.	Всероссийский	1	3 место
12	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «Рисунок»	6 лет	Семенова Э.	Всероссийский	1	Диплом лауреата
13	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «рисунок»	6 лет	Королева И.	Всероссийский	1	3 место

14	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики	6-7 лет	Филюкова Н.	Всероссийский	1	3 место
15	Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов»	6 лет	Филюкова Н.	Всероссийский	1	2 место
16	Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов»	6 лет	Киселева Н.	Всероссийский	1	1 место
17	Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов»	6 лет	Гейнбихнер Н.	Всероссийский	1	Диплом участника
18	Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов»	6 лет	Семенова Э.	Всероссийский	1	Диплом участника
19	Всероссийский творческий конкурс	6-7 лет	Семенова Э.	Всероссийский	40	Дипломы и сертификаты участников

Участие в 2016- 2017 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия (в соответствии с приказом либо официальным положением)	Уровень (РФ, РК, МО ГО)	Кол-во детей	Результат участия
1	Интернет-конкурс творческих работ «Времена года. Осень» Руководитель Герман О.М.	Всероссийский	1	участник
2	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя мой край родной» Руководитель Семенова Э.Г.	РФ	1	Диплом призера
3	Всероссийский интернет-конкурс творческих работ «Времена года. Осень» Руководитель Коюшева Л.А.	РФ	1	Участница
4	Общероссийская блиц-олимпиада для дошкольников и школьников начальных классов «Созвездие эрудитов» Руководитель Сухотина А.Н.	РФ	1	3 место
5	Семинар «Воспитание у детей дошкольного возраста основ культуры природолюбия средствами искусства» дефиле эколят. Руководитель Киселева Н.Н.	МО ГО «Воркута»	4	участие
6	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» «Дары осени» Руководитель Сухотина А.Н.	РФ	1	Победитель 2 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» «Дары осени» руководитель Королёва Ирина Ивановна	РФ	1	участник

8	Международная олимпиада «Красный, зеленый, желтый» Руководитель Сухотина А.Н.	РФ	1	1 место
9	Ресурсный центр «Достижение», Международный творческий конкурс Подводный мир глазами детей», руководитель Королёва Ирина Ивановна	РФ	1	Диплом 2 степени
10	Муниципальный конкурс «Юные знатоки родного края» Руководитель Яндубаева Н.В.	МО ГО	8	Участники
11	Всероссийский конкурс по БДД «Безопасный маршрут», руководитель Сухотина Алина Николаевна	РФ	15	Диплом 3 степени
12	Всероссийский творческий конкурс «Страна талантов», конкурс «Связь поколений» Руководитель Гейнбихнер Н.В.	РФ	1	Диплом участника
13	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» портал «Одаренность.RU»	РФ	1	Диплом 2 степени.
14	Муниципальный творческий конкурс «Республика Коми глазами детей» Руководители Гейнбихнер Н.В., Киселева Н.Н., Нечаева М.С., Семенова Э.Г., Клыкова Е.В., Верещак А.В.	МО ГО	6	Участники и призеры
15	Всероссийский экологическая викторина «Сто талантов»	РФ	1	Диплом за 1 место
16	ЦОИ международный творческий конкурс «Осень золотая» Руководители Скарга Елена Алесендровна, Сухотина Алина Николаевна	РФ	4	Сертификаты участников
17	VIII всероссийский творческий конкурс «Викторенок» Декоративно-прикладное искусство.	РФ	1	Диплом за 2 место.
18	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» портал «Одаренность.RU»	РФ	1	Сертификат участника
19	Международный творческий конкурс «Волшебная открытка»	РФ	1	Диплом 1 степени
20	Международный музыкальный конкурс «Играй, танцуй и пой!» номинация «Вокальное искусство»	РФ	6	Диплом 1 степени
21	Всероссийская занимательная викторина по окружающему миру «Узнай меня»	РФ	1	Диплом 1 степени
22	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талантикс» Познавательная викторина «Путешествие по сказкам»	РФ	1	Диплом за 1 место.
23	Всероссийский творческий конкурс	РФ	1	Диплом победителя

	«Викторенок» номинация «Декоративно-прикладное искусство» аппликация «Подарю мамочке цветы» (руководитель Семенова Э.М.)			1 место
24	Центр творческого развития «Замок талантов» Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Мы можем» Изобразительное творчество «Танк» (руководитель Семенова Э.М.), «Самолет» (руководитель Филюкова Н.В.)	РФ	2	Победитель 3 место Победитель 1 место
25	Смотр - конкурс «Зеленый огонек» (Руководитель Скарга Е.А.)	МО ГО	4	2 место
26	Всероссийский творческий конкурс «Оригами –любимое искусство» (руководитель Клыкова Е.В.)	РФ	1	Диплом за активное участие
27	Всероссийский творческий конкурс «Наша армия –наша сила» (руководитель Клыкова Е.В.)	РФ	1	Диплом победителя
28	Международный детский конкурс «МИР» (руководитель Сухотина А.Н.)	РФ	5	Дипломы участников
29	Всероссийский творческий конкурс «Лимпопо» (руководитель Королева И.И.)	РФ	1	Диплом 1 место
30	XXI Всероссийский конкурс «В мире прекрасного» номинация «Мой питомец и я» (руководитель Королева И.И.)	МО ГО	1	Диплом 1 степени
31	Общероссийская блиц –олимпиада для дошкольников «Наш веселый огород» (руководитель Клыкова Е.В.)	РФ	1	1 место
32	Всероссийский конкурс «Самый умный» (руководитель Гейнбихнер Н.В.)	РФ	3	Диплом 1 степени
33	Фестиваль «Воркутинские звездочки» Музыкальный руководитель Худовекова Надежда Ивановна	МО ГО	1	Диплом 3 место
34	Всероссийский творческий конкурс «Мультяшкино», работа «Кошка – наш лучший друг» (куратор Шулик Вера Николаевна)	РФ	1	Диплом 2 место
35	Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!» (куратор Клыкова Елена Викторовна)	РФ	1	Диплом 1 степени
36	Семейные спортивные старты «Подвиги отцов и дедов в сердцах поколений»	МО ГО	1	Диплом 3 место

Вывод: В ДОУ созданы благоприятные условия для развития детской одаренности. Особое внимание в ДОУ уделяется развитию одаренных детей по художественно-эстетическому направлению. Перспектива совершенствовать работу по раскрытию творческого потенциала воспитанников.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура).

6.1 Коллектив Учреждения укомплектован штатами на 100 %. Обеспеченность педагогическими кадрами в 2015 – 2016 учебном году составила 97 %. Образовательная среда Учреждения оснащена всем необходимым для осуществления воспитательно - образовательного процесса. Организация образовательной среды выстраивается в соответствии с принципами построения предметно-развивающей среды и личностно-ориентированной моделью взаимодействия с дошкольниками. В разработке и реализации Планов развития образовательной среды групп принимают участие воспитатели, родительская общественность при поддержке администрации Учреждения. Необходимые преобразования в образовательной среде в целом отражаются в Плане подготовки Учреждения к новому учебному году и работе в зимних условиях.

Образовательная среда Учреждения:

- Развивающая;
- Соответствует принципу мини-макса;
- Мобильная;
- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- Обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В музыкальном зале созданы все условия для художественно-эстетического восприятия музыки. Имеются предметы для организации театрализованной и музыкальной деятельности: фортепиано, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, различные пособия и иллюстративный материал. В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность по музыке, осуществляется деятельность по приобщению детей к искусству; праздники и развлечения, творческие встречи, встречи с родителями (законными представителями), различные мероприятия с педагогами Учреждения и города. Кроме того, в музыкальном зале также проводятся заседания Общих собраний работников Учреждения, тематических встреч с родителями (законными представителями), педагогами Учреждения и города.

В группах развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. В игровых уголках установлена современная игровая мебель, созданы зоны отдыха и учебные зоны. Интерьер групповых помещений яркий, оформлен с учетом цветового дизайна, что способствует художественно-эстетическому и познавательному развитию ребенка. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В физкультурном зале созданы все условия для развития физических и двигательных навыков. Имеются различные модули, спортивные комплексы и тренажеры.

В педагогическом кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем разделам Программы. В этом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет для методической подготовки педагогов. Также имеется интерактивное оборудование. Методическая литература постоянно обновляется.

Медицинский блок Учреждения состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и прививочного. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на договорной основе с ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница».

В 2016 – 2017 учебном году проводилась работа по совершенствованию образовательной среды, материально-технической базы Учреждения.

6.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Основной задачей и определяющим условием образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности детей и сотрудников. Нормативная база по охране труда в дошкольных образовательных учреждениях (далее ДООУ) разработана на основе Федерального закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ, Отраслевого тарифного соглашения по учреждениям системы Министерства образования и науки Российской Федерации и Отраслевой программы улучшения условий труда, учебы и охраны труда.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В ДООУ разработана нормативно–правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда в ДООУ», создан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей в ДООУ», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Работа ведется специалистом по охране труда.

В 2015 году проведена специальная оценка условий труда. Каждое рабочее место по условиям труда соответствует требованиям нормативно-правовых актов по охране труда.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану руководителя МБДООУ.

Групповые комнаты, пищеблок, постирочная оснащены оборудованием для нормальных условий труда педагогов и обслуживающего персонала (игровое оборудование и хозяйственный инвентарь). В 2015 году на пищеблок и постирочную были приобретены морозильный ларь, холодильный шкаф, стиральная машинка. Техническая оснащенность: средства первичного пожаротушения, телефонная и мобильная связь, автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, кнопка тревожной сигнализации, на каждом этаже имеются планы эвакуации.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Запрещена сдача в аренду помещений ДООУ организациям, чья деятельность не связана с основными направлениями функционирования учреждения.

Работа по охране труда и технике безопасности сотрудников

Количество случаев травматизма - нет;

Количество пропущенных дней по болезни сотрудников:

2014 – 383 дней (из них сотрудниками 113, по уходу за ребенком 270)

2015 - 411 дней (из них сотрудниками 210, по уходу за ребенком 201)

2016 – 726 (из них сотрудниками 351, по уходу за ребенком 302)

Все предписания Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Управления образования устраняются вовремя, подаются заявки на устранение.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2016 - 2017 учебном году проводились следующие мероприятия:

Обеспечение антитеррористической безопасности:

- Имеется Паспорт Антитеррористической защищенности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:

- имеются поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС;
- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС;
- в помещениях ДООУ установлены огнетушители;
- ежегодная корректировка основных планирующих документов:
 - плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера образовательного учреждения;
 - плана ГО образовательного учреждения.

Проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения.

Профилактика ДТП:

- организована реализация перспективных планов по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах; досуги по изучению детьми правил дорожного движения; анкетирование родителей «Безопасность ребенка на улицах города»; встреча с сотрудником ГИБДД; открытый НОД в городском МО в рамках недели педагогического мастерства «Безопасный маршрут»; участие в общероссийских акциях «Дорога – символ детства», «Сбавь скорость».
- Имеется паспорт дорожной безопасности
- Имеется стенд ДОМ - Детский Сад - Дом

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

- имеются инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Трудового Кодекса и законодательства по охране труда;
- проведены вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведены плановые инструктажи по охране труда и профилактике детского травматизма;
- проведен противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками.

Во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлены документы по охране труда, находящиеся под контролем цехкома учреждения.

Осуществлен контроль над своевременным проведением инструкций по охране труда с педагогами, младшим обслуживающим персоналом, а также инструкций по соблюдению мер пожарной безопасности.

Осуществлен контроль над правильностью и своевременностью ведения журналов по охране труда, журналов по электробезопасности, пожарной безопасности.

Разработаны должностные инструкции.

Режим охраны. Охрану в МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты осуществлял ООО «Фотон». Порядок охраны: в случае возникновения ЧП используется тревожная кнопка, прибывает наряд ООО «Фотон». Ответственный за вызов наряда при ЧП в рабочие дни – завхоз Каткова О.В., выходные дни и в ночное время суток – дежурный сторож (вахтер).

6.2. Материально – техническое обеспечение.

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Технологическое оборудование в исправном состоянии. Развивающая среда соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, реализуемым программам, требованиям СанПин и Госпожнадзора. Игрушки, игры, дидактические пособия, используемые в Учреждении, безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относятся полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек, заложенным в Письме Минобразования России от 26.05.99 № 109/2316.

Направленность программы	Наличие специальных помещений	Имеющееся оборудование	Дидактический материал
физическое	Музыкальный зал, физкультурный зал, прогулочная веранда, групповые помещения медицинский блок	Спортивный комплекс «Карусель», стойка-комплекс, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, подвесная лестница, дуги для подлезания, мячи, щиты для метания, дорожка для профилактики плоскостопия, обручи, скакалки, палки гимнастические, стенка, сухой бассейн, спортивный комплекс, традиционное и нетрадиционное оборудование. Медицинское оборудование: В каждой группе имеется облучатель-рециркулятор бактерицидный «Сибэст -100 -с», увлажнители – ионизаторы воздуха.	В полном объеме в соответствии с реализуемой программой
Познавательное развитие.	Групповые помещения, кабинет педагога-психолога	Дидактические и развивающие игры, мини-лаборатории, коллекции природного материала, глобусы, карта, атласы, детская энциклопедическая и художественная литература, различные виды конструкторов, схемы-модели и др. Демонстрационный и раздаточный материал, развивающие пособия «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», счётные палочки, дидактические игры, видеокассета «Математика для малышей» и др.	В полном объеме в соответствии с реализуемой программой
Социально-коммуникативное	Групповые помещения, кабинет педагога –	Развивающие пособия, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, различные виды театров, предметы-	В полном объеме в соответствии с

развитие.	психолога, сенсорная комната, музыкальный зал.	заместители.	реализуемой программой
Художественно-эстетическое	Групповые помещения, изостудия, выставочный зал, музыкальный зал	Дидактические материалы, иллюстративные материалы, краски, кисти, цветные карандаши, пастель, восковые мелки, пластилин, различные виды конструкторов, бумага и картон разных цветов и плотности, природный материал, видеокассета «Уроки рисования» и др.	В полном объеме в соответствии с реализуемой программой
Речевое развитие.	Групповые помещения, музыкальный зал.	Дидактические и развивающие игры, иллюстративный материал, демонстрационный и раздаточный материал.	В полном объеме в соответствии с реализуемой программой

В МБДОУ оборудованы: музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия, экологический кабинет, мини-музей, прогулочная веранда, зимний сад, сенсорная комната методический кабинет, кабинеты музыкального руководителя, педагога-психолога, делопроизводителя, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор), пищеблок, постирочная. Дошкольное учреждение оборудовано мягким и жестким инвентарём для полноценного функционирования. Часть МТБ требует постоянного ремонта или обновления.

Все учебные помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с рабочими программами.

Для различных видов физической активности детей дошкольного возраста в музыкальном и физкультурном зале и физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайнера по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве. Оснащение предметно-развивающей среды МБДОУ «Детский сад № 65» игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в МБДОУ и реализуемым программам. Это позволяет организовать работу с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС дошкольного образования, в соответствии с содержанием общеобразовательных программ дошкольного образования, направленных на осуществление развития воспитанников. Несмотря на то, что сделано многое, задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДОУ остаётся актуальной.

Раздел 7. Медико-социальные условия пребывания воспитанников.

7.1 Информация о соблюдении гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в ДОУ в части расписания НОД.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 65» осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится с учетом принципов, базирующихся на физиологических закономерностях работоспособности. Предусматривается

постепенность вхождения в работу – от более легкой части к более сложной, чередование разных видов деятельности и своевременное переключение с одного вида деятельности на другую, физкультминутка в середине непосредственно-образовательной деятельности, создание благоприятных гигиенических условий, 10-минутные перерывы между непосредственно образовательной деятельностью.

В целях профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) и сочетаются с НОД физической культурой, музыкальным и художественным развитием.

Для каждой возрастной группы разработаны мероприятия для снятия утомляемости: пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики, релаксационные и малоподвижные игры, проводимые с учетом специфики занятий. Для повышения двигательной активности детей во всех возрастных группах 1 раз в неделю проводятся динамические часы и спортивные развлечения.

7.2. Информация о режиме работы ДОУ и организации образовательного процесса.

В дошкольном образовательном учреждении 12-часовой режим пребывания воспитанников: с 7.00 до 19.00. Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий.

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей, которая занимает не менее 4 часов. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

7.3. Организация питания в ДОУ.

В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание. В ДОУ разработано примерное 10-дневное меню, с использованием единой картотеки. Ежедневно используется С-витаминизация третьего блюда. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста; распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении. Медицинская сестра дошкольного учреждения контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания.

Дети получают полноценное сбалансированное питание согласно возрастным потребностям растущего организма. Питание разнообразное, используется картотека блюд (десятидневное меню). Постоянно проводится С – витаминизация III блюда. Для приготовления пищи

используется только йодированная соль. Стремимся к 100% выполнению натуральных норм на 1 ребенка.

Сравнительная таблица выполнения натуральных норм на I ребенка

№	Наименование продуктов питания	% выполнения 2015 г.	% выполнения 2016 г.	% выполнения I квартал 2017
1	Молочная продукция	94,8	98,4	99,5
2	Творог	100	98	100
3	Сметана	96,7	97	100
4	Сыр	92,5	95	100,1
5	Мясные продукты	98,3	98,6	101
6	Рыба	98,1	97	98
7	Масло сливочное	99,5	96,1	101,4
8	Масло растительное	98,2	100	100
9	Картофель	98,4	99,3	100,4
10	Овощи	93,7	99,2	98,3
11	Фрукты	99,9	97,7	100,7
12	Крупяные, бобовые, макаронные изделия	98,9	98	101,2

Вывод: Из анализа видно, что выполнены практически все нормы продуктов. Небольшое отклонение наблюдается из-за увеличения списочного состава детей.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось педиатром Жаналиевым К. М. и медсестрой Кузьминой С.Н. Все дети ДООУ прошли медицинское обследование с выявлением патологии.

Охват периодическим медицинским обследованием воспитанников ДООУ за год

Возраст воспитанников	Всего воспитанников 208	Из них обследовано	
		Чел.	%
3 года	36	36	100 %
6 лет	29	29	100 %
7 лет	2	2	100 %
Итого:	67	67	100%

Выводы: все дети декретированных возрастов охвачены медицинским обследованием.

Заболеваемость и индекс здоровья воспитанников в сравнение с прошлым годом.

Возраст	2015-2016 учебный год		2016 – 2017 учебный год	
	Заболеваемость %	Индекс здоровья %	Заболеваемость %	Индекс здоровья %
ясельный	188,7	26,3	190,1	24,4
дошкольный	158,0	43,2	201,8	34,9
Общее:	167,5	38,2	178,1	32,5

Выводы: заболеваемость за 2016 – 2017 учебный год незначительно увеличилась за счет повышенной заболеваемости ОРВИ и гриппа в I квартале.

Количество выявленных заболеваний по результатам углубленного осмотра

(в сравнении с предыдущим годом, причины роста)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего воспитанников (чел)	36	30	33
В т.ч впервые (чел)	17	10	9

Распределение по группам здоровья.

Группа здоровья	2015-2016		2016-2017	
	Кол – во детей	%	Кол – во детей	%
I	45	22,5	94	45
II	148	74	107	52
III	7	3,5	7	3
IV				
Итого:	200		208	

Выводы: За 2016-2017 учебный год увеличился % детей с I группой здоровья на 22,5 %, уменьшилось количество детей со II группой здоровья за счет перевода детей на I группу здоровья, незначительно уменьшился % детей с III группой здоровья на 0,5%. Из таблицы явно видно, что большинство детей имеют вторую группу здоровья. И основная масса детей получает эту группу на врачебной комиссии перед поступлением в ДООУ. Повлиять на данную ситуацию коллектив не в силах. Это результат действия нескольких факторов: неблагоприятной экологической ситуации региона; проживание в условиях крайнего севера; хронические и перенесенные заболевания мамочки в период беременности и кормления грудью; неполноценное питание беременной и кормящей мамочки; наличие большого количества пищевых добавок в продуктах.

В силах ДООУ лишь проводить оздоровительную работу с детьми:

- Полоскание полости рта и обширное умывание;
- Водное закаливание после сна;
- Хождение босиком;
- Точечный массаж;
- Сон при открытых фрамугах;
- Обеспечение двигательной активности детей;
- Проведение 3-х физкультурных занятий в неделю (одно из них на улице)
- Проведение физкультурных праздников, досугов и дней здоровья.

Сравнительный анализ показателей физического развития детей

Показатели физического развития							Показатели физического развития						
2015-2016							2016-2017						
Кол-во детей	Ниже среднего	%	средний	%	Выше среднего	%	Кол-во детей	Ниже среднего	%	средний	%	Выше среднего	%
200	20	10	177	88,5	3	1,5	208	18	9	188	90	2	1

Выводы: из анализа показателей физического развития воспитанников видно, что % детей с физическим развитием ниже среднего незначительно снизился на 1%.

Сравнительный анализ посещаемости детей, пропусков по болезни

2015-2016					2016-2017				
Кол-во д\дней	Пропущено дней по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком	% ЧДБ	Травматизм	Кол-во д\дней	Пропущено дней по болезни	Пропуски по болезни 1 ребенком	% ЧДБ	Травматизм
21469	3175	15,9	-	-	21566	3442	16,5	-	-

В целом в течение 2016-2017 учебного года мы имеем следующие результаты: пропуски одним ребенком по болезни, не выше среднего показателя по городу.

Вывод: Реализация работы по здоровьесбережению детей находится на достаточном уровне. Способствующие факторы:

1. Усиленное витаминизированное питание (фрукты, соки круглый год);
2. Выполнение закаливающих и коррекционных мероприятий педагогами.
3. Наличие условий для осуществления закаливающих и оздоровительных мероприятий.

Препятствующие факторы:

1. Несогласованность действий родителей и коллектива ДОУ.
2. Некоторый традиционализм закаливающих процедур. (Трудно внедряются новые методики закаливания и укрепления здоровья детей).

В отчетном году взаимодействие медицинского, педагогического персонала, родителей, было направлено на улучшение образовательно-оздоровительного пространства. Двигательная активность осуществлялась с учетом состояния здоровья детей и медицинскими показателями, что способствовало реализации индивидуального подхода к детям.

Как перспектива работы в дальнейшем – продолжать совершенствовать систему оздоровления детей и становления валеологической грамотности как детей, так и родителей.

Раздел 8. Финансовое обеспечение.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам финансирования В 2016 году

	Код	тыс.руб
Заработная плата	211	17.628,3
Начисления на выплаты по оплате труда	213	5.130,7
Услуги связи	221	19,9
Транспортные услуги	222	6,2
Коммунальные услуги	223	1.441,2
Работы, услуги по содержанию имущества	225	318,5
Прочие работы, услуги	226	600,0
Прочие расходы	290	119,3

В МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты родителям (законным представителям) детей предоставляется компенсация с учетом критерия нуждаемости. Воспользоваться правом на получение компенсации может один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми в соответствующей образовательной организации.

Критерием нуждаемости является среднедушевой доход семьи, не превышающий полуторного размера величины прожиточного минимума, установленного в Республике Коми в среднем на душу населения, по основным социально-демографическим группам населения и природно-климатическим зонам Республики Коми, действующего на 1 декабря года, предшествующего году подачи заявления.

Документы, необходимые для предоставления компенсации:

- 1) заявление о предоставлении компенсации (заполняется при представлении документов в образовательную организацию или уполномоченный орган).
- 2) копия документа, удостоверяющего личность;
- 3) копии свидетельств о рождении всех детей в семье в возрасте до 18 лет или копию документа, подтверждающего полномочия законного представителя ребенка;
- 4) копия документа, удостоверяющего личность члена семьи (представляется на каждого члена семьи, указанного в заявлении);
- 5) копии документов, подтверждающие родственные отношения членов семьи (свидетельство о заключении брака, свидетельство о расторжении брака или извещение об отсутствии записи акта гражданского состояния, свидетельство о смерти одного из родителей, справка об установлении отцовства);
- 5) документы, подтверждающие денежные доходы гражданина и всех членов его семьи, указанных в заявлении, - за 12 последних календарных месяцев, предшествующих месяцу подачи заявления; для индивидуальных предпринимателей – за календарный год, предшествующий году подачи заявления;
- 6) документ, подтверждающий признание семьи в установленном порядке малоимущей в соответствии с Законом Республики Коми «Об оказании государственной социальной помощи в Республике Коми»;
- 7) для родителей (законных представителей), признанных в установленном порядке малоимущими в соответствии с Законом Республики Коми «Об оказании государственной социальной помощи в Республике Коми»

Раздел 9. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования основывается на отдельных положениях Закона «Об образовании» РФ, Устава МБДОУ «Детский сад № 65», Положения об инспекционно-контрольной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях. Данная деятельность учитывает содержание Программы Развития, Годового плана работы и специфику годовых задач.

В МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты используются основные виды контроля: тематический, оперативный, и мониторинг, которые используются в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса, повышения ответственности работников за конечный результат деятельности, обеспечения соблюдения нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад № 65», проведения объективного анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса.

Имеются планы контроля, определяющие периодичность и содержание указанных видов контроля, затрагивающие актуальные вопросы деятельности учреждения: административно-хозяйственный и медико-педагогический аспекты, качество обучения воспитанников.

Используются разнообразные методы контроля: наблюдение за ходом педпроцесса, изучение документации и предметно-развивающей среды, беседы с педагогами и детьми.

Результаты различных видов контроля анализируются заведующим, старшим воспитателем и коллегиально на Педагогических советах и общих собраниях Учреждения. На основе сделанных выводов вырабатываются конкретные рекомендации и вносятся коррективы в систему взаимодействия педагогов с детьми, в содержание занятий, нерегламентированной деятельности

3. Определены основные стратегические направления деятельности Учреждения, разработана и реализуется Программа Развития.
4. Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
5. Степень удовлетворенности родителей Учреждения на высоком уровне: родители участвуют и готовы участвовать в жизни детского сада постоянно.
6. Предписания государственных и муниципальных органов выполнены.
7. Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива.

Раздел 11. Перспективы и планы ДОУ

На основе информационно-аналитических материалов, полученных в ходе самообследования, удалось определить положительную динамику деятельности учреждения и ключевые проблемы ДОУ и наметить следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

Задачи:

1. Просктирование модели основной образовательной программы ДОУ в соответствии с задачами, выдвигаемыми ФГОС ДО и с учётом специфики ДОУ, Программы развития ДОУ на 2016-2020 годы.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности путём разработки и реализации индивидуальных траекторий профессионального развития.
3. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения в условиях малого города, обеспечение открытости ДОУ влиянию микросоциума, сотрудничество с расположенными на его территории социальными институтами.
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения педагогической компетентности и психолого-педагогической поддержки родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



МП Заведующий _____

Павленко Л. А.

Приложение к отчету самообследования

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	208 чел/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 чел/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	208 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	208 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19 человек/ 83 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/ 83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 56,5%
1.8.1	Высшая	1 человек/4,3%
1.8.2	Первая	12 человек/ 52,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	21 человек/ 90%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	208человек/23 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1872,3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да