

Принят педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты  
Протокол №8 от «30» мая 2017 г.

Утвержден приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 65» г. Воркуты  
от «30» мая 2017 г. № 71/01-20



***План летней оздоровительной работы в  
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты***

2017 г.

**План летней оздоровительной работы в  
МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты**

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**I Административно – хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	
<b>Ремонтные работы силами МУ ПТК УпрО</b>			
1	Ремонт крылец	2	
2	Установка противопожарных дверей	6	
<b>II. Профилактические работы</b>			
	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Косметический ремонт на пищеблоке	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
2	Косметический ремонт 10-ти групповых помещений	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
3	Косметический ремонт музыкального зала	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
4	Косметический ремонт медицинского кабинета	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
5	Косметический ремонт кастаньянной, постирочной	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
6	Косметический ремонт физкультурного зала	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
7	Косметический ремонт изостудии	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
8	Косметический ремонт прогулочной веранды.	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
9	Покраска детского оборудования на территории детского сада	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
10	Замена напольной плитки на лестничных пролетах 2 этажа	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
11	Ремонт лестничного пролета	июнь-июль	Завхоз или лицо его заменяющее
<b>III. Подготовка к зиме</b>			
1	Оклеивание окон	август	Завхоз или лицо его заменяющее
2	Утепление дверей	август	Завхоз или лицо его заменяющее
3	Подготовка инвентаря к уборке снега	сентябрь	Завхоз или лицо его заменяющее

4	Ревизия отопительной системы	Август - сентябрь	Завхоз или лицо его заменяющее
5	Просушка постельных принадлежностей (матрацы, подушки, одеяла)	В течение лета	Завхоз или лицо его заменяющее
6	Стирка ковровых изделий	Июнь июль	Завхоз или лицо его заменяющее
7	Обновление информационных знаков	июнь	Завхоз или лицо его заменяющее

## II Методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	Заведующий Павленко Л.А.
2.	Инструктаж «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»	Май	Медсестра Кузьмина С.Н.
3.	Подготовить материалы для использования в работе с детьми летом (картотека подвижных, дидактических, речевых, развивающих игр, дидактические материалы, методическую и художественную литературу)	Май	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Составить годовой план воспитательно-образовательной работы на 2017 – 2018 учебный год	июнь	Ст. воспитатель Головина О.В.
5.	Производственное совещание «Организация оздоровительной работы МБДОУ в летний период»	До 1июня	Заведующий Павленко Л.А. Ст. воспитатель Головина О.В.
6.	Консультация для воспитателей «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения».	до 01.06.17	Ответственный педагог за обучение детей навыкам БП. Сухотина А.Н.
7.	Консультация для воспитателей «Физкультурно - оздоровительная работа в летний период».	до 01.06.17	Инструктор по физической культуре Скарга Е.А.
8.	«Итоги летней оздоровительной работы МБДОУ. Подготовка МБДОУ к началу учебного года»	август	Заведующий Павленко Л.А.

### III Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2017 года.

<b>Июнь</b>		
	<b>Младший возраст</b>	<b>Старший возраст</b>
1 неделя	<p style="text-align: center;"><b>« В гости к солнышку»</b></p> <p>Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?»; Летние загадки; Стихи о лете, солнце; физкультурное развлечение «в гости к солнышку»; день веселого ветерка; Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) - Музыкальные игры: «Солнышко и дождик», «Солнышко»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Здравствуй лето»</b></p> <p>Заучивание стихотворений о лете; Чтение рассказов о лете; Урок здоровья: «О вреде и пользе солнечных лучей», спортивное развлечение «Догони лучик», СРИ, Спортивное развлечение «Солнце встало» Подвижные игры: «Солнечные лучики» Рисунки на асфальте; Аппликация «Здравствуй лето» (коллективная работа).</p>
2 неделя	<p style="text-align: center;"><b>«Мир полон сказок и чудес»</b></p> <p>Закрепление знаний о сказках. Рассматривание книжных иллюстраций. Театрализованное развлечение «Угадай сказочного героя»; Игровая карусель «Там, на неведомых дорожках»; Прослушивание песен, сказок.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Россия – Родина моя»</b></p> <p>Беседы: Мой дом моя страна», «Я живу в России», « Моя малая родина» Музыкально спортивное развлечение «Наша родина Россия»; Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Семья»; - Трудовые поручения на огороде (полив, рыхление)</p>
3 неделя	<p style="text-align: center;"><b>«Мы у реченьки живем - нашу речку бережем»</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций. Подвижные игры «Перепрыгнем через ручей», «Ручеек». Экспериментальная деятельность «Нагреем воду», «Какого цвета вода». Рисование «Наша речка хороша»; конструирование «Мост»; Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге.</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Природа вокруг нас»</b></p> <p>Пешеходная прогулка на природу; развлечение «Загадки на грядке»; Спортивный досуг «Дышит лето ветерком на прогулку мы идем»; Чтение худ. литературы, Художественное творчество с использованием природного материала; Беседы « Разноцветное явление природы», « Реки нашего города», «Правила поведения на реке» Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебное коромысло своими руками</p>
4 неделя	<p style="text-align: center;"><b>«Всем советуем дружить»</b></p> <p>Музыкально-ритмические композиции; подвижные игры с правилами; игровая программа «А нам не скучно вместе»; Театр игрушек – сказка В. Сутеева «Под грибом»</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Дружба – это здорово»</b></p> <p>Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» Игра «На что похоже настроение» Этюд «Сломанная кукла» Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Детский сад», «Строители», «Магазин»; труд в природе «Волшебники в природе»</p>
<b>Июль</b>		

1 неделя	<p><b>«Коли семья в кучке, не страшны и тучки»</b></p> <p>Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» Составление с детьми рассказов « все говорят, что я похож на...», художественное творчество на тему «семья»; День игр и стихов; спортивное развлечение;</p>	<p><b>«Папа, мама, брат сестра и я – это дружная семья»</b></p> <p>Беседа с детьми «Что такое семья» о правах и обязанностях членов семьи. Беседа «О чем говорит народная мудрость» -пословицы и поговорки о семье. Игры «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»; создание условий для СРИ «Семья», «Детский сад»; Составление рассказов о семье и традициях.</p>
2 неделя	<p><b>«Неделя Физической культуры и спорта»</b></p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций спортивного характера, составление рассказов, беседы и другие формы совместной деятельности; игры соревнования; игры – эстафеты, спортивные игры; индивидуальная работа по физической культуре; - игры с песком и водой; Среда: Физкультурные досуги. (вторая половина дня)</p>	<p><b>«Неделя Физической культуры и спорта»</b></p> <p>Разучивание народных подвижных игр с атрибутами; Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций спортивного характера, составление рассказов, беседы и другие формы совместной деятельности; Спортивные игры на природе; разучивание стихотворений о спорте; Четверг: Спортивный праздник «Страна Спортландия»</p>
3 неделя	<p><b>«По тропинке по дорожке мы идем искать морошку»</b></p> <p>Пешеходная прогулка вокруг сада, развлечение с песком и водой; чтение художественной и познавательной литературы о природе Севера; Разучивание стихов по методике «Учим стихи руками»;</p>	<p><b>«Неделя туризма»</b></p> <p>Пешеходная прогулка в тундру, на речку; составление планов – маршрутов «Учимся ориентироваться», беседы «Правила поведения на природе», «Солнце друг, солнце враг»; Активный отдых и наблюдение в природе; разучивание закличек, песен для похода; рисование «Тундра летом», выставка творческих работ «Мы туристы».</p>
4 неделя	<p><b>«Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»»</b></p> <p>Чтение сказки Г. Юрмина «Любопытный мышонок». Наблюдение за машинами: внешний вид, детали, назначение. Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице. Подвижные игры «Красный, жёлтый, зелёный», «Островок безопасности». Слушание песен: «Весёлые путешественники», «Песенка дорожных знаков», «Машина». Штриховка цветными карандашами «Светофорик»; СРИ «Автобус».</p>	<p><b>Неделя безопасности «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</b></p> <p>Беседа о правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко»; Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажётся красный»; Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»; Целевые прогулки по поселку; Спортивный вечер развлечений «Лучший пешеход» - правила поведения детей на улице;</p>
<b>Август</b>		

1 неделя	<p align="center"><b>«В мире игрушек»</b></p> <p>Занятие-игра в песочнице «Машины бывают разные» (классификация игрушечных машин по назначению, по материалу, из которого они сделаны) Сов. деятельность «Мы матрёшки – весёлые игрушки»; Чтение сказки Т.Маршаловой «Старые игрушки»; Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками» «Любимые куклы»; Спортивный досуг «В гостях у матрёшки»; Комплекс упражнений «Игрушки»; Рисование «Моя любимая игрушка»; СРИ «В магазине игрушек»</p>	<p align="center"><b>«Раз-два, раз-два, начинается игра!»</b></p> <p>Образ. деятельность «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок; Разучивание народных подвижных игр с атрибутами; Коллективная работа по аппликации «Мы играем»; Упражнения по текстам р.н. загадок и потешек «Играем на музыкальных инструментах»; Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?»; Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская»; Трудовые поручения</p>
2 неделя	<p align="center"><b>«Чудеса своими руками»</b></p> <p>Беседа «Волшебная бумага» (свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) Игра на развитие воображения «Что и как можно сделать»; Заучивание стихотворения по методике «Расскажи стихи руками»- «Мы ребята-мастера»; Пальчиковая гимнастика: «Кто быстрее добежит?», «Весёлые ладошки»; (разведение пальцев рук) и др. Упражнение «Лепим уверенную и умелую руку»; Подвижные игры; Развлечение «Пластилиновая страна»</p>	<p align="center"><b>«Чудеса своими руками»</b></p> <p>Образ. деятельность с элементами ТРИЗ «Платье для Золушки» - знакомство с историей одежды; Конструирование из бросового материала «Чудо-дерево»; Игра «Тренируем эмоции»; Подвижные игры «Эстафета дружбы» и др. ; Создать условия для СРИ: «Почта», Поликлиника», «Магазин»; оригами; Труд в природе «Волшебники природы»; Выставка творческих работ «Вот как я умею»; Развлечение «Мы - мастерилки».</p>
3 неделя	<p align="center"><b>«В Сказочном царстве – небывалом государстве»</b></p> <p>Беседа «Сказочные маленькие человечки» Н.Носов «Приключения Незнайки» - (чтение избранных глав). Поэтические минутки «Маленькие стишки для маленьких человечков». Дидактическая игра «Сочиняем сказку» - модификация русской народной сказки «Колобок»; Слушание детских песен из любимых мультфильмов. Рисование «Цветочный город» (рисование цветными мелками на асфальте); подвижные игры. Художественное творчество «В мире сказок»</p>	<p align="center"><b>«Смех, да и только!»</b></p> <p>Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского. Поэтические минутки, театральная постановка «Сказки для малышей», литературная викторина « В мире сказок». Вечер досуга, посвящённый шуткам, прибауткам, потехам «Конкурс Весёлых Вралей» (ребята рассказывают самые смешные истории, которые знают сами или придумали). Выставка творческих работ «Веселые сказки». Спортивный досуг «По следам.....»</p>
4	<p align="center"><b>«Веселые путешественники»</b></p> <p>Чтение летних экологических сказок, Рисование «Разноцветные страницы лета»,</p>	<p align="center"><b>«Славься шахтерский труд!»</b></p> <p>Беседы о профессиях, о городе, о полезных ископаемых; экскурсии. Выпуск</p>

	Фестиваль любимых песен, Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Мы путешествуем», Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?», «На чём я путешествую», Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?»	стенгазеты «Шахтерам посвящается», составление рассказов на тему «Мой папа шахтер», прослушивание песен, разучивание стихов; СРИ «Мы строители» и др.
5 неделя	<b>«До свиданья, лето!»</b> Беседа «Вот и кончилось лето красное», Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) День овощей, день фруктов; Развлечение «Салют лету»	<b>«До свиданья, лето!»</b> Беседы о лете, 1 сентября - день знаний; составление рассказов «как я провел лето»; Художественное творчество по теме «Наше лето», музыкальное развлечение «Небывалый урожай»; «День радости и счастья».

#### IV Экскурсии и походы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Экскурсия в поселковую детскую библиотеку	июнь	Воспитатели старших групп
2.	Экскурсия на речку Аяч – Яга.	В течение лета	Воспитатели старших групп
3.	Походы в тундру по маршрутам, составленным воспитателями и детьми.	Июль	Воспитатели старших, средних групп
4.	Экскурсии по поселку.	Июль	Воспитатели старших, средних групп

#### V Трудовая деятельность

##### Задачи педагогов.

1. На примере ближайшего окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь им осознать свое место в нем.
2. Развивать доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему городу и стране.
3. Учить детей ориентироваться в социальной среде обитания.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Уход за цветочными клумбами (закрепить трудовые навыки и знания цветов нашего края).	июль	Воспитатели старших групп
2.	Полив песка в песочницах.	июнь-июль	Воспитатели всех групп
3.	Уход за комнатными растениями.	июнь-июль	Воспитатели всех групп
4.	Уход за огородом на окне.	июнь-июль	Воспитатели всех групп
5.	Трудовые поручения по содержанию территории детского сада в чистоте.	июнь- август	Воспитатели всех групп
6.	Сбор природного материала с целью оформления уголка природы, уголка тундры, осенних экибан.	июнь- август	Воспитатели всех групп

## VI Сотрудничество с семьей

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Информационный блок</b>			
1.	Визитная карточка группы.	Июнь	Воспитатели всех групп
2.	Режим группы на теплый период года.	Май	Воспитатели всех групп
3.	Значение летнего периода в развитии детей.	Июнь	Воспитатели всех групп
4.	Мероприятия по оздоровлению детей в летний период.	Июнь	Воспитатели всех групп
5.	Предупреждение летнего травматизма.	Июнь	Воспитатели всех групп
6.	Общение с природой.	Июль	Воспитатели всех групп
7.	Внимание, дорога!	Июль	Воспитатели всех групп
8.	Участие родителей в воспитательно-образовательной работе (организация экскурсий, походов).	Июнь-август	Воспитатели всех групп
<b>VI. Контроль и руководство</b>			
1	Контроль за соблюдением санэпидрежима, охраной жизни и здоровья детей	Май - август	Заведующий, завхоз медсестра, ст. воспитатель
2	Организация закаливающих процедур (воздушные ванны, босохождение, дыхательная гимнастики и т.д.)	июль - август	медсестра
3	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам (ежедневно)	В течение лета	Завхоз, медсестра воспитатели
4	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах. (ежедневно)	В течение лета	медсестра Кузьмина С.Н.
5.	Питание: режим хранения продуктов. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче и раздаче и доставки пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. (ежедневно)	В течение лета	Медсестра, шеф – повар, кладовщик, заведующий.
6.	Питьевой режим, соответствие санитарным нормам (ежедневно)	В течение лета	медсестра
7.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей (ежедневно)	В течение лета	медсестра, воспитатели
8.	Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня. (ежедневно)	В течение лета	медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
9.	Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность; содержание и состояние выносного материала) (ежедневно)	В течение лета	медсестра, воспитатели, мл. воспитатели
10	Оздоровительные мероприятия в течение дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность. (ежедневно)	В течение лета	медсестра, ст. воспитатель, воспитатели



## VII График административно-хозяйственного контроля.

Вопросы	Срок
<b>1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (медсестра)</b>	
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	Июнь
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно – эпидемиологического режима	1 раз в неделю
Выполнение натуральных норм питания ( накопит.)	В конце месяца
Введение медицинской документации. Оснащение медикаментами.	постоянно
Санитарно – гигиеническое содержание помещений	постоянно
Санитарно – просветительская работа с родителями, сотрудниками.	1 раз месяц
<b>2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз)</b>	
Санитарное состояние помещений, территории ДОУ	постоянно
Состояние мебели	Июнь, август
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	июнь
Контроль за работой обслуживающего персонала	постоянно
Сохранность имущества	Июнь, август
Состояние технического оборудования	июнь
<b>3. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (ст. воспитатель)</b>	
Состояние воспитательной работы по возрастам	1 раз в месяц
Календарное планирование, документация педагогов	июнь
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно
Состояние предметной среды в группах	1 раз в месяц

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе (по погодным условиям)	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6 Средняя – 8 Старшая – 10 –	Воспитатели, инструктор по физкультуре.
Образовательная деятельность по физическому развитию	На воздухе (по погодным условиям)	3 раза в неделю	Младшая – 15 Средняя – 20 Старшая 25	Воспитатели, инструктор по физкультуре.
Подвижные игры: (сюжетные, не сюжетные, с элементами соревнований, народные, с элементами спорта и т.д.)	На воздухе	ежедневно	Для всех возрастных групп 10 - 20	Воспитатели, инструктор по физкультуре.
Двигательные разминки: упражнение на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии;	На воздухе	ежедневно	Младшая – 6 Средняя – 8 Старшая – 10 – подготовительная - 12	Воспитатели, инструктор по физкультуре.

упражнения для активации глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.				
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера	спальня	Ежедневно после сна	Для всех групп 3-5	Воспитатели.
Упражнение после сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные и игровые; с простейшими тренажерами; на координацию движений, на развитие мелкой моторики.	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после сна	Для всех групп 7-10	воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики зак. мероприятия	По плану в зависимости от зак. мероприятия	По усмотрению медсестры	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7	Воспитатели, инструктор по физкультуре.
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	На более 30	Воспитатели, муз. руководители